**Plán školního speciálního pedagoga**

**2024/2025**

**Celoroční úkoly**

* vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) či intervenčního programu
* vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
* vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení plánu pedagogické podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvence, trvání intervenčních činností)
* diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy rodinné a osobní), speciálně pedagogická diagnostika (např. při vzdělávacích problémech žáků) pro navazující intervence ve školním prostředí, speciálně pedagogická diagnostika předpokladů pro čtení, psaní, počítání, předpokladů rozvoje gramotnosti, analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení
* speciálně pedagogická diagnostika při výchovných problémech (etopedická), stanovení intervenčního přístupu v rámci školy i mimo ni, dle potřeb, možností a profilace školy
* spolupráce s PPP Uh. Hradiště, SPC Zlín – Lazy, Středová, SPC Kroměříž
* dlouhodobá i krátkodobá individuální speciálně pedagogická péče za účelem naplňování podpůrných opatření pro žáky, speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti; se žákem s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (vzdělávací činnosti, stimulační činnosti)
* participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo plánu pedagogické podpory u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy)
* metodická pomoc třídním učitelů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb
* participace na vytvoření IVP, plánů pedagogické podpory
* realizace předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence

**Září**

* vytvoření plánu školního speciálního pedagoga
* aktualizace informací na webových stránkách (stanovení konzultačních hodin, kontakt)
* aktualizace seznamu žáků s SPU
* vytvoření nástěnky ŠPP
* předání informací o činnosti a složení ŠPP formou informačních letáčků na třídních schůzkách
* předání informací rodičům žáků 1. tříd o možnosti využití logopedického kroužku
* spolupráce s ostatními členy ŠPP
* zajištění pomůcek pro integrované žáky

**Říjen**

* diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáků
* stanovení speciálně pedagogické péče u žáků, kterým byla provedena speciálně pedagogická diagnostika, na základě které byla speciálně pedagogická péče shledána jako adekvátní
* spolupráce s třídními učiteli a s rodiči v rámci speciálně pedagogické péče
* spolupráce s PPP ohledně možnosti další diagnostiky žáků, kterým je poskytována speciálně pedagogická péče školním speciálním pedagogem
* zajištění speciálních pomůcek, didaktických materiálů a úpravy prostředí

**Listopad**

* příprava a průběžná úprava podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole

**Prosinec**

* stanovení speciálně pedagogické péče u dalších žáků, kterým byla provedena speciálně pedagogická diagnostika
* konzultace se zákonnými zástupce žáků o různých formách péče a podpory v rámci SPU v domácím prostředí

**Leden**

* zhodnocení podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole za první pololetí
* průběžné zhodnocení efektivnosti práce školního speciálního pedagoga za první pololetí

**Únor**

* průběžné zajištění speciálních pomůcek, didaktických materiálů a úpravy prostředí
* průběžné konzultace se zákonnými zástupce žáků o různých formách péče a podpory v rámci SPU v domácím prostředí

**Březen**

* **21. 3. připomenutí dne DOWNOVA SYNDROMU**
* 2. stupeň ZŠ - diagnostika učebních stylů žáků s využitím dotazníku LSI

**Duben**

* 1. stupeň ZŠ - spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
* **2. 5. připomenutí SVĚTOVÉHO DNE POROZUMĚNÍ AUTISMU**

**Květen**

* speciálně pedagogická diagnostika žáků 1. tříd, u kterých bude podezření na speciálně vzdělávací potřeby
* následná konzultace s rodiči diagnostikovaných žáků o možnosti návštěvy PPP

**Červen**

* zhodnocení podmínek pro vzdělávání žáků se SVP ve škole za školní rok 2023/2024
* zhodnocení efektivnosti práce školního speciálního pedagoga za školní rok 2023/2024
* konzultace a zhodnocení efektivnosti doporučených metod s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky