

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/2024



Charakteristika školského zařízení

Název:	Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Polešovice
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 1. 2003
Ředitel školy:	Mgr. Radim Pikner
Zástupce ředitele:	Mgr. Irena Bělohradová Mgr. Eva Andrášková
Telefon:	572 593 161
E-mail:	zspolesovice@zspolesovice.cz
web	www.zspolesovice.cz
Datum založení školy:	únor 1957
Zařazení do sítě:	20. 2. 1996
IZO:	102731969
Rada školy:	je zřízena
Součásti školy:	Školní družina, školní klub, školní jídelna

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2023/2024

(k 1. 9. 2023)

	Počet tříd/skupin	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupinu	Změna
1. stupeň	9	0	161	-2	17,89	-0,22
2. stupeň	8	+1	147	+3	18,375	-2,195
Školní družina	4	0	112	+4	28	+1
Školní klub	17	+1	100	+6	5,88	0
Školní jídelna			295	+6		

Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

Složení školské rady od září 2021

Za zřizovatele – Petra Menšíková, Tomáš Kordula

Za rodiče – Markéta Pavlíčková, Michaela Otrusinová

Za pracovníky školy – Ivana Vaňurová, Veronika Procházková

Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo podle dvou vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2022 nabíhal ŠVP s názvem Společně objevujeme svět. Podle tohoto programu se učilo ve všech ročnících kromě 3. a 9. Ve 3. a 9. ročníku dobíhal vzdělávací program Barevná škola 5, platný od 1. 9. 2018.

Specifikem bylo vzdělávání několika žáků z Ukrajiny. Všichni ukrajinští žáci byli zařazeni do běžných tříd a hodnoceni stejně jako běžní žáci se zohledněním specifických potřeb.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu. Od 1. 9. 2024 bude ve všech ročnících probíhat vzdělávání podle ŠVP Společně objevujeme svět platného od 1. 9. 2022.

Hlavní změny v novém školním vzdělávacím programu.

Školní vzdělávací program Společně objevujeme svět, zaváděný od 1. 9. 2022 vychází z aktuální revize RVP. Snahou bylo zapracování hlavních tezí dokumentu Strategie 2030+, posílení možnosti vzdělávání v gramotnostech – finanční, mediální a kyberbezpečnosti, posílení prevence závislostí a nežádoucích projevů chování a rozšíření možnosti individualizace kurikula formou výrazného navýšení možnosti volby předmětů.

Přehled hlavních změn v ŠVP školy

- Posílení předmětu Informatika – učí se jedna hodina týdně od 4. do 9. ročníku.
- Sloučení přírodovědných předmětů do jednoho předmětu Vědy o Zemi
- Nasazení nového předmětu Sebepoznání od 5. ročníku výše.
- Volitelné předměty od 4. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně
- Spojení Hudební výchovy a Výtvarné výchovy do jednoho předmětu Umění a kultura
- Změny názvů a obsahu některých předmětů – Péče o zdraví, Pohybová kultura, Učíme se učit a pracovat
- Zavedení slovního hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí školního roku

V lednu 2024 se uskutečnila inspekce ČŠI, která vyhodnotila náš ŠVP jako silnou stránku školy.

Nepovinné předměty:

- Náboženství – 6 skupin
- Žáci, u kterých bylo vydáno doporučení školského poradenského zařízení, probíhá výuka předmětu Speciálně pedagogická péče. Od 1. 9. 2020 máme 0,5 úvazku speciálního pedagoga hrazeno ze státního rozpočtu jako podpůrná opatření
- Logopedie byla ve školním roce 2023/24 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga.

Zájmové útvary ve školním klubu:

Taneční průprava

Sportovní hry

Kytarový

Pěvecký

Atletika

Keramika

Lego WeeDo

Florbal ml.

Florbal st.

Knihovna

Klub matematiky

Přátelé češtiny

Klub čtenářů

Logopedie

Přírodovědný

V sezóně 2023/2024 navštěvovalo 19 žáků školy v rámci žákovského předplatného Slovácké divadlo.

Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2023/2024

Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
31	29,4	6	5,1	37	34,5

Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
7	6,2 (včetně dopl. činn.)

Personální zabezpečení školy ve školním roce 2023/2024 stav k 1. 9. 2023

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + apropace	úvazek	Délka praxe
1.	Učitelka	VŠ uč. Čj- Ov	1	23
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	0,91	37
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	16
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	37
5.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	28
6.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	25
7.	Učitelka	VŠ uč. 1-5 + spec. ped.	1	9
8.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	34
9.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	21
10.	Vychovatelka	VŠ uč. Vv	0,67	3
11.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	30
12.	Učitelka	VŠ uč. Aj + Nj	1	10
13.	Učitelka	VŠ uč. 1.-4.	0,68	35
14.	Učitelka	VŠ ekonom + DPS M	1	1
15.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	27
16.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	1	18
17.	Učitelka	VŠ PřF + DPS Př -Che	1	26
18.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	1	27
19.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	32
20.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	11
21.	Vychovatelka	Sš vych + VŠ soc. ped.	1	17
22.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	0,95	37
23.	Učitel	VŠ Bc uč. Aj	1	2
24.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	13
25.	Vychovatelka	SŠ + kurz vych.	0,33	9
26.	Učitelka	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,5	5
27.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	1	11
28.	Učitelka	VŠ veterina + DPS	1	7
29.	Učitelka	VŠ De+Aj+Náb	1	19

Jeden pedagog dokončuje studium ke splnění kvalifikačních požadavků dle zákona o pedagogických pracovnících.

