

# Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2021/2022



## Charakteristika školského zařízení

Název: Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Polešovice

Právní forma: Právní subjekt od 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Radim Pikner

Zástupce ředitele: Mgr. Irena Bělohradová

Telefon: 572 593 161

E-mail: [zspolesovice@zspolesovice.cz](mailto:zspolesovice@zspolesovice.cz)

web: [www.zspolesovice.cz](http://www.zspolesovice.cz)

Datum založení školy: únor 1957

Zařazení do sítě: 20. 2. 1996

IZO: 102731969

Rada školy: je zřízena

Součástí školy: Školní družina, školní klub, školní jídelna

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022

	Počet tříd/skupin	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupinu	Změna
1. stupeň	9	0	164	-18	18,22	-2,0
2. stupeň	7	0	150	+5	21,43	+0,72
Školní družina	4	0	117	0	29,25	0
Školní klub	17	-1	126	+20	7,41	+1,52
Školní jídelna			289	-12		

## Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

### Složení školské rady od září 2021

**Za zřizovatele** – Radek Holáň, Tomáš Kordula

**Za rodiče** – Markéta Pavlíčková, Michaela Otrusinová

**Za pracovníky školy** – Ivana Vaďurová, Veronika Procházková

## Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu Barevná škola 5 ve verzi platné od 1. 9. 2018. Ve školním roce 2021/2022 doznívala specifická situace v souvislosti s epidemií COVID-19. V prvním pololetí probíhalo pravidelné testování žáků škol a v souvislosti s tím byly některé třídy nuceny absolvovat distanční vzdělávání. Škola jako celek uzavřena nebyla. Ve druhém pololetí se situace uklidnila. V průběhu měsíce března 2022 začali v důsledky války přicházet žáci z Ukrajiny. Postupně se stalo žáky školy až 12 žáků. Žáci byli zařazováni do nižšího ročníku, než by příslušeli podle věku. Hlavní důraz byl kladen na adaptaci v novém prostředí, řešení jejich materiálních nebo případně i psychických problémů. Pro žáky prvního stupně (6 žáků) byla zřízena samostatná skupina a byla zaměstnána ukrajinská učitelka. Zbývající žáci byli zařazeni do 6. a 7. ročníku. Všichni ukrajinští žáci byli hodnoceni pouze slovně.

### Poslední změny ve školním vzdělávacím programu

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZV. K 1. 9. 2013 byly zpracovány úpravy RVP ZV – druhý cizí jazyk, ochrana za mimořádných situací, finanční gramotnost a další dle dodatku z RVP ZV.

Od 1. 9. 2014 se vyučuje anglický jazyk od první třídy. V prvním a druhém ročníku je časová dotace 1 hodina. Byl zrušen předmět dramatická výchova ve třetím ročníku a snížena dotace českého jazyka ve druhém ročníku o jednu hodinu týdně.

Od 1. 9. 2015 byl zaveden volitelný předmět dramatická výchova.

Od 1. 9. 2016 byla v ŠVP upravena část týkající se vzdělávání žáků se SVP v souvislosti se změnou školského zákona a zavedením společného vzdělávání.

Od 1. 9. 2018 byla zvýšena časová dotace předmětu informatika o jednu hodinu v sedmém ročníku na úkor jedné hodiny rodinné výchovy v sedmém ročníku.

V průběhu celého školního roku probíhala diskuze nového ŠVP podle upraveného RVP ZV z roku 2021. Tento ŠVP bude postupně zaváděn od 1. 9. 2022.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu.

### Volitelné předměty:

- Informační technologie
- Domácnost
- Anglická konverzace
- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Přírodovědná praktika

Volitelné předměty si volí žáci 7. ročníku (1 hodina týdně), 8. a 9. ročníku (2 hodiny týdně)

### Nepovinné předměty:

- Náboženství – 6 skupin
- Žáci, u kterých bylo vydáno doporučení školského poradenského zařízení, probíhá výuka předmětu Speciálně pedagogická péče. Od 1. 9. 2020 máme 0,5 úvazku speciálního pedagoga hrazeno ze státního rozpočtu jako podpůrná opatření
- Logopedie byla ve školním roce 2021/2022 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga.

### Zájmové útvary ve školním klubu:

Taneční průprava	Florbal ml.
Sportovní hry	Florbal st.
Kytarový I, II a III	Knihovna
Pěvecký	Technika
Atletika	Psaní deseti prsty
Keramika	Logopedie

## Údaje o pracovnících školy

### Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2021/2022

#### Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
32	27,28	6	4,8	38	32,08

#### Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

#### Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
7	6,2 (včetně dopl. činn.)

