

Barevná škola

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ
VZDĚLÁVÁNÍ**



ŠKOLNÍ KLUB

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o škole.....	3
1.3	Zřizovatel.....	3
1.4	Platnost dokumentu	3
2	Charakteristika školního klubu.....	4
2.1	Zaměření klubu	4
2.2	Podmínky pro činnost klubu	4
2.3	Ekonomické podmínky.....	4
2.4	Hygienické a bezpečnostní podmínky.....	4
2.5	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	5
2.6	Charakteristika pedagogického sboru.....	5
3	Charakteristika ŠVP	5
3.1	Cíle zájmového vzdělávání ve školním klubu	5
3.2	Délka vzdělávání.....	5
3.3	Výchovné a vzdělávací strategie	6
3.4	Podmínky pro přijímání žáků k zájmovému vzdělávání ve školním klubu	7
3.5	Podmínky pro ukončení vzdělávání žáka školního klubu	7
3.6	Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7
3.7	Zabezpečení vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	8
4	Přehled kroužků školního klubu	8

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní klub

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Barevná škola

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Školní 600, Polešovice 687 37

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Radim Pikner

KONTAKT: e-mail: zspolesovice@zspolesovice.cz, web: <http://www.zspolesovice.cz/zakladni-informace/>

IČ: 75022966

RED-IZO: 600124401

Vedoucí školního klubu: Jana Hasoňová

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Městys Polešovice

ADRESA ZŘIZOVATELE: 68737 Polešovice 242

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2017

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:

.....

ředitel školy

Mgr. Radim Pikner

.....

Razítko školy

2 Charakteristika školního klubu

2.1 Zaměření klubu

Školní klub při ZŠ Polešovice je určen převážně pro žáky II. stupně, ale členy se mohou stát i žáci I. stupně, kteří nejsou přijati k zájmovému vzdělávání do školní družiny. Činnost klubu má podobu zájmových kroužků s nejrůznějším zaměřením.

2.2 Podmínky pro činnost klubu

Kroužky využívají pro svou činnost školní knihovnu, školní kuchyňku, běžné třídy, hudebnu, počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště a park v okolí školy.

Všechny prostory užívané k činnosti klubu jsou plně funkční a dobře udržované. Pro činnost klubu jsou vytvořeny velmi dobré materiálně-technické podmínky.

2.3 Ekonomické podmínky

Za vzdělávání žáka ve školním klubu platí zákonní zástupci žáka poplatků. Výši úplaty stanoví ředitel školy předem na celý rok před zahájením přijímacího řízení a zveřejní na veřejně přístupném místě.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

2.4 Hygienické a bezpečnostní podmínky

Hygienické podmínky jsou vyhovující, všechny prostory prošly hodnocením Krajskou hygienickou stanicí.

Školní klub zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zájmovém vzdělávání a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo v souvislosti s činností školního klubu. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna zaměstnanci,

pedagogickými i nepedagogickými. Školní klub při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně jedním zaměstnancem školního klubu – pedagogickým pracovníkem. Společně s ním může akci zajišťovat i zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

2.5 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů: akademie, ostatní slavnosti, projektové dny, vánoční a velikonoční dílničky, společné vycházky a exkurze.

2.6 Charakteristika pedagogického sboru

Činnost školního klubu je zajištěna kvalifikovanými pedagogy působícími v ZŠ Polešovice.

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Cíle zájmového vzdělávání ve školním klubu

- prostřednictvím školního klubu nabízet smysluplné využití volného času
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví žáků
- rozvíjet pohybové dovednosti
- rozvíjet kulturně estetické dovednosti
- vytvářet kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme

3.2 Délka vzdělávání

Školní vzdělávací program je zpracován na jeden školní rok.

3.3 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> • volíme takové metody a formy vzdělávání, které vedou žáka, že vybírá vhodné způsoby učení, třídí a vyhledává informace, experimentuje, poznává cíl učení, vede se k dokončení své práce
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> • volíme takové metody a formy vzdělávání, které vedou k podpoře vyhledávání správných řešení problémů, podněcuje k praktickému ověřování správnosti řešení. Motivujeme žáky, aby dokončili započatou práci.
Kompetence komunikativní	<ul style="list-style-type: none"> • při každém jednání se žáky a zákonnými zástupci dbáme na dodržování etiky komunikace, • tvoříme a uplatňujeme pravidla soužití se spolužáky, vedeme k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,
Kompetence sociální a personální	<ul style="list-style-type: none"> • volbou vhodných metod vzdělávání vedeme žáky ke spolupráci v týmu, uvědomění si hodnoty vlastní práce a respektu k práci druhých • při společném řešení problémů učíme žáky naslouchat jiným názorům a při rozhodování brát v úvahu názory jiných lidí • pozitivním přístupem všech pracovníků vytváříme příjemné klima ve školním klubu, • vlastním příkladem vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování.
Kompetence občanské a činnostní	<ul style="list-style-type: none"> • prací s pravidly připravujeme žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti, • volbou vhodných vzdělávacích metod vedeme žáky ke spolupráci a respektu k práci a úspěchům druhých, • citlivým přístupem k žákům jim pomáháme orientovat se ve vlastním citovém životě a vztazích,
Kompetence k trávení volného času	<ul style="list-style-type: none"> • celou činností klubu pomáháme žákovi, že se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmově činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.