Podpůrná opatření

Poř. čís. ped. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	0,5+0,5ŠD	11
2	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist	0,75	2
3	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	1	9
4	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	12
5	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,5	5
6	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	3
7	Speciální pedagog (ESF)	VŠ uč. spec. ped	0,8 (ESF) + 0,3	22

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezení	Počet pracovníků
Do 30 let	4
30 až 39 let	8
40 až 49 let	8
50 let až do vzniku nároku na SD	12
důchodci	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	97

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	výuční list
4.	uklízečka	1	výuční list
5.	školník+topič	1,3	středoškolské
7.	hospodářka/účetní	0,5	středoškolské

Zaměstnanci školní kuchyně:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,5	0,5
5.	kuchařka	0,5	0,5
6.	kuchařka	1	
7.	pomocná kuchařka	0,2	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Digitální technologie nejsou dobré ani zlé	1
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	2
Sborovna – kariér. Poradenství	1
Všestranná pohybová příprava dětí mladšího školního věku	1
Matematická diagnostika	1
Badatelství ve společenských vědách	1
Jak na... tradice v období adventu	1
Jak na... netradiční školní družiny	1
Hlasová výchova a rétorika pro pedagogy	1
Digitální závislosti u dětí	2
Neklidné dítě – problém zvaný ADHD, ADD	2
Nácvik dovedností pro třídní učitele při práci se třídou	1

Jak pracovat se smutkem u dětí ve školním prostředí	1
Jak přivést děti ke čtení na 2. stupni	3
Desatero pro asistenty pedagoga	1
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1.tř. nastartovat tyto dovednosti?	2
Násobení a dělení v souvislostech	1
Povzbuzující kongres pro pedagogy	2
Vivid books – pro začínající a neaprob. učitele Fy	1
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1
Revize RVP ZV – Digi plovárna - Čj pro 2. st.	1
Barevné království	1
Centra aktivit: Cesta ke smysluplnému učení	1
AI pro učitele jazyků	1
Konference Robotika a AI v souvislostech	1
Rozumět dějinám	1
Rozvoj kompetencí ve výuce	3
Autentický učitel	2
The P.A.R.K. Conference	1
DIGI plovárna – AI pro 2. stupeň	2
DIGI plovárna – DIGINÁPADY pro jazykáře	1
Vzdělání pro budoucnost – konference	4
Seminář FYZIO hravě	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1
7 tipů, jak využít AP	1
Všestranná pohybová příprava dětí ml.šk.věku	1
Digitální čtenářská dílna	1
Podpora uvažování při práci s textem	2
Přijímačky na SŠ v pohodě	1
Digistories: Alex	1
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
Vychytávky do hodin hudební výchovy	1
Literární text a dramatická hra na 1. stupni ZŠ	1
Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	1
Jak řešit konflikty se zlobivým žákem	1
Čtením a psáním ke kritickému myšlení	1
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1
Feuerstein Instrumental Enrichment (FIE) – Level 1	5
Well-being psychohygienu	32
Celkem absolvovaných vzdělávání	102

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapisování do 1. tříd duben 2024	Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2024
38	5	33

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2023/2024 (dle stavu k 30. 6. 2024)

Třída	Počet žáků	1. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 1. pololetí	2. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 2. pololetí
		V	P	N		V	P	N	
1.A	14	14	0	0	32,21/1,85	13	1	0	82,42/1,85
1.B	16	16	0	0	16,62/-	16	0	0	34,43/-
2.A	14	14	0	0	56,00/-	14	0	0	45,35/-
2.B	18	16	1	0	41,72/2,66	17	1	0	52,00/-
3.	23	23	0	0	23,21/-	23	0	0	34,30/-
4.A	22	20	2	0	31,40/-	22	0	0	36,27/-
4.B	18	15	2	0	41,11/-	18	0	0	43,05/-
5.A	22	17	5	0	55,36/-	18	4	0	50,09/-
5.B	16	14	2	0	62,93/-	11	5	0	58,00/-
Celkem 1. st.	163	151	12	1		152	11	0	
6.A	18	9	9	0	41,72/-	9	9	0	83,94/-
6.B	17	13	4	0	39,82/-	11	6	0	49,76/-
7.A	17	10	7	0	60,00/-	9	8	0	58,70/-
7.B	18	14	4	0	51,05/-	13	5	0	50,27/-
8.A	19	12	7	0	46,63/-	13	6	0	78,90/
8.B	22	11	11	0	61,40/-	15	7	0	68,27/-
9.A	20	12	8	0	71,60/-	9	11	0	82,95/0,20
9.B	17	7	9	1	54,70/-	7	9	1	69,23/-
Celkem 2. st.	148	88	59	1		86	61	1	
Celkem:	311	239	71	1		238	72	1	

Neomluvené hodiny za školní rok 2023/2024:

Neomluvené hodiny byly zaznamenány u tří žáků. Dva žáci přestoupili v průběhu školního roku a bylo nezbytné nastavit pravidla omlouvání. Jedná se spíše o problém rodičů, než samotných žáků. Ve druhém pololetí se situace zlepšila.

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	74	1
2. pololetí	30	0,5
za školní rok	104	0,75

Hodnocení chování

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	1	0,3
3 - neuspokojivé	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2023/2024:

Povinnou školní docházku splnilo 37 žáků. 37 žáků získalo základní vzdělání.

Uplatnění absolventů

Maturitní obory - 25

Učební obory - 12

	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor		Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	2	2	0	OA a střední škola polytechnická Veselí n. M.	1	1	0
Gymnázium Uherské Hradiště	6	6	0	VOŠ pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	1	1	0
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	4	3	1	SOU Uherský Brod	1	0	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město	5	3	2	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	3	1	2
OA a VOŠ Uherské Hradiště	5	5	0	MESIT střední škola o.p.s.	2	0	2
Střední uměleckoprůmyslová škola UH	1	1	0	Střední lesnická škola, Hranice	1	1	0
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	2	0	2	SPŠ a OA Uherský Brod	1	0	1
Střední škola nábytkářská a obchodní Bystřice pod Hostýnem	1	0	1	Tauferova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1	1	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 je členem také speciální pedagog.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Žáci každoročně navštěvují úřad práce.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

V roce 2023/2024 byla udělena jedna důtka ředitele školy, sedm důtek třídního učitele a osm napomenutí třídního učitele. Jeden žák byl ve druhém pololetí hodnocen sníženou známkou z chování.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitelé, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolských projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru.

Prostředí školy není konkurenční, ale kooperativní a přátelské.

Prevence nežádoucích projevů chování

Školní rok jsme zahájili po absolvování třídního programu pro pedagogy. Organizace MADIO z.s., se kterou dlouhodobě spolupracujeme, si pro nás připravila zážitkový program. Aktivity a zkušenosti jsme mohli uplatňovat v průběhu celého školního roku v předmětu Sebepoznání. Za tento předmět škola získala zvláštní uznání v soutěži kariérové poradenství 2023. Díky organizaci MADIO a za podpory Zlínského kraje měli žáci druhého stupně možnost připojit se online k podpůrnému programu Jsem v pohodě. Jeho hlavním cílem je prevence vzniku závislostí. Jde především o trénink různorodých aktivit a metod, které mohou žákům pomáhat jak při práci se stresem, emocemi nebo i osobními tématy. Žáci využívali v online prostředí i aplikaci Nenech to být na webových stránkách školy, kde můžou o svých problémech psát. Každé zprávě jsme věnovali čas a snažili se nabídnout pomocnou ruku.

Letos jsme za přispění Zlínského kraje a SRPŠ žákům druhého stupně nabídli návazný kurz sebeobrany od organizace SORUDO. Nežádoucí rizikové projevy chování a jednání u žáků minimalizujeme osobním příkladem, otevřenou komunikací a množstvím aktivit, které se žáky děláme. Třídní učitelé se svými třídami podnikali vícedenní pobytové výlety, což prospívá k dobrým vztahům v kolektivech a k lepšímu poznání se navzájem. Dobré školní klima posiluje i široká nabídka volitelných předmětů. Děti tak mají příležitost růst a zažívat úspěch. Preventivně působíme na žáky formou různých aktivit, viz tabulka.

třída	akce	organizace
1. ročník	Patronství Projektový den – Péče o zdraví	škola
2. ročník	Na světě nejsi sám On-line ZOO - rizika v kyberprostoru	MPEdu škola
3. ročník	Bud' fit	škola
4. ročník	Dobré vztahy, cesta k přátelství Dopravní hřiště	Kappa-help Uherské Hradiště
5. ročník	Rizika v kyberprostoru Branný závod	Mgr. Jan Wurst škola
6. ročník	Kyberšikana Kurz sebeobrany Branný závod Jsem v pohodě - online	PČR SORUDO škola MADIO z. s.
7. ročník	Kouření Kurz sebeobrany Branný závod Jsem v pohodě - online	PPP SORUDO škola MADIO z. s.
8. ročník	Poruchy příjmu potravy Bezpečný kyberprostor Kurz sebeobrany Branný závod Jsem v pohodě - online	Mgr. Ivana Chromá E-bezpečí SORUDO škola MADIO z. s.
9. ročník	Stereotypy Kurz sebeobrany Holocaust a antisemitismus Exkurze do Osvětimi Branný závod Jsem v pohodě - online	Židovské muzeum Praha SORUDO o. s. ABATOP cestovka Kočí škola MADIO z. s.
družina	První pomoc	Ing. Martina Poláchová

Vyhodnocení BOZ

Počet drobných úrazů meziročně poklesl o 1. Bylo evidováno 93 úrazů. Žáci i učitelé jsou vedeni k tomu, aby sebemenší poranění či úraz ihned hlásili a evidovali. Ve školním roce 2023/2024 bylo na ČŠI hlášeno 10 úrazů, tj. o 5 méně než ve školním roce 2022/2023.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

Údaje o poskytování podpůrných opatření 2023/2024

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	0	0
2	38	1
3	8	4
4	0	0
5	0	0
Celkem	46	5

Hodnocení výsledků vzdělávání

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy.

Ve školním roce 2021/2022 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory pět žáků. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 8,1% a v matematice o 12,8%. Výsledky u uchazečů o osmileté gymnázium byly mírně podprůměrné.

Ve školním roce 2022/2023 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 16 žáků školy, na osmileté obory žádný žák. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 2,7% V matematice byly výsledky o 4,8 % horší, než průměr v republice.

Ve školním roce 2023/2024 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory tři žáci. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 4,9% V matematice byly výsledky o 6 % lepší, než průměr v republice. Výsledky uchazečů o osmileté gymnázium byly v českém jazyce podprůměrné, v matematice mírně nadprůměrné.

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, 68737

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
	CELKEM	38	37	x	x	x	x	x	x	38	37	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	61,5	63,8	52,0	65,0	77,0	96,0	32	32	65,8	58,2	42,0	62,0	71,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	5	45,0	50,0					6	5	50,2	44,0				

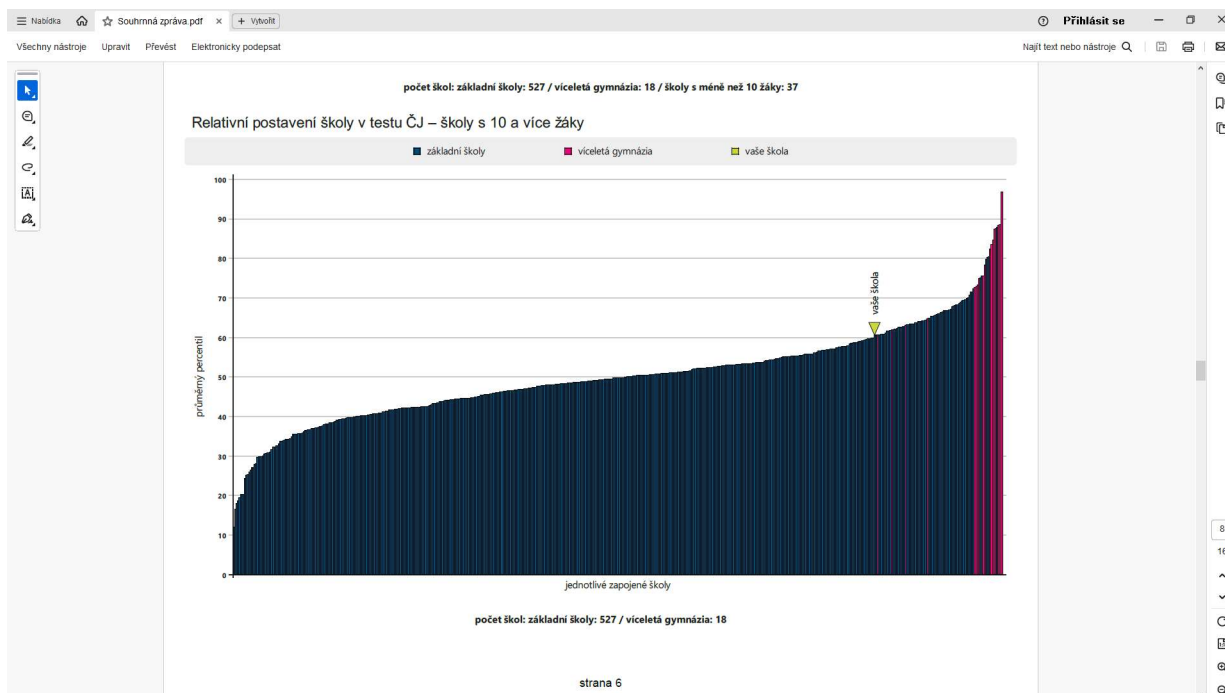


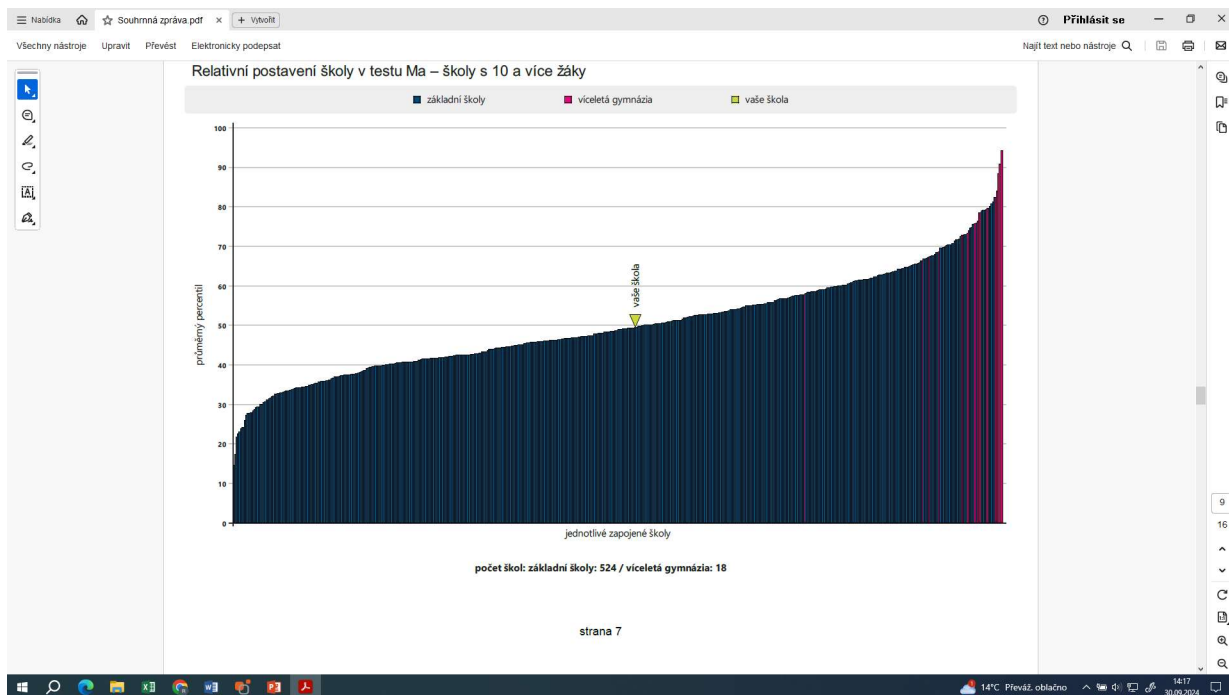
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	17	16	x	x	x	x	x	x	18	17	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	16	16	53,2	58,3	42,0	56,0	72,0	94,0	17	17	44,1	35,1	22,0	34,0	42,0	76,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	0							1	0						



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	35	35	x	x	x	x	x	x	35	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	32	32	57,6	63,8	45	69	80	92	32	55,8	55,0	31	54	79	98
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	36,6	43,3	x	x	x	x	3	54,3	63,3	x	x	x	x

V listopadu 2023 proběhlo národní testování SCIO. Do testování se zapojilo 29 žáků 9. ročníku, kteří plánovali absolvovat přijímací zkoušky na SŠ. Testování proběhlo z ČJ, MA, OSP a ANJ. Celkově se naše škola umístila lépe než v předchozím roce. V testu z českého jazyka jsou výsledky srovnatelné s nižšími gymnázii, v matematice jsou výsledky pouze průměrné.





Soutěže a olympiády ve školním roce 2023/2024

- Národní cena kariérového poradenství – Sebepoznání
- Česko vesluje – 16. 11. 2023 – CH – 1.m., D – 2.m., mix – 3.m.
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – 4. – 5. m. (z 58 žáků) – Lucie Holáňová
- Národní testování žáků 9.r. – SCIO – mezi nej žáky ČR – Tobiáš Blizňák
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 4.m. – Adam Bednář, 5.m. – Anna Piknerová, 6.m.- Tobiáš Blizňák
- Olympiáda z anglického jazyka – okresní kolo – 7.m. – Nikola Drobilová, 12.m. – Nela Hlaváčková
- Finanční gramotnost – postup do krajského kola – Anna Piknerová, Lucie Šilhavíková, Filip Soják
- Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo – 6.m. - Markéta Šoustková
- recitační přehlídka – recitace – Dětská scéna – okrskové kolo - postup: Anna Piknerová, Štěpánka Šuránková, Klára Korvasová, čestné uznání: Gabriela Možíšová, Barbora Halodová, okresní kolo – bez postupu
- literární soutěž: O cenu Ludvíka Kundery – 3. místo – Anna Piknerová
- matematická olympiáda: Adam Bednář – postup do okresu, okresní kolo – bez postupu
- Chemie objektivem – čestné uznání ve Zlínském kraji – Eliška Bednářová