**Personální zabezpečení školy ve školním roce 2021/2022 (pedagogové, stav k 1. 9. 2021)**

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1.	Učitelka	VŠ uč. Čj- Ov	1	21
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	0,95	35
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	14
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	35
6.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	26
7.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	23
8.	Učitelka	VŠ uč. M-Z	0,27	42
9.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	32
10.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	19
11.	Vychovatelka	VŠ uč. Vv	0,67	1
12.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	28
13.	Učitelka	VŠ uč. Aj + Nj	0,77	8
14.	Učitelka	VŠ uč. 1.-4.	0,62	33
15.	Učitelka	VŠ uč. M-Ov	1	19
16.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	25
17.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	1	16
18.	Učitelka	VŠ PŘF + DPS Př -Che	1	24
20.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	1	25
21.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	30
22.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	9
23.	Vychovatelka	Sš vych + VŠ soc. ped.	1	15
24.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	35
25.	Učitelka	VŠ FF + uč. Aj	1	10
26.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	11
27.	Vychovatelka	SŠ + kurz vych.	0,33	7
28.	Učitelka	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,55	3
29.	Učitelka	VŠ bc. rodilá mluvčí	0,41	3
30.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	0,68	9
31.	Učitelka	VŠ AgF + DPS	0,95	7
32.	Učitelka	VŠ De+Aj+Náb	1	17

Všichni pedagogové splňují kvalifikační požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících.

**Podpůrná opatření**

Poř. čís. ped. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	Úvazek	Délka praxe
1.	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	9
2.	Asistentka pedagoga	SŠ ped.	0,8889	3
3.	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	1	7
4.	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	10
5.	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,5	3
6.	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	1
7.	Asistentka pedagoga	VŠ uč.	0,5	1

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

Věkové rozmezí	Počet pracovníků
Do 30 let	3
30 až 39 let	7
40 až 49 let	12
50 let až do vzniku nároku na SD	9
důchodci	1

**Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

Požadovaný stupeň vzdělání:	100%
-----------------------------	------

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:**

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	výuční list
4.	uklízečka	0,81	výuční list
5.	školník+topič	1,3	středoškolské
7.	hospodářka/účetní	0,5	středoškolské

### Zaměstnanci školní jídelny:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,5	0,5
5.	kuchařka	0,5	0,5
6.	kuchařka	1	
7.	pomocná kuchařka	0,2	

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení	6
Warm-up aktivity pro cizí jazyky	1
Karel Čapek – kompletní příprava	1
Jak učit sloh bez nudy	1
Čtenářská gramotnost	2
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Hodiny českého jazyka jinak	1
Dramatická výchova a interpretace textů	2
Nálepkování nadaných žáků	1
TěloOlomouc	2
BBC Micro:bit a jeho zapojení do výuky	1
EduBase ve výuce	1
Učíme informatiku na 1. stupni	1
Rizika kyberprostoru	1
Kurz efektivního učení – Metoda 3T	1
Matematická gramotnost ve volnočasových aktivitách	1
Neklidné dítě – ADHD, ADD	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1

Psaní v 1. třídě	1
Formativní hodnocení – jak jej zavést a používat	1
Sociálně-emocionální rozvoj	1
Podpora poradenství na školách	1
Letní škola formativního hodnocení	2

### Údaje o zařazování dětí a žáků:

Zapisování do 1. tříd duben 2022		Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2022
29		7	29

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022.

Třída	Počet žáků	1. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 1. pololetí	2. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 2. pololetí
		V	P	N		V	P	N	
1.	22	22	0	0	58,08/-	21	0	1	56,52/-
2.A	21	21	0	0	56,71/-	21	0	0	42,14/-
2.B	18	18	0	0	51,73/-	18	0	0	66,63/-
3.A	21	21	0	0	63,42/-	21	0	0	65,77/-
3.B	19	19	0	0	58,31/-	17	2	0	62,42/-
4.A	14	14	0	0	37,81/-	13	2	0	61,76/-
4.B	14	14	0	0	46,85/-	14	0	0	24,-/-
5.A	18	17	1	0	63,55/-	16	2	0	58,27/-
5.B	17	17	0	0	40,70/-	17	0	0	62,82/-
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>164</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		<b>153</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
6.A	22	14	7	1	63,55/-	15	6	0	54,90/-
6.B	23	14	9	0	54,-/-	11	12	0	63,47/-
7.A	17	11	4	2	55,78/-	10	7	0	60,31/-
7.B	17	9	8	0	43,88/-	9	8	0	87,64/-
8.	26	9	16	1	84,69/5,42	10	16	0	66,84/1,85
9.A	22	9	13	0	54,04/-	11	11	0	82,04/-
9.B	22	16	6	0	66,77/-	16	6	0	55,45/1,73
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>151</b>	<b>86</b>	<b>61</b>	<b>4</b>		<b>85</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	
<b>Celkem:</b>	<b>315</b>	<b>242</b>	<b>69</b>	<b>4</b>		<b>238</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	



**Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022:**

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	141	0,74
2. pololetí	86	0,44
za školní rok	227	0,59

Průměrná absence za školní rok 2021/2022 je mnohem vyšší než v předchozích letech. Důvodem je průběh pandemie COVID -19.

**Hodnocení chování**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,63
3 - neuspokojivé	0	0

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:**

Povinnou školní docházku splnilo 45 žáků. 44 žáků získalo základní vzdělání. Jeden žák splnil povinnou školní docházku v 8. ročníku a podal žádost o dokončení základního vzdělání v ZŠ. 44 žáků pokračuje ve vzdělávání na střední škole.

**Uplatnění absolventů**

Maturitní obory - 29

Učební obory - 15

	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor		Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	3	3	0	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1	1	0
Gymnázium Uherské Hradiště	9	9	0	Střední škola polytechnická Kyjov	1	0	1
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	7	5	2	Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc	1	0	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město	8	4	4	SŠ pedagogická a sociální s.r.o. Zlín	1	1	0
OA a VOŠ Uherské Hradiště	1	1	0	MESIT střední škola o.p.s.	3	0	3

OA Tomáše Bati Zlín	1	1	0	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1	0	1
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov	1	1		Integrovaná střední škola Hodonín	1	1	0
Střední odborná škola Luhačovice	1	1	0	Střední vinařská škola Valtice	1	1	0
SOU Uherský Brod	2	0	2	Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1	0	1

### Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 je členem také speciální pedagog. V roce 2021/2022 působil ve škole školní kariérový poradce.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Každoročně se žáky navštěvuje úřad práce.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitele, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolských projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí. Tyto aktivity byly bohužel ve školním roce 2021/2022 významně utlumeny kvůli pandemii COVID 19.

V souvislosti s distančním vzděláváním vyvstal problém zvýšené absence u některých žáků. U dvou žáků přetrvávaly problémy s docházkou do školy po COVIDu. Oba případy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD a ŠPZ.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru.

Prostředí školy není konkurenční, ale kooperativní a přátelské.

## Prevence nežádoucích projevů chování

Školní metodik prevence zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity ve škole. Společně se všemi pracovníky školy pracuje na vytváření dobrého a zdravého klimatu školy, kde se žáci i všichni ostatní cítí bezpečně a plnohodnotně. Metodik sestavuje Plán preventivních programů, realizuje akce a besedy s preventivní tématikou a na konci roku vyhodnocuje plnění nastavených plánů a efektivitu jednotlivých besed. Metodik také vytváří krizové plány na rizikové chování, které se ve škole může objevit.

Ve škole dobře funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a ředitel školy). Společně nacházíme cesty a řešení situací, které vyvstávají z mezilidských vztahů a společného života ve škole. Reagujeme na podněty rodičů, žáků, kolegů i nepedagogických pracovníků. Monitorujeme oblasti rizikového chování.

V loňském roce jsme zaměřili preventivní působení především na bezpečnost v online světě. V každém ročníku se uskutečnil program zaměřený na toto téma. Od různých odborníků na se děti dozvěděly, jak se na internetu chovat bezpečně.

Ročník	Akce	Organizace
1. ročník	Kuřátko Čiky a jeho přátelé	ICM UH
2. ročník	ONLINE ZOO	PPP UH
3. ročník	Jsem SAFE na netu II	ICM UH
4. ročník	Nástrahy v kyberprostoru	PPP UH
5. ročník	Naše třída, naše parta	PPP UH
6. ročník	Výukový program „OMG“ (Objev Mediální Gramotnost)	ICM UH
7. ročník	E-bezpečí	E-bezpečí
8. ročník	E-bezpečí	E-bezpečí
9. ročník	Holocaust a extrémismus Sex, AIDS, vztahy	ICEJ
6. – 9. ročník	Dokument V síti	kino Polešovice
6. – 9. ročník	Online besedy s Kovym	Kovy

Podařilo se nám pro žáky 6. – 9. tříd zrealizovat promítání dokumentu V síti. Ve třídách pak probíhaly následné diskuze o možných nástrahách v online komunikaci. Pro žáky druhého stupně jsme zorganizovali online besedu s influencerem Kovym, který jim vyprávěl o tom, jaké pro něj bylo začít pracovat v online světě, jak se vypořádat s negativními ohlasy. Mluvil o osobních životních hodnotách a o tom jaký dopad jeho videa mají na sledující.

Drželi jsme se osvědčených tradic, jako je patronství deváťáků nad prvňáčky. Starší nováčkům pomáhají poznat školu a naučí je dovednostem potřebným ke každodennímu životu ve škole. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, využíváme nejen jejich nabídky besed, ale i možných konzultací v krizových situacích. Daří se nám udržovat dobré školní klima. Problémy řešíme ihned a efektivně. Žáci jsou pro nás na prvním místě.

## Vyhodnocení BOZ

Počet drobných úrazů opět meziročně vzrostl. Žáci i učitelé jsou vedeni k tomu, aby sebemenší poranění či úraz ihned hlásili a evidovali. Ve školním roce 2021/2022 bylo na ČŠI hlášeno 13 úrazů.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

## Údaje o poskytování podpůrných opatření 2021/2022

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	2	0
2	33	1
3	9	4
4	0	0
5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>5</b>

## Hodnocení výsledků vzdělávání

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy.

Ve školním roce 2019/2020 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 20 žáků školy a na osmileté 1 žák. Uchazeč o osmileté gymnázium neuspěl, ale výsledky žáků devátých tříd byly vysoce nadprůměrné, jak v českém jazyce (6,5% nad republikový průměr), tak zejména v matematice (14,9% nad průměr).

Ve školním roce 2020/2021 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 23 žáků školy, na osmileté obory tři žáci. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 7,3% a v matematice o 8,1%.

Ve školním roce 2021/2022 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory pět žáků. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 8,1% a v matematice o 12,8%. Výsledky u uchazečů o osmileté gymnázium byly mírně podprůměrné.

izo\_102731969 Základní škola  
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	21	21	x	x	x	x	x	x	21	21	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	20	20	64,2	66,7					20	20	59,1	58,7				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	25,0	40,0					1	1	19,7	30,0				

izo\_102731969 Základní škola  
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	29	26	x	x	x	x	x	x	29	26	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	23	62,4	65,2	56,0	70,0	77,0	84,0	26	23	61,4	51,3	39,0	53,0	62,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	54,5	59,3					3	3	57,1	52,7				

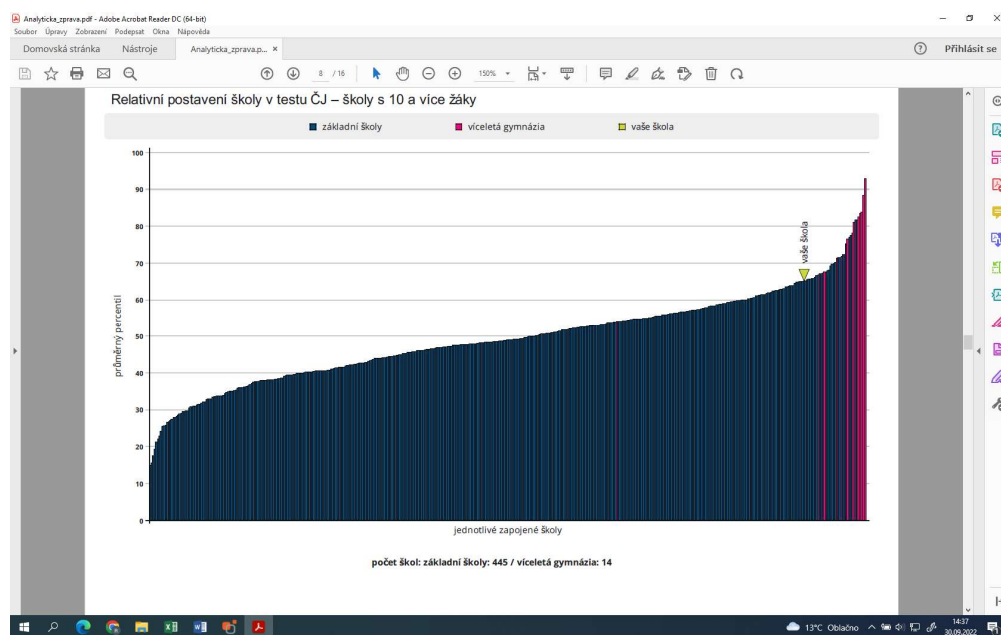
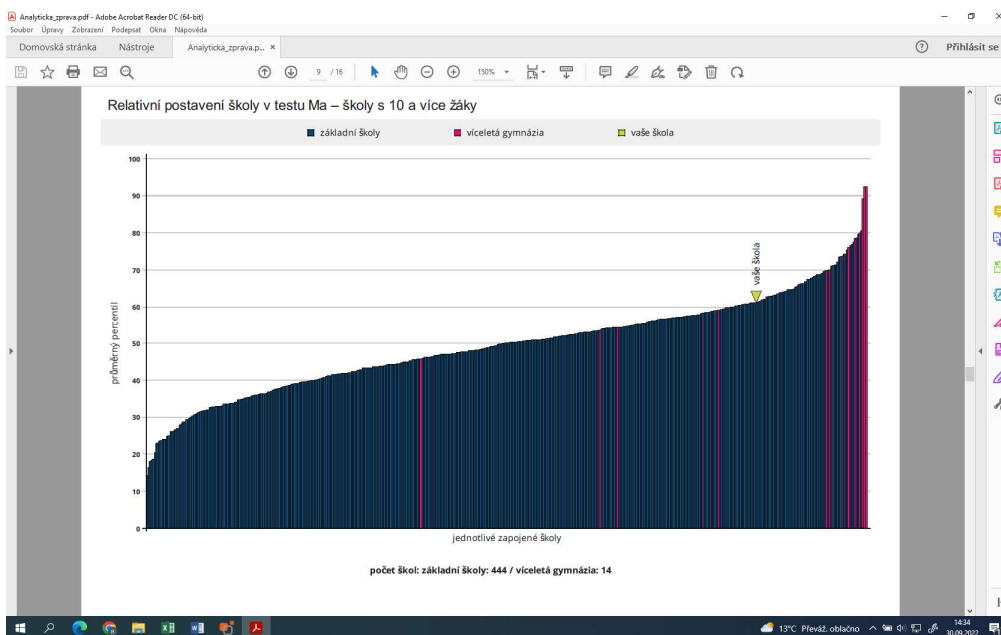
izo\_102731969 Základní škola  
Polešovice 600, 68737