3.4 Podmínky pro přijímání žáků k zájmovému vzdělávání ve školním klubu

K zájmovému vzdělávání ve školním klubu může být přijat každý žák Základní školy, Polešovice, který není přijat k zájmovému vzdělávání do školní družiny. Přijímací řízení k zájmovému vzdělávání probíhá na základě přihlášky podané zákonným zástupcem žáka. Žáci se přijímají na jeden školní rok počínaje 1. 9. příslušného roku. Školní klub před zahájením zápisu zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup informace k organizaci a průběhu přijímacího řízení do školního klubu, které obsahují názvy kroužků, počet žáků, které je možné přijmout a věk žáků, pro které je kroužek určen. Součástí je i informace o vhodnosti kroužku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.5 Podmínky pro ukončení vzdělávání žáka školního klubu

1Žák může být v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školního klubu. Důvody pro podmíněčné vyloučení nebo vyloučení mohou být zejména:

- žák svým chováním opakovaně narušuje výchovně vzdělávací proces;
- žák svým chováním ohrožuje zdraví spolužáků;
- zákonný zástupce žáka neuhradil úplatu za vzdělávání ve školním klubu.

3.6 Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žáci s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Těmto žákům je potřeba vytvářet podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Vzdělávání ve školním klubu může být doplňkovou součástí podpůrných opatření.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve školním klubu využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod vzdělávání - respektování odlišných nadání a handicapů jednotlivých žáků - metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi - důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu - respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace vzdělávání- střídání forem a činností - u mladších žáků využívání skupinové práce v případě doporučení může být pro žáka vložena do činnosti kroužku krátká přestávka.

3.7 Zabezpečení vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Školní klub vytváří nabídku zájmových kroužků, která umožňuje realizaci talentu dle zájmu žáků. Žáci jsou motivováni k účasti na soutěžích a olympiádách dle zájmu žáků. Učitelé nadané žáky připravují k účasti na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol. Nadaným žákům jsou zadávány náročnější úkoly.

4 Přehled kroužků školního klubu

Název kroužku	Hlavní činnosti
Jóga pro děti	<ul style="list-style-type: none"> • Cvičení pro zdravé tělo • Rozvoj psychické rovnováhy • relaxace
Aerobic	<ul style="list-style-type: none"> • základní kroky a pohyby • aerobní cvičení • posilování těla • taneční a zumbové sestavy
Sportovní gymnastika	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení na náradí • rytmická a zpevňovací cvičení • rozvoj koordinace pohybu
Šikovné ruce	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj jemné motoriky • podpora estetického vnímání • rozvoj trpělivosti a cílevědomosti
Taneční kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik základních kroků běžných tanců • rytmická cvičení s hudbou • folklórní tance a písničky
Sportovní hry	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj pohybu, koordinace a rovnováhy • míčové hry • hry v kruhu • nácvik dodržování pravidel hry
Florbal	<ul style="list-style-type: none"> • individuální florbalové dovednosti • rozvoj vytrvalosti a výbušnosti

Název kroužku	Hlavní činnosti
	<ul style="list-style-type: none"> • kolektivní souhra a role v týmu
Atletika	<ul style="list-style-type: none"> • hry se zaměřením na hod, skok a běh • kondiční a kompenzační cvičení • rozvoj vytrvalosti a výbušnosti
Přírodovědný kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • prohloubení vztahu k přírodě • poznávání rostlin a živočichů • hry v přírodě a v terénu • praktické dovednosti pro výzkum přírody
Kytarový kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • základy hry na kytaru • jednoduché akordy • jednoduchý doprovod zpěvu
Pěvecký kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • sborový zpěv • snaha o kultivovaný pěvecký projev • jednoduché dvojhlasé (tříhlasé) písně
Fyzikální kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pokusy • výroba mechanických hraček na fyzikálním základě • experimentování s hmotou
Logopedický kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • cvičení se slovy • nácvik správné výslovnosti • dechová cvičení • rozvoj slovní zásoby
Taneční průprava	<ul style="list-style-type: none"> • základní taneční kroky • nácvik jednoduché choreografie • základní postoj
Modelářský kroužek	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj jemné motoriky • práce s fantazií • rozvoj pečlivosti a trpělivosti při práci • práce s měřítkem a mechanickými zákonitostmi
Knihovna	<ul style="list-style-type: none"> • společné čtení • povídání o knížkách • hry s příběhy • rozvoj slovní zásoby a představivosti