- Halová atletika – okresní kolo – 1. stupeň - 1.místo štafeta starší - Menšík, Kaštánek, Pomšár, Holáň
1.místo Eliška Tkočová – hod míčkem st., 2.místo Daniel Kaštánek – skok z místa st., 4.místo Radomír Menšík – hod míčkem st., 5.místo Denisa Zatloukalová – sprint st., 5.místo Lukáš Holáň – sprint st., 6.místo Berenika Kročová – hod ml., 7.místo Veronika Hrančíková – vytrvalost ml., 7.místo štafeta mladší – Hrančíková, Příbylová, Kročová, Rídlová
- Poznej a chraň – okresní kolo – 2. místo – Bartoňová B., Šilhavíková L., Stuchlíková T. (postup do krajského kola), 4. místo – Kašíková A., Benda F., Kolářová V.
- Minikopaná – okresní kolo – bez postupu - Adam Lapčík, Ondřej Hrančík, Marek Soják, David Maňásek, Jakub Dřimal, Pavel Příbyl a Mikuláš Mrkus
- Odznak všestrannosti – okresní kolo – ZŠ Polešovice – 4. místo, 1. místo – R. Menšík, 2. místo – T. Janíková, D. Kaštánek, J. Dřimal, M. Cícha, 4. místo – Ž. Šoustková (všichni postup do krajského kola)
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 2. místo – Anna Piknerová
- Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 1. místo – Anna Piknerová
- Štafetový pohár – okresní kolo – 1. stupeň – štafeta starší – 3. místo, štafeta mladší – 6. místo, 1. místo – skok z místa – D. Kaštánek, ZŠ Polešovice – 5. místo
- Polešovice kreslí pro Terezín – postup do 2. kola – celorepubliková soutěž – Rudinská E., Adamčíková J.
- Polešovice kreslí pro Terezín – celorepublikové kolo – Rudinská E. – 4. místo
- Atletický přebor – 1. stupeň - 2.místo Eliška Tkočová – kriketový míček
4.místo Holáň, Pomšár, Balaštík, Buchtík – štafeta
4.místo Mikuláš Buchtík – skok daleký
4.místo Vanesa Vyskočilová – skok daleký
5.místo Vyskočilová, Tkočová, Zatloukalová, Kolářová – štafeta
5.místo Veronika Hrančíková – běh 600m
5.místo Lukáš Holáň – běh 50m
6.místo Štěpán Pomšár – kriketový míček
6.místo Viktorie Kolářová – běh 600m
7.místo Petr Balaštík – běh 600m
- Biologická olympiáda – krajské kolo – 4.m. – Anna Piknerová
- Atletický čtyřboj – 2.st. – 2.m- - Andrea Šimečková
- Odznak všestrannosti – krajské kolo – 1.m. – Cícha Matyáš, Kaštánek Daniel, 2.m. – R. Menšík
- lit. soutěž: knihovna BBB UH – Tajemná knihovna – 1. m. – M. Čagánek, 3. m. – T. Vaďurová

Zapojení do projektů

Realizované projekty

1. Šablony JAK v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od 1. 7. 2023. Projekt byl podpořen částkou 2,7 mil Kč. V rámci projektu probíhají aktivity v ZŠ, školní družině i školním klubu zaměřené na inovativní vzdělávání,

podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání pedagogů. V rámci projektu je financováno místo speciálního pedagoga v rozsahu 0,8 úvazku.

2. Sebeobrana v ZŠ Polešovice II

Projekt je zaměřen na praktický nácvik sebeobrany pro žáky II. stupně ZŠ. Projekt proběhl na jaře 2024 a byl podpořen ze Zlínského kraje částkou 50 000,-Kč.

3. Kuřátko pípni – podpora badatelské výuky přírodních věd v ZŠ Polešovice

Projekt je zaměřen na podporu environmentálního vzdělávání na I. stupni ZŠ. Projekt probíhá na podzim 2024 a byl podpořen Zlínským krajem částkou 48 000,-Kč

4. Youth 4 Impact (dříve Edison)

Jedná se o projekt realizovaný ve spolupráci s agenturou Aiesec. Propojuje výuku anglického jazyka a poznávání jiných kultur. V rámci tohoto projektu naši školu navštívily 3 studentky z Gruzie, Řecka a Turecka a v průběhu jednoho týdne seznamovaly všechny naše žáky s kulturou, sociální i ekonomickou situací, zvyky i historií své země.

Zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 112 žáků. Školné činilo 50,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. Školní družina se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor. Všechna oddělení se dělí o učebnu s kmenovou třídou. V současnosti se připravuje přístavba tří oddělení školní družiny v prostoru mezi budovou školy a školní jídelnou s plánovaným termínem otevření v listopadu 2024.

Školní klub

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o sportovní a hudební kroužky.

Školní jídelna

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2023/2024 stravováno 295 žáků, tj. 95,8% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a nabízí také dietní stravování.

Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta. Jídelna poskytuje dietní stravování.

Jídelna poskytuje stravování mateřské škole cca 115 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří více než 100 jídel denně.

Sportovní aktivity

Pohyb a sport je nedílnou součástí naší školy. Účastníme se spousty závodů, projektů, pořádáme nejrůznější sportovní aktivity, pohyb se stal i náplní školních výletů (cyklovýlet, Outdoorové aktivity, turistika apod.). Chápeme, že pohyb se ze společnosti pomalu vytrácí vlivem nejrůznějších technologií a cítíme nutnost pomoci dětem i rodičům, aby pochopili, že pohyb je nedílnou součástí našeho zdraví. Je skvělou prevencí rizikového chování.

A jaký byl náš sportovní rok? Opět úspěšný, získali jsme spoustu medailí v okresních kolech, postoupili do kraje v Odznaku všestrannosti, zapojili jsme rodiče do atletických aktivit, propojili školu s atletickou přípravkou a jejími projekty, pořádali jsme sportovní akce. Snažíme se zpestřovat hodiny pohybové kultury a péče o zdraví, nabídli jsme dětem volitelný předmět Sportovní hry na prvním i druhém stupni, kde děti nejen sportují, ale učí se dalším dovednostem jako je třeba rozhodování, měření, bezpečnost, tvorba a vedení her, spolupráce či pravidla fair play. Žáci 1.-3. třídy se opět účastnili projektu Golf do škol, druhý stupeň absolvoval kurz sebeobrany, některé třídy 1. st. se učili pohybové hry v rámci projektu Trenéři do škol. V rámci pohybové kultury mají děti možnost ukázat, co umějí a připravit si svou hodinu, letos jsme si vyzkoušeli třeba dvakrát tanec, badmintonový či pingpongový trénink.