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
ŠKOLA	CELKEM	38	37	x	x	x	x	x	x	38	37	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	61,5	63,8	52,0	65,0	77,0	96,0	32	32	65,8	58,2	42,0	62,0	71,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	5	45,0	50,0					6	5	50,2	44,0				

V listopadu 2021 proběhlo národní testování SCIO. Do testování se zapojilo 38 žáků 9. ročníku, kteří plánovali absolvovat přijímací zkoušky na SŠ. Testování proběhlo z ČJ, MA, OSP a ANJ. Celkově se naše škola umístila velmi dobře.



## Soutěže a přehlídky

Většina soutěží probíhala v omezené podobě.

- Olympiáda v AJ – 28 účastníků, 2 žáci v okresním kole
- Olympiáda v ČJ 8. + 9. r.- jeden žák v okresním kole
- Biologická olympiáda – 10 žáků ve školním kole
- Recitační soutěž – 3 žákyně v okresním kole, jedna žákyně postup do krajského kola
- Literární soutěž knihoven Zlínského kraje – účast 30 žáků 1x čestné uznání v okresním kole, 2x postup do krajského kola
- Mé oblíbené místo – literární soutěž - 30 žáků – 5 žáků v okrskovém kole - 1x 1. místo, 4 x třetí místo
- Logická olympiáda – 2. místo v kraji, 35. místo v republikovém kole.
- Zlatý list – mladší družstvo 2. místo v okrese
- YPEF - Lesy ČR - účast 3 žáci

## Zapojení do projektů

### Realizované projekty

#### 1. Erasmus+ „Europe in S.H.A.P.E. : Sport, Health, Addictions, Prevention, Education“

Projekt probíhá od září 2019 do srpna 2022. Projekt byl zaměřen na mezinárodní spolupráci škol z ČR, Švédska, Finska, Polska a Litvy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Projekt je podpořen částkou **37722,00 EUR**. Z důvodu pandemie byl projekt prodloužen o jeden rok. V roce 2020/2021 probíhaly pouze aktivity na jednotlivých školách.

#### 2. Šablony III pro ZŠ Polešovice

Projekt byl podán v červnu 2021 a probíhá od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2023. Projekt je zaměřen na podporu ICT ve škole, kariérové poradenství a realizaci projektových dnů. Byl podpořen z ESF částkou 688 117,- Kč.

#### 3. Dětský klub v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od září 2019 do června 2023. V rámci projektu funguje klub pro žáky 4. a 5. tříd, kteří nechodí do školní družiny. V rámci projektu byla zrekonstruována školní knihovna, pořízen nový nábytek, hry a další materiál.

#### 4. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projekt probíhal od 1. 10. 2021 do dubna 2022. Cílem projektu bylo podpořit žáky po pandemii COVID 19. Projekt byl finančně podpořen EU v rámci Národního plánu obnovy.

