**Plán školního speciálního pedagoga**

**2023/2024**

**Celoroční úkoly**

* poskytuje pomoc a výuku žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
* realizace předmětů speciálně pedagogické péče ve škole
* zajištění činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních (se skupinou žáků i jednotlivými žáky) a rozvíjení oblastí, ve kterých žák vykazuje oslabení
* vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich zařazení do speciálně pedagogické péče a žáků nadaných
* speciálně pedagogická diagnostika dovedností v oblasti čtení a psaní, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
* spolupráce na vytvoření IVP nebo plánu pedagogické podpory
* průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření
* poskytuje metodickou podporu třídním učitelů při vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
* zajištění logopedické péče pro žáka s narušenou komunikační schopností (hláska Ř)
* průběžná spolupráce se členy školního poradenského pracoviště
* spolupráce s ostatními učiteli a asistenty pedagoga
* konzultace s ostatními poradenskými pracovišti
* zabezpečení komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem)

**Září**

* aktualizace seznamu žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáků s SPU
* vytvoření plánu školního speciálního pedagoga
* vytvoření informací na webových stránkách (stanovení konzultačních hodin, kontakt)
* předání informovaného souhlasu rodičům
* spolupráce s ostatními členy ŠPP

**Říjen**

* diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků
* stanovení speciálně pedagogické péče u žáků, kterým byla provedena speciálně pedagogická diagnostika, na základě které byla speciálně pedagogická péče shledána jako adekvátní
* spolupráce s třídními učiteli a s rodiči v rámci speciálně pedagogické péče

**Listopad**

* příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole
* hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) za 1. trimestr v rámci českého jazyka

**Prosinec**

* stanovení speciálně pedagogické péče u dalších žáků, kterým byla provedena speciálně pedagogická diagnostika
* konzultace se zákonnými zástupce žáků o různých formách péče a podpory v rámci SPU v domácím prostředí

**Leden**

* zhodnocení podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole za první pololetí
* průběžné zhodnocení efektivnosti práce školního speciálního pedagoga za první pololetí

**Únor**

* hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) za 2. trimestr v rámci českého jazyka
* průběžné konzultace se zákonnými zástupce žáků o různých formách péče a podpory v rámci SPU v domácím prostředí

**Březen**

* **21. 3. připomenutí dne DOWNOVA SYNDROMU**
* průběžné zajištění speciálních pomůcek, didaktických materiálů a úpravy prostředí

**Duben**

* 1. stupeň ZŠ - spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
* konzultace s rodiči
* **2. 5. připomenutí SVĚTOVÉHO DNE POROZUMĚNÍ AUTISMU**

**Květen**

* speciálně pedagogická diagnostika žáků 1. tříd, u kterých bude podezření na speciálně vzdělávací potřeby
* následná konzultace s rodiči diagnostikovaných žáků o možnosti návštěvy PPP
* hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) za 3. trimestr v rámci českého jazyka

**Červen**

* zhodnocení podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole za školní rok 2023/2024
* zhodnocení efektivnosti práce školního speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024
* konzultace a zhodnocení efektivnosti doporučených metod s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky

Mgr. Kopecká Lea