Na konci září proběhl námi pořádaný tradiční 12. ročník atletického čtyřboje za účasti 11 škol z celého okresu, který byl opět součástí Evropského týdne sportu. Naši žáci opět prokázali své schopnosti, když v jednotlivcích získala zlato Berenika Kročová, bronz Daniel Kašťánek a ve štafetách si odnesli 2 poháry za vítězství mladší holky a starší kluci, starší holky vybojovali bronz. Letos to bylo za účasti atletického svazu, maskota Atíka a našeho nejlepšího běžce - reprezentanta na 1500m Filipa Sasínka.

V říjnu jsme pro žáky 5. - 9. tříd přichystali branný závod, kdy se 4členné hlídky musely popasovat s náročným 8 kilometrovým terénem, lanovou překážkou přes potok, střelbou či zvládnout úkoly ze zeměpisu, přírodopisu, první pomoci apod.

V listopadu se malí florbalisti účastnili okresního kola ve florbale, druhý stupeň se snažil získat medaile a vybojovat postup do celostátního kola ve veslování na trenažerech. Úspěšní nakonec byli kluci z 6. B, kteří získali zlaté medaile a postup do celostátního kola, kterého se nakonec nemohli účastnit. Holky ze 7. třídy získaly stříbro a bronz kluci ze 7. B.

Na přelomu ledna a února zamířili žáci 7. tříd, doplnění o starší žáky, na plánovaný lyžařský kurz do Karlova, který jsme si opravdu užili.

V březnu jsme se zúčastnili okresní halové atletiky, kde v konkurenci 16 škol v hodů vyhrála Eliška Tkočová, ve skoku stříbro získal Daniel Kašťánek a husarský kousek se povedl štafeti starších kluků, kteří porazili i sportovní školy a odvezli si zlaté medaile.

Duben i květen byl nabitý sportovními akcemi. Kluci 8. a 9. tř. se účastnili okresního kola v minifotbale, ti mladší 4.-5. tř. okrskového kola turnaje McDonalds. I když jim postup unikl o vlasek, určitě zanechali dobrý dojem a my máme radost, že máme na čem pro další roky stavět.

V okresním kole štafetového poháru 1. st. jsme tentokrát skončili na krásném 5. místě. V okresním kole Odznaku všestrannosti naši žáci bojovali v pětiboji jako lvi, výsledkem bylo 4. místo celkově, 1. místo Radka Menšíka, 2. místo Daniela Kašťánka, Terezy Janíkové, Jakuba Dřímala, Matyáše Cíchy a společně s Žofií Šoustkovou všichni postoupili do krajského kola.

V květnu proběhly okresní atletické závody, kde za účasti 22 škol získala stříbro v hodů opět Eliška Tkočová. Tady nám chybělo trošku štěstíčka, neboť jsme získali 3x bramborovou medaili. A k tomu 10 umístění do 7. místa.

V Otrokovicích proběhlo krajské kolo Odznaku všestrannosti v dalších 5 disciplínách. Svě kategorie vyhráli Daniel Kašťánek a Matyáš Cícha, 2. místo obsadil Radomír Menšík. Kluci by měli postoupit do republikového finále. Bohužel někdo od stolu rozhodl republiku zrušit, díky vlně odporu ze strany učitelů stále existuje naděje. Tady zanechal úžasný dojem Radomír

Menšík, který až do poslední disciplíny bojoval o zlatou medaili. V běhu na 1000m přišlápl nechtěně soupeře, který upadl. Radek se zachoval jako správný sportovec, zastavil a zkontroloval, zda je v pořádku a potom oba pokračovali v závodě. Nakonec prohrál o 5 bodů po pěti disciplínách. Tohle fair play gesto zaslouží obrovský potlesk.

Na Velehradě zase probíhal atletický čtyřboj žáků 2.st. Ani odtud jsme se nevrátili s prázdnou – starší holky vyhrály štafetu, na 2. místě skončila Andrea Šimečková, 3.místo obsadil Marek Soják, Tina Vaňurová a štafeta mladších kluků.

Ani družina nezůstává pozadu a účastní se nejrůznějších sportovních akcí a závodů ve fotbale i florbale.

Každý rok jsme také součástí několika sportovních projektů. Opět jsme se zapojili do projektu Olympijský víceboj, kdy celá škola aktivně plnila 8 disciplín a žáci 4.-9. tř. ještě 10 disciplín Odznaku všestrannosti. Všichni na konci roku obdrží svá olympijská vysvědčení a ti nejlepší olympijské odznaky, které jsou pro děti velkou motivací, a máme radost, že mají chuť se stále zlepšovat a překonávat své limity. Důkazem je několik letošních rekordů školy.

Dalším projektem je projekt ČAS Atletika do škol, který se stal velkou motivací pro naše malé žáčky z prvního stupně. Také pro ně pro celý rok byly připraveny olympijské atletické výzvy, kterých se účastnily všechny třídy 1. st.. Tyto projekty jsou propojeny s AP Polešovjata AC UH, která trénuje a pracuje při ZŠ Polešovice. V jejich rámci soutěžíme a pořádáme různé akce. Do projektu jsou zapojeny všechny třídy 1. st.. V atletice probíhá úspěšný projekt atletika s rodiči, o kterou je velký zájem a my jsme moc rádi, že se daří postupně zapojovat rodiče do sportovních aktivit, letos se jich přihlásilo 27 rodin a společně jsme si tři odpoledne zatrénovali a chystáme se na společné závody. Společně i s rodiči a staršími žáky jsme navštívili mezinárodní atletický mítink Zlatá tretra Ostrava.

Při školním klubu pracuje kroužek florbalu pro 1. i 2. st.

Hodně se také o naši škole psalo nejen v místních denících, ale také na webových stránkách atletického svazu, atletika pro děti, olympijský víceboj či sociálních sítích. Škola vstoupila do podvědomí široké veřejnosti.