## **Zájmové vzdělávání**

### **Školní družina**

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 117 žáků. Školné činí 50,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. Školní družina se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor. Všechna oddělení se dělí o učebnu s kmenovou třídou. V současnosti se připravuje dokumentace k přístavbě dvou oddělení školní družiny v prostoru mezi budovou školy a školní jídelnou.

### **Školní klub**

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o sportovní a hudební kroužky.

### **Školní jídelna**

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2021/2022 stravováno 289 žáků, tj. 92% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a nabízí také dietní stravování.

V roce 2021/2022 nebyl provoz jídelny přerušen ani na jeden den. Jídelna musela po celý školní rok plnit řadu mimořádných hygienických opatření, která se podařilo velmi dobře zvládnout.

Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta.

Jídelna poskytuje stravování mateřské škole cca 115 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří 80-100 jídel denně. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje školní jídelna stravu také při některých akcích městyse – TOP Víno, volby apod.

Školní jídelna byla kompletně rekonstruována v roce 2011. Vybavení školní jídelny je na velmi dobré úrovni a je průběžně obnovováno.

## **Sportovní aktivity**

Po dvouleté covidové pauze jsme se mohli opět pustit do pořádného sportování. Trošku jsme se obávali toho, jak děti po tak dlouhé době budou mít chuť do sportování, ale úplně zbytečně. Už od září, i když stále ještě platila nějaká covidová opatření jsme se pustili do závodění. Hned na začátku se náš osmičlenný tým zúčastnil tří denního republikového finále Odznaku všestrannosti v Brně, kde museli všichni zvládnout ve dvou dnech desetiboj, který se skládá z 5 atletických disciplín a 5 kondičních disciplín. Soutěžily družstva i jednotlivci. Celé družstvo bojovalo a v těžké konkurenci všichni výborně obstáli, třešničkou na dortu bylo 3. místo Matyáše Bartoše. Kromě soutěžení se naši sportovci potkali se spoustou olympioniků a vyzkoušet si netradiční disciplíny.

Následoval námi pořádaný tradiční 10. ročník atletického čtyřboje za účasti 8 škol z celého okresu, který byl opět součástí Evropského týdne sportu.

Dlouho jsme nevěděli, jestli budeme schopni uspořádat lyžařský kurz pro 7. a 8. třídy. Naštěstí vše se v dobré obrátilo a my mohli v únoru odjet na týden do Karlova. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 47 žáků.



V únoru jsme také uspořádali olympijský týden na podporu zimních olympijských her. Během týdne děti vyzkoušeli různé olympijské disciplíny, starší si vyzkoušeli závody na veslařských trenažerech, pro menší byla nachystána olympijská stezka.

Na jaře už se situace uklidnila a naši žáci mohli naplno trénovat a účastnit se závodů.

Duben i květen byl nabitý sportovními akcemi a my sbírali jeden úspěch za druhým, z čehož jsme měli obrovskou radost. Vše začalo štafetovým pohárem, kdy atleti z prvního stupně postoupili z druhého místa okresního kola na krajské kolo v Holešově. V tom skončili na krásném 4. místě, kdy o postupovém místě z 3. místa na republikové finále rozhodla až cílová kamera.

Naši kluci 4. a 5. tříd v okrskovém kole skončili bez porážky a postoupili do okresního finále, kde vinou nemoci přišli o 3 hráče a už se už tolik nedařilo.

V Uh. Brodě nás opět reprezentoval osmičlenný tým v Odznaku všestrannosti. Tým skončil na krásném 5. místě a do krajského kola v Otrokovicích se probojovali 2 chlapci a 2 dívky, kteří skončili na stupni vítězů. V krajském kole se podařilo vyhrát Anděle Hrančíkové a zajistila si postup na republikového finále v září, na druhém místě skončil Matyáš Bartoš, který ještě čeká na donominaci, která mu téměř jistě neunikne, bodově skončil na 2.místě v republice. Ani dva další členové nezklamali – Tereza Janíková skončila na 6. místě a Jakub Dřímál na 7. místě.

Konalo se také okresní kolo v atletice 1. stupně, odkud přivezli naši žáci 3 medaile – jednu zlatou, jednu stříbrnou a jednu bronzovou medaili.

Malí florbalisti z družin dovezli z okresního kola pohár za 3. místo. Starší kluci 6.- 9 .tř. se účastnili fotbalových turnajů v Uh. Hradišti.

V květnu jsme konečně také zavítali opět na Zlatou tretru v Ostravě jako fanoušci.

