

# Plán pro školní rok 2022/2023

\* Zobrazuji uzavřený plán.

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Mgr. Veronika Procházková

**IČ organizace:**

75022966

**Název organizace:**

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Radim Pikner

**Adresa:**

Školní 600

**Místo:**

Polešovice

**PSČ:**

68737

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* ukrajinští žáci a nově příchozí romští žáci

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

#### 4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	32
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	2	41
4. ročník ZŠ	2	39
5. ročník ZŠ	2	31
6. ročník ZŠ / prima	2	36
7. ročník ZŠ / sekunda	2	46
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>309</b>

#### 5) Stručná analýza situace

Po covidovém zavření škol stále vnímáme zhoršenou schopnost žáků v osobních kontaktech a jejich socializaci ve skupině. Stejně tak narůstá komunikace přes sociální sítě a silná propojenost osobního života s životem v online světě. Objevuje se užívání návykových látek, konkrétně kouření elektronických cigaret. Pro rodiče připravujeme besedy na různá témata pro rozšíření povědomí o rizicích na internetu, ale také o tom, co a proč ve škole děláme. Letos jsme začali s novým ŠVP, které přináší změny. Počítáme proto s tím, že budeme ještě více spolupracovat s rodiči a otevřeme jim svou školu pro hlubší pochopení smyslu všech změn.

#### 6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

##### Cíl číslo: 1

Cíl:	Bezpečné klima školy a třídy.
Ukazatele dosažení cíle:	Nový předmět Sebepoznání (osobní hodnoty a respekt k hodnotám druhých). Otevřené dveře (do kabinetů i ředitelny). Usilujeme o vztahy založené na důvěře. Nejde nám o tresty a sankce, ale
Zdůvodnění cíle:	komunikaci a porozumění krizovým situacím. Minimalizace bariér mezi lidmi, projevů problémového chování a sociálního vyloučení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné školní klima.

##### Cíl číslo: 2

Cíl:	Otevřená komunikace s rodiči žáků.
Ukazatele dosažení cíle:	Veřejná diskuze s rodiči o novém ŠVP. Třídní schůzky. Škola otevřená veřejnosti (projektové dny, učí rodiče, atletika s rodiči, předávání třídnictví neformálně společně s rodiči mimo školní vyučování, nové facebookové stránky a instagram - informovanost).
Zdůvodnění cíle:	Zavádíme nové ŠVP. S tím souvisí dost nových předmětů. Potřebujeme seznámit rodiče s obsahem a záměry nového ŠVP a získat jejich důvěru v naši práci.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dobré vztahy s rodiči.

## Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	18	9	20	20	20	10	16	16	0	129
Prevence kyberšikany	15	7	15	15	15	7	15	15	0	104
Prevence záškoláctví	6	4	6	6	6	4	6	6	0	44
Prevence rizikových sportů	8	4	8	8	14	7	14	14	0	77
Prevence rizikového chování v dopravě	10	6	10	10	12	8	12	12	0	80

	<b>1. ročník ZŠ</b>	<b>2. ročník ZŠ</b>	<b>3. ročník ZŠ</b>	<b>4. ročník ZŠ</b>	<b>5. ročník ZŠ</b>	<b>6. r. ZŠ / prima</b>	<b>7. r. ZŠ / sekunda</b>	<b>8. r. ZŠ / tercie</b>	<b>9. r. ZŠ / kvarta</b>	<b>Suma sloupců</b>
Prevence rasismu a xenofobie	6	3	10	8	8	8	8	8	0	<b>59</b>
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	2	6	8	8	8	0	<b>32</b>
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	3	8	12	0	<b>23</b>
Prevence užívání tabáku	0	2	4	4	10	6	10	12	0	<b>48</b>
Prevence užívání alkoholu	0	2	4	4	10	6	10	12	0	<b>48</b>
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	4	4	4	8	10	0	<b>30</b>
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	4	6	5	8	8	8	0	<b>43</b>
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	4	6	4	8	8	0	<b>32</b>
Prevence kriminálního chování	4	2	4	6	6	4	8	10	0	<b>44</b>
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
<b>Suma řádků</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>101</b>	<b>126</b>	<b>91</b>	<b>143</b>	<b>155</b>	<b>4</b>	<b>817</b>

## **Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech**

### **Program 1 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Patronství deváťáků nad prvňáčky

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Návuk a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	20
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>40</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 2 - Pedagogicko-psychologická poradna Brno****1) Název poskytovatele programu:**

Pedagogicko-psychologická poradna Brno

*Doplňující text:* Klima školní třídy

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 3 - Pedagogicko-psychologická poradna Brno**

**1) Název poskytovatele programu:**

Pedagogicko-psychologická poradna Brno

*Doplňující text:* Naše třída, naše parta

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 4 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Jsem safe na netu

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## **Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Kyberprostor

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů



## Program 6 - Jiné

### 1) Název poskytovatele programu:

Jiné

*Doplňující text:* E-bezpečí

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

### 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

### 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## Program 7 - ACET ČR z.s.

### 1) Název poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

*Doplňující text:* Závislosti

### 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 8 - ACET ČR z.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

ACET ČR z.s.

*Doplňující text:* Sex, AIDS, vztahy

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

## **Program 9 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* SORUDO - kurz sebeobranu

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	12
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
<b>Suma řádků</b>	<b>8</b>	<b>48</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Program 10 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

*Doplňující text:* Exkurze Osvětim

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>26</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie

## **Program 11 - Madio, o.s.**

**1) Název poskytovatele programu:**

Madio, o.s.

*Doplňující text:* Projekt Jsem v pohodě

## 2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

## 3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Online setkání (individuální i skupinové)

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	10
7. ročník ZŠ / sekunda	2	10
8. ročník ZŠ / tercie	2	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

## 5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

# Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

## Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

## Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického

vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 3 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Na stránkách školy aktualizují nabídku prevent...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Na stránkách školy aktualizují nabídku preventivních programů v okolí obce Polešovice v dojezdové vzdálenosti do 10 km. Jedná se o nabídky besed, přednášek a kurzů jak pro rodiče, tak i pro děti.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

### **Aktivita 2 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 3 - Beseda s odborníkem na kyberkriminalitu Bc. Pavle...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Beseda s odborníkem na kyberkriminalitu Bc. Pavlem Schweinerem. Aktivita je určena pro širokou veřejnost městyse Polešovice. Jedná se o vzdělávání dospělých v oblasti online prostředí. Řeč je o nástrahách kyberprostoty a o tom, jak zabezpečit toto prostředí pro své děti. Seznámení se s různými typy sociálních sítí. Praktická východiska a následná diskuze dle potřeby posluchačů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

#### **Aktivita 4 - Narušená komunikační schopnost u dětí, tak s...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Narušená komunikační schopnost u dětí, tak se jmenuje beseda pro rodiče s paní Mgr. Ivou Chudobovou. Tato beseda je pořádána díky projektu Šablony III z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání za podpory EU. Veřejnost bude seznámena s tím, co vše má vliv na vývoj řeči u dětí, jak můžeme dětem v této oblasti pomoci, ve které fázi vývoje by mělo co které dítě znát. Plus prostor na dotazy ze strany rodičů.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

3

#### **Aktivita 5 - Jak usnadnit začátek školní docházky. Beseda ...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Jak usnadnit začátek školní docházky. Beseda s psychologem z PPP UH paní Mgr. Vladimírou Šmídkovou. Nabídka byla určena pro rodiče předškoláčků.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2