Projekty budou v příštím roce pokračovat a my se opět zapojíme. Chtěli bychom ještě více zapojit veřejnost a rodiče, zpestřit dětem hodiny pohybové hry. I v příštím roce bude fungovat atletická příprava a sportovní kroužky. Máme velkou radost z toho, že děti pohyb baví. Ti starší jsou vydatnými pomocníky při sportovních akcích, dokáží zastoupit místo rozhodčích, jsou schopni uspořádat a pomáhat při akcích pro ty menší, dochází k propojování skupin. Pomáhají na atletickém čtyřboji, při sportovních dnech, dnech dětí apod. Sport není jen o pohybu, ale také o přátelství, čestnosti, spolupráci, komunikaci, sebeovládání, odříkání, což jsou hodnoty důležité pro život. Přejí bychom si, aby se pohyb stal nedílnou součástí života dětí.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta ve školním vzdělávacím programu ZŠ Polešovice je průřezové téma, které prostupuje celou výukou. Stále silněji vstupují environmentální témata do všech oblastí lidské činnosti, není tedy možné se jim ve vzdělávání vyhýbat. Pociťujeme, že dnešní společnost podceňuje současné problémy životního prostředí a možnosti jejich řešení se snaží odsouvat na dobu neurčitou. V dnešním globálním světě se i nás v Polešovicích týká problematika nedostatku vody, energií, odpadů, válečných konfliktů či s nimi spojené migrace lidí. Ve výuce jsme diskutovali o globálních problémech a některé se i osobním životem pokoušíme zmírnit.

Akce, které se týkají EVVO jsme zahájili již od prvních hodin. V září v třídnických hodinách a hodinách sebepoznání bylo zařazeno téma odpady a jak správně třídit. Motivovali jsme žáky ke sběru starého papíru, z jehož prodeje bylo zakoupeno společné vybavení pro školu.

„Slavnosti podzimu“ byly celoškolská úspěšnou komunitní akcí. V tento projektový den pracovali dopoledne žáci pod vedením učitelů v nejrůznějších dílnách, které si zvolili napříč ročníky a své výstupy prezentovali odpoledne rodičům, ostatním žákům i veřejnosti v areálu školy. Zpracovávali například brambory, rákos z místního rybníka na rohožky, hrozny na mošt, vařili marmelády, pekly patenty, sušili ovoce, určovali plody a semena, mladší žáci tvořili z přírodních materiálů podzimní výzdobu. Bramborový kotlíkový guláš tradičně také nesměl chybět. Výtěžek z prodeje výrobků byl i v tomto školním roce využit na studia dívky v Africe v rámci projektu – ADOPCE NA DÁLKU.

V tomto školním roce si žáci, kteří mají blízko k přírodním vědám, zvolili v rámci nového ŠVP přírodovědně zaměřené volitelné předměty Polytechnika, Dovednosti v přírodě a Objevují své tělo.

Díky rozsáhlému přírodnímu areálu školy s rozmanitou sbírkou různých druhů stromů, keřů či bylinek, školní zahrady i nedalekému rybníku jsme prováděli výuku přímo venku v přírodě. Na což, jsme opravdu pyšní. Areál jsme využívali rovněž pro projektové dny – na podzim Den stromů, Den Země, ke spolupráci s mysliveckým sdružením a chovateli, včelaři, projekt Světadíl, komunitní účely, jako jsou každoroční „Férové pikniky“ na podporu místních producentů i fairtrade obchodu aj.

Přímo ve škole využíváme bioodpad (slupky, ohryzky od svačiny, aj.) do kompostéru v přírodovědné učebně v průběhu celého roku. Kompost pak používáme nejen k výukových účelům o rozkladačích, ale i ke hnojení rostlin. Oblíbenou aktivitou bylo opět jarní líhnutí kuřat a pozorování jejich vývoje přímo ve třídě.

V tomto školním roce byli naši žáci velmi úspěšní v přírodovědných soutěžích. Žákyně 7. B Anna Piknerová získala 4. místo v Krajském kole náročné Biologické olympiády. Úspěšné byly také tři žákyně ze 7. B v přírodovědné soutěži Českého svazu ochránců přírody „Poznej a chraň“, které postoupily do krajského kola. O přírodovědný zájmový kroužek pro I. stupeň byl rovněž zájem – v tomto školním roce jej navštěvovalo 18 žáků.

Vybrané ročníky navštívily vzdělávací vědecká centra v Brně – VIDA nebo nově otevřený Dům přírody CHKO Bílé Karpaty ve Veselí nad Moravou.

Pedagogové se snažili v průběhu roku nabídnout žákům aktivity osvědčené a oblíbené, ale zařadili jsme i aktivity nové a netradiční.

Uplatňovat principy EVVO přímo v praxi – „učit venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí přírody v nejbližším okolí i propojeného globálního světa.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, v novém ŠVP zejména v Sebepoznání a Pohybové kultuře.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- branný závod v okolí školy – orientace v terénu, zdravotní, překonávání překážky
- beseda s členy HZS a policisty
- teoretická část v rámci výuky – žáci 8. a 9. třídy učí žáky z I. stupně
- škola získala certifikát Hasík – týká se výchovy dětí v oblasti požární ochrany obyvatelstva.

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s rodiči

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejúžší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Ve školním roce 2023/2024 jsme sbírali připomínky k zavádění nového ŠVP. Diskutovali jsme změny ŠVP, jejich důvody a předpokládané dopady na vzdělávání žáků školy. Rodiče se vybírali z nabídky volitelných předmětů.

Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při ZŠ Polešovice podporuje školu zejména organizací Plesu, z jehož výtěžku potom finančně podporuje různé aktivity. Tradičně se jedná o příspěvek na Atletický čtyřboj, příspěvek na dopravu na lyžařský kurz a příspěvek na školní výlety. Ve školním roce 2023/2024 byl zřízen Sociální fond SRPŠ, v rámci kterého je možné přispět na školní výlety, lyžařský kurz a podobně. V rámci první vlny na jaře 2024 bylo podpořeno 6 žáků celkovou částkou 7500,- Kč. SRPŠ přispělo také na spolufinancování projektu Sebeobrana částkou 20 000,-Kč. Celková výše podpory v roce 2023/2024 dosáhla 195 180,-Kč.

Spolupráce se zřizovatelem

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabinety.

V roce 2020/2021 byla realizována rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky. Z rozpočtu zřizovatele byly provedeny stavební úpravy, pořízen nový nábytek i spotřebiče.

V roce 2021/2022 byla vybudována nová dílna pro žáky v prostorách bývalé uhelné kotelny, včetně skladu materiálu a sociálního zázemí.

V roce 2022 proběhla výměna zdroje vytápění a části otopné soustavy. Výsledkem by měl být ekologičtější provoz a úspora plynu v řádu několika desítek procent, což se postupem času potvrzuje. Úspora plynu činí cca 30%.