Každý rok jsme také součástí několika sportovních projektů. Opět jsme se zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj, kdy celá škola aktivně plnila 8 disciplín a žáci druhého stupně ještě 10 disciplín Odznaku všestrannosti. Všichni na konci roku obdrželi svá olympijská vysvědčení a ti nejlepší i olympijský odznak. Už v říjnu jsme byli odměněni olympijskou hlídkou, kdy se děti setkaly a zasportovaly si s olympijskou hlídkou. Další radost vypukla v našich řadách, kdy jsme díky naší aktivitě byli zařazeni do losování o olympijské finanční výhry, a naše škola získala 40 000,- Kč na nákup sportovního vybavení.

Dalším projektem je projekt ČAS Atletika do škol, který se stal velkou motivací pro naše malé žáčky z prvního stupně. Tyto projekty jsou propojeny s AP Polešovjata AC UH, která trénuje a pracuje při ZŠ Polešovice. V jejich rámci soutěžíme a pořádáme různé akce.

Při školním klubu pracuje spousta sportovních kroužků – sportovní hry, florbal 2. st., atletika – atletická příprava, Sportík – každý si zde najde to své a zájem o kroužky je opravdu velký, což nás nesmírně těší.

Opět se vrátil náš projekt Ukaž, co umíš, kde děti mohou představit své sporty, kterým se věnují, tak jsme si třeba letos vyzkoušeli trénink fotbalu, kickboxu, streetdance, či trénink skateboardingu, slaňovali jsme aj.

Hodně se také o naší škole psalo nejen v místních denících, ale také na webových stránkách atletického svazu, Atletika pro děti, Olympijský víceboj či sociálních sítích, v televizi. Škola vstoupila díky sportování do podvědomí široké veřejnosti.

Sport není jen o pohybu, ale také o přátelství, čestnosti, spolupráci, komunikaci, což v životě určitě budou potřebovat.

## **Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)**

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta ve školním vzdělávacím programu ZŠ Polešovice prochází jako průřezové téma napříč celou výukou. Aktuální témata této oblasti lidské činnosti zasahující do všech složek výuky i výchovy. Škola si v současnosti velmi dobře uvědomuje důležitost problémů životního prostředí a nutnost žáky informovat a vzdělávat podle měnící se situace globálního světa. Ať už se jedná o problematiku energií, vody či migrace lidí.

Po dvou letech proběhla většina školního roku bez omezení. Mohli jsme se tedy navrátit k aktivitám pro rodiče a veřejnost. První velkou celoškolskou akcí byl úspěšný projektový den „Slavnosti podzimu“. V průběhu dopoledne pracovali žáci pod vedením učitelů v různých dílnách, které si zvolili napříč ročníky a své výstupy prezentovali odpoledne rodičům, ostatním žákům i veřejnosti v areálu školy. Zpracovávali například hrozny a jablka na mošt, vařili marmelády, pekly patenty, sušili ovoce, určovali plody a semena, mladší vyráběli z přírodních materiálů drobnosti – skřítky, krmení pro ptáky aj. Výtěžek ze „Slavností podzimu“ byl odeslán na studia dívce v Africe v rámci projektu – ADOPCE NA DÁLKU.

Na podzim se 12 žáků zúčastnilo přírodovědné soutěže Zlatý list s úspěšným umístěním na druhém místě. V říjnu jsme si na I. stupni projektovou výukou připomněli, že také stromy mají svůj významný den – Den stromů.

Žáci, kteří mají k poznávání přírody blíž, si vybrali volitelný předmět Přírodovědná praktika. V průběhu roku pracovali pedagogové na přípravě nového školního vzdělávacího programu. Žáci proto mohli volit na konci roku z několika nových předmětů s environmentální tematikou. Např. Čarování s přírodou, Příroda za humny či Polytechnika.

Po covidových omezeních jsme se mohli opět vrátit k oblíbeným aktivitám ve třídách - jako je líhnutí kuřat v umělé líhni či vývoj bělásků v motýláriu. Ve vybraných třídách stále provádíme měření množství CO<sub>2</sub> v ovzduší učeben.

Díky přilehlému areálu školy s rozmanitou sbírkou různých druhů stromů, keřů či bylinek, školní zahrady i nedalekému rybníku můžeme provádět výuku přímo venku v přírodě. Na což, jsme náležitě pyšní. Areál využíváme rovněž pro projektové dny (např. Den Země, spolupráce s mysliveckým sdružením), komunitní účely, jako jsou každoroční „Férové pikniky“ na podporu místních producentů i fairtrade obchodu aj.

Sedmé ročníky pak navštívily blízká chráněná území CHKO Bílé Karpaty, NPR Zahrady pod Hájem, přírodní park Chříby. Výuka byla vedena externími spolupracovníky ekologických center, s nimiž spolupracujeme.

