

# Výkaz pro školní rok 2022/2023

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Veronika Procházková

**IČ organizace:**

75022966

**Název organizace:**

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Radim Pikner

**Adresa:**

Školní 600

**Místo:**

Polešovice

**PSČ:**

68737

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ne (přejít na otázku 5)

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

4

### 7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

### 8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	32
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	2	41
4. ročník ZŠ	2	39
5. ročník ZŠ	2	31
6. ročník ZŠ / prima	2	36
7. ročník ZŠ / sekunda	2	46
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>309</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

### 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14

### 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

### 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

### 5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

### 6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ne

### 7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

### 8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

### 9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	2
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
<b>Suma řádků</b>	<b>13</b>

### 10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Školního psychologa a nižší úvazek.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	<b>1. ročník ZŠ</b>	<b>2. ročník ZŠ</b>	<b>3. ročník ZŠ</b>	<b>4. ročník ZŠ</b>	<b>5. ročník ZŠ</b>	<b>6. r. ZŠ / prima</b>	<b>7. r. ZŠ / sekunda</b>	<b>8. r. ZŠ / tercie</b>	<b>9. r. ZŠ / kvarta</b>	<b>Suma sloupců</b>
Prevence šikany a projevů agrese	18	9	20	20	20	10	16	16	0	<b>129</b>
Prevence kyberšikany	15	7	15	15	15	7	15	15	0	<b>104</b>
Prevence záškoláctví	6	4	6	6	6	4	6	6	0	<b>44</b>
Prevence rizikových sportů	8	4	8	8	14	7	14	14	0	<b>77</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	10	6	10	10	12	8	12	12	0	<b>80</b>
Prevence rasismu a xenofobie	6	3	10	8	8	8	8	8	0	<b>59</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	2	6	8	8	8	0	<b>32</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	3	8	12	0	<b>23</b>
Prevence užívání tabáku	0	2	4	4	10	6	10	12	0	<b>48</b>
Prevence užívání alkoholu	0	2	4	4	10	6	10	12	0	<b>48</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	4	4	4	8	10	0	<b>30</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	4	6	5	8	8	8	0	<b>43</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	4	6	4	8	8	0	<b>32</b>
Prevence kriminálního chování	4	2	4	6	6	4	8	10	0	<b>44</b>

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	4	4	4	4	4	4	24
<b>Suma řádků</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>101</b>	<b>126</b>	<b>91</b>	<b>143</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>817</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

#### 1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

*Doplňující text:* Patronství devátáků nad prvňáčky

#### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

#### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	20
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**Program 2 - Pedagogicko-psychologická poradna Brno**

**1) Název poskytovatele programu:**

Pedagogicko-psychologická poradna Brno

*Doplňující text:* Klima školní třídy

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěst a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

## Program 3 - Pedagogicko-psychologická poradna Brno

### 1) Název poskytovatele programu:

Pedagogicko-psychologická poradna Brno

*Doplňující text:* Naše třída, naše parta

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

## Program 4 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* Jsem safe na netu

## 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

## 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

## 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 5 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* Kyberprostor

## 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

## 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností



**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

## **Program 6 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* E-bezpečí

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

### **Program 7 - ACET ČR z.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

ACET ČR z.s.

*Doplňující text: Závislosti*

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěst a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	4

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

### Program 8 - ACET ČR z.s.

**1) Název poskytovatele programu:**

ACET ČR z.s.

*Doplňující text: Sex, AIDS, vztahy*

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**Program 9 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* SORUDO - kurz sebeobrany

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>48</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**Program 10 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Exkurze Osvětim

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

**Program 11 - Madio, o.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

Madio, o.s.

*Doplňující text:* Projekt Jsem v pohodě

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Online setkání (individuální i skupinové)

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	10
7. ročník ZŠ / sekunda	2	10
8. ročník ZŠ / tercie	2	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...**

**1) Uveďte stručný popis aktivity.**

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 3 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Na stránkách školy aktualizují nabídku prevent...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Na stránkách školy aktualizují nabídku preventivních programů v okolí obce Polešovice v dojezdové vzdálenosti do 10 km. Jedná se o nabídky besed, přednášek a kurzů jak pro rodiče, tak i pro děti.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

### **Aktivita 2 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 3 - Beseda s odborníkem na kyberkriminalitu Bc. Pavle...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Beseda s odborníkem na kyberkriminalitu Bc. Pavlem Schweinerem. Aktivita je určena pro širokou veřejnost městyse Polešovice. Jedná se o vzdělávání dospělých v oblasti online prostředí. Řeč je o nástrahách kyberprostoty a o tom, jak zabezpečit toto prostředí pro své děti. Seznámení se s různými typy sociálních sítí. Praktická východiska a následná diskuze dle potřeby posluchačů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

### **Aktivita 4 - Narušená komunikační schopnost u dětí, tak s...**

**1) Uved'te stručný popis aktivity.**

Narušená komunikační schopnost u dětí, tak se jmenuje beseda pro rodiče s paní Mgr. Ivou

Chudobovou. Tato beseda je pořádána díky projektu Šablony III z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání za podpory EU. Veřejnost bude seznámena s tím, co vše má vliv na vývoj řeči u dětí, jak můžeme dětem v této oblasti pomoci, ve které fázi vývoje by mělo co které dítě znát. Plus prostor na dotazy ze strany rodičů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

## Aktivita 5 - Jak usnadnit začátek školní docházky. Beseda ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Jak usnadnit začátek školní docházky. Beseda s psychologem z PPP UH paní Mgr. Vladimírou Šmídkovou. Nabídka byla určena pro rodiče předškoláčků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	2	6	4	4	4	3	4	28
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	10	0	0	0	2	2	3	2	0	19
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon,	0	0	0	0	1	0	1	2	0	4



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)										
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	2	1	0	4
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	2	1	4
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1	0	2	1	5
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	3	0	0	0	0	0	3	1	0	7
<b>Suma řádků</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>102</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám získat dotaci na program SORUDO: 6 hodinový kurz sebeobrany pro každého žáka na 2. stupni. To považuji za velmi přínosné a praktické. Oceňujeme spolupráci s MADIO, jednak možnost osobních konzultací, ale i jejich nabídku programu Jsem v pohodě, kde se žáci mohou anonymně a hlavně online přihlásit ve stanovený termín a čas. Letos jsme nabídli besedy rodičům na palčivá témata (kyberprostor, dítě ohrožené školním neúspěchem). To bylo taktéž přínosné. Pro zmírnění obav z nového ŠVP jsme měli den otevřených dveří, kde se nové předměty a jejich vize představila rodičům či budoucím zájemcům o předmět. V rámci nového ŠVP je zaveden předmět Sebepoznání, časová dotace 1 h týdně, jedná se o čas třídního se svou třídou, kde pracujeme společně na budování zdravějších kolektivů, poznávání se a respektu k odlišnostem.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Na začátku roku zavést adaptační výjezdy pro každou třídu k vytvoření pozitivního společného startu a zmírnění obav ze školy. Motivovat rodiče k návštěvám námi pořádaných besed. Zaměřit se více na prevenci používání elektronických cigaret. Podporovat žáky ve sportu a osobních zájmech a uvolňovat je z hodin pro reprezentaci školy nebo jich samotných. Podporovat seberozvoj každého na jeho úrovni a umu.