V roce 2023 byly adaptovány prostory bývalé ZUŠ, kde vznikla nová kmenová třída a kabinet.

V roce 2024 bude dokončena výstavba nových prostor školní družiny. Vzniknou 3 oddělení školní družiny včetně zázemí pro vychovatelky.

Postupně jsou rekonstruovány podlahy, umývadlové kouty a instalovány nové tabule. Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

Spolupráce se školami a školskými zařízeními

Naše škola spolupracuje zejména se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme např. společné sportovní soutěže na školním hřišti. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci.

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

Spolupráce s KPPP Zlín – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila.

Spolupráce s SPC – pracovníci SPC vykonávají poradenskou službu, navštěvují sledované žáky ve vyučování. Spolupráci zajišťují výchovný poradce, třídní učitel a vyučující.

Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD) – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání.

Spolupráce s úřadem práce - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují se střediskem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

Spolupráce s Centrem kariérového poradenství při Krajském úřadu Zlín- poskytována celoroční podpora v oblasti kariérového poradenství a při zavádění předmětu Sebepoznání.

Spolupráce s Policií ČR

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Vybavení školy

Máme vybavenou učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x). V roce 2023 byl do nové učebny pořízen dotykový display.

Z prostředků projektu Šablony II byly pořízeny pomůcky do školní družiny (různé polytechnické stavebnice), do informatiky (Lego WeDo 2.0 a Lego Mindstorms, stavebnice Micro: bit) a do pracovních činností (mini obráběcí stroje Unimat, 3d tiskárny Průša).

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V poslední době nakupujeme repasované notebooky business třídy s dokovacími stanicemi pro efektivnější používání.

Z prostředků projektů Šablony III, Šablony JAK i z dalších zdrojů byly od roku 2021 postupně pořízeny tablety to výuky. Od září 2024 mají všichni žáci od 7. do 9. ročníku k dispozici tablet. Třídy prvního stupně byly vybaveny 10 ks dotykových displejů Prowise pro skupinovou výuku IT.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy.

Postupně zvyšujeme podíl digitálních učebnic a digitálních učebních pomůcek. Mezi nejdůležitější patří školní licence Umíme to, kde mohou procvičovat všichni žáci škol, Vividbooks pro výuku fyziky a chemie a řada výukových programů Silcom.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

Ekonomika školy

Zůstatek rezervního fondu je tvořen zejména převodem nevyčerpaných prostředků vyplacených na projekty z ESF v rámci ex-ante plateb.

a. provoz 2023 (Kč)

schválený rozpočet	3 700 000,-
čerpání	3 554 839,27
výsledek HČ - zisk	145 160,73
výsledek DČ - zisk	89 678,92
zůstatek RF	673 309,68
zůstatek IF	440 137,77
zůstatek FO	97 604,-

b. provoz 2024 (Kč)

schválený rozpočet	3 700 000,-
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017	14 546 407,40 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018	17 479 710,60 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019	20 931 901,12 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2020	25 454 852,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2021	28 767 659,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2022	29 569 880,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2023	31 080 746,00 Kč

Výsledek inspekce ČŠI z ledna 2024

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo k několika změnám v personálním obsazení pedagogického sboru, které umožnily rozšířit a zpestřit vzdělávací nabídku školy.
- Byly zřízeny nové funkční prostory pro polytechnickou výuku, úroveň vybavení jazykových a odborných učeben digitálními technologiemi se zlepšila.
- Díky získaným finančním prostředkům (i z evropského projektu) byla zahájena výstavba samostatných prostor pro 3 oddělení školní družiny a školního klubu.

Silné stránky

- Vzdělávací nabídka školy s širokou škálou volitelných předmětů s důrazem na podporu všech gramotností, a to v rámci výuky i mimoškolní činnosti včetně realizace předmětu Sebevzdělávání přispívá ke zkvalitnění výuky a rozvoji nejen sociálních, ale i občanských kompetencí. (1.2)
- Kvalitní materiální podmínky pro podporu polytechnického vzdělávání a praktických činností. (1.2)
- Partnerství školy, mezinárodní spolupráce, opakované zapojování do projektů na národní i mezinárodní úrovni, časté zahraniční výjezdy žáků, spolupráce se školní družinou a školním klubem. (1.5)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Méně účinná opatření k eliminaci školní úrazovosti. (1.4)
- Vzájemná komunikace a schopnost souvislého vyjadřování žáků převážně na 1. stupni je na nižší úrovni, využití didaktické techniky a práce s dalšími informačními zdroji je nahodilé, vyhodnocování cílů ve výuce je většinou sporadické, spíše intuitivní a málo systematické, závěry hodin včetně shrnutí nebo hodnocení nejsou efektivní a pro žáky přínosné. (4.3)
- Provázanost zjištěná z hospitační činnosti, účelné stanovení opatření a kontrola jejich realizace je dosud méně účelná v návaznosti na vzdělávací výsledky žáků, které jsou v některých vzdělávacích oblastech průměrné nebo i podprůměrné. (5.1)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Nastavit účinnější preventivní opatření tak, aby se počty úrazů v maximální možné míře eliminovaly.
- Stanovené priority v rámci metodických sdružení komunikovat a průběžně vyhodnocovat, poskytovat si adekvátní zpětnou vazbu i v rámci vzájemných hospitací a mentoringu.
- Realizovat hospitační činnost tak, aby byla stanovená opatření efektivní, aby průběžné hodnocení bylo účelné a vedlo ke zlepšení vzdělávacích výsledků ve všech sledovaných oblastech.

Při následné kontrole dne 16. 9. 2024 bylo konstatováno, že škola provedla dostatečná opatření k odstranění slabých stránek uvedených ve zprávě.

Závěr výroční zprávy

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. Počet žáků školy se stále drží nad 300. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Datum zpracování zprávy **2. října 2024**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **2. října 2024**

Podpis ředitele a razítko školy
Mgr. Radim Pikner

Mgr.
Radim
Pikner

Digitálně
podepsal Mgr.
Radim Pikner
Datum:
2024.10.04
13:22:08 +02'00'

Školská rada projednala dne 16. 10. 2024

Předseda školské rady