V tomto školním roce ve škole prováděli dva měsíce praxi dva studenti pedagogické fakulty s přírodovědným zaměřením. Zapojili se do běžného provozu školy, výuky žáků i projektových dnů.

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům aktivity osvědčené a oblíbené. Přesto se snažíme zařadit i věci nové a netradiční.

Uplatňovat principy EVVO přímo v praxi – „učit se venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí světa.

## **Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, případně i jiných.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- beseda s členy HZS a policisty
- teoretická část v rámci výuky – žáci 8. a 9. třídy učí žáky z I. stupně
- škola získala certifikát Hasík – týká se výchovy dětí v oblasti požární ochrany obyvatelstva.

## **Spolupráce se sociálními partnery**

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejužší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali s rodiči na přípravě nového ŠVP. Diskutovali jsme připravované změny ŠVP, jejich důvody a předpokládané dopady na vzdělávání žáků školy. Rodiče se vyjadřovali k nabídce volitelných předmětů, které byly v závěrečné fázi nabídnuty na základě preferencí rodičů.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabinety.

V roce 2020/2021 byla realizována rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky. Z rozpočtu zřizovatele byly provedeny stavební úpravy, pořízen nový nábytek i spotřebiče.

V roce 2021/2022 byla vybudována nová dílna pro žáky v prostorách bývalé uhelné kotelny, včetně skladu materiálu a sociálního zázemí.

V roce 2022 proběhla výměna zdroje vytápění a části otopné soustavy. Výsledkem by měl být ekologičtější provoz a úspora plynu v řádu několika desítek procent.

Postupně jsou rekonstruovány podlahy, umývadlové kouty a instalovány nové tabule. Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

### **Spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Naše škola spolupracuje zejména se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme společné sportovní soutěže na školním hřišti. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci. V uplynulém roce jsme navázali spolupráci se ZŠ Střílky.

### **Spolupráce s mateřskou školou**

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

**Spolupráce s KPPP Zlín** – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila.

**Spolupráce s SPC**– pracovníci SPC vykonávají poradenskou službu, navštěvují sledované žáky ve vyučování. Spolupráci zajišťují výchovný poradce, třídní učitel a vyučující.

**Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD)** – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání. Ve školním roce 2021/2022 jsme řešili několik případů dlouhodobého zanedbávání péče – neúčasti v distanční výuce.

**Spolupráce s úřadem práce** - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují se střediskem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

### **Spolupráce s Policií ČR**

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů.

## Vybavení školy

Máme vybavenou učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x).

Z prostředků projektu Šablony II byly pořízeny pomůcky do školní družiny (různé polytechnické stavebnice), do informatiky (Lego WeDo 2.0 a Lego Mindstorms, stavebnice Micro: bit) a do pracovních činností (mini obráběcí stroje Unimat, 3d tiskárny Průša, laserová gravírka)

V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky do tělocvičny. Tím bude odstraněn problém se zvýšenou vlhkostí a tvorbou plísní v tělocvičně. Tělocvična je nyní bezpečnější a pohyb v ní zdravější.

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V poslední době nakupujeme repasované notebooky business třídy s dokovacími stanicemi pro efektivnější používání.

Z prostředků projektu Šablony III i z dalších zdrojů byly v roce 2021 pořízeny další tablety to výuky. V současnosti využíváme celkem 79 tabletů v několika sadách. Třídy prvního stupně byly vybaveny 10 ks dotykových displejů Prowise pro skupinovou výuku IT.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

## Ekonomika školy

### a. provoz 2021 (Kč)

schválený rozpočet	2 700 000,00 Kč
čerpání	2 434 330,54 Kč
výsledek HČ - zisk	265 669,46 Kč
výsledek DČ - zisk	6 407,02 Kč
zůstatek RF (před převodem hosp. výsledku)	1 079 280,47 Kč
zůstatek IF	318 128,77 Kč
zůstatek FO	47 604,00 Kč

### b. provoz 2022 (Kč)

schválený rozpočet	3 000 000,- Kč
--------------------	----------------

<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017</b>	14 546 407,40 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018</b>	17 479 710,60 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019</b>	20 931 901,12 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2020</b>	25 454 852,00 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2021</b>	28 767 659,00 Kč

## **Závěr výroční zprávy**

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Pro další školní rok jsme připravili kompletně nový ŠVP, podle úpravy RVP ZV 2021, s názvem Společně objevujeme svět.

Datum zpracování zprávy **4. října 2022**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **4. října 2022**

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Radim Pikner

Školská rada projednala dne .....

Předseda školské rady

Markéta Pavlíčková