

Plán pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Veronika Procházková

IČ organizace:

75022966

Název organizace:

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radim Pikner

Adresa:

Školní 600

Místo:

Polešovice

PSČ:

68737

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	30
2. ročník ZŠ	2	31
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	2	41
5. ročník ZŠ	2	38
6. ročník ZŠ / prima	2	35
7. ročník ZŠ / sekunda	2	35
8. ročník ZŠ / tercie	2	41
9. ročník ZŠ / kvarta	2	37
Suma řádků	17	311

5) Stručná analýza situace

V souvislosti se snadnou dostupností látek, které poškozují zdraví dětí (energetické nápoje, cigarety s marihuanou, elektronické cigarety, aj), považujeme za důležité o tom více s dětmi hovořit a varovat je před možnými riziky. Máme předmět Sebepoznání s časovou dotací 2h jednou za čtrnáct dní a zde máme bohatý prostor k tomu, abychom s dětmi o všem mluvili. Zhoršuje se i pozornost a soustředěnost dětí v hodinách, i přesto, že mobily máme ve škole zakázány. Proto zaměříme preventivní programy na závislostní chování na internetu. Škola zůstává dál otevřená rodičům, kteří se mohou přijít do hodin podívat, zajímat se individuálně o své dítě formou osobních konzultací s vyučujícími. Aktivně začleňujeme děti s jiným mateřským jazykem (spolupráce se speciální pedagožkou) a individuálně pracujeme se žáky s podpůrnými opatřeními (spolupráce s asistentkami). Usilujeme o bezpečné školní klima.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Bezpečné školní klima
Ukazatele dosažení cíle:	Zdravíme se. Respektujeme se. Důvěřujeme si.
Zdůvodnění cíle:	Aby mohl být proces vzdělávání efektivní, je nutné cítit se ve škole dobře. Žáci i dospělí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné školní klima

Cíl číslo: 2	
Cíl:	Zájem o žáka
Ukazatele dosažení cíle:	Čtvrtletní slovní hodnocení žáků. Diskuze v předmětu Sebepoznání. Diskuze na poradách.
Zdůvodnění cíle:	Individualizace je jednou z cest, jak učit efektivně. Potřebujeme žáky znát a rozumět jim, abychom tvořili výuku pro ně smysluplnou.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Žák na prvním místě

Cíl číslo: 3	
Cíl:	Komunikace a spolupráce s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Positivní zpětnovazební emaily od rodičů. Účast na dnech otevřených dveří. Kvalitní spolupráce.

Zdůvodnění cíle:	Spokojený a spolupracující rodič je snem každé školy. Pracujeme na to.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunikace s rodiči

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

15

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Konference vzdělání pro budoucnost

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	18	9	20	20	20	10	16	16	0	147
Prevence kyberšikany	15	7	15	15	15	7	15	15	0	119
Prevence záškoláctví	6	4	6	6	6	4	6	6	0	50
Prevence rizikových sportů	8	4	8	8	14	7	14	14	0	83
Prevence rizikového chování v dopravě	10	6	10	10	12	8	12	12	0	90
Prevence rasismu a xenofobie	6	3	10	8	8	8	8	8	0	65
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	2	6	8	8	8	0	32
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	3	8	12	0	23
Prevence užívání tabáku	0	2	4	4	10	6	10	12	0	48
Prevence užívání alkoholu	0	2	4	4	10	6	10	12	0	48
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	4	4	4	8	10	0	30
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	2	2	4	6	5	8	8	8	0	45
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	2	4	6	4	8	8	0	32
Prevence kriminálního chování	4	2	4	6	6	4	8	10	0	48
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	4	4	4	4	4	4	24
Suma řádků	69	41	87	101	126	91	143	155	4	884

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Patronství

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návčivk a trénink dovedností
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	30
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	37
Suma řádků	4	67

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPEdu

2) Název programu:

Na světě nejsi sám

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	31

2. ročník ZŠ	2	31
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	31

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - KAPPA-HELP

1) Název poskytovatele programu:

KAPPA-HELP

2) Název programu:

Dobré vztahy, cesta k přátelství

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	41
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	41

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Rizika v kyberprostoru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	38
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	38

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Kyberšikana

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	35
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP UH

2) Název programu:

Kouření

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	35
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	35

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	4	38

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	18
8. ročník ZŠ / tercie	2	20
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	38

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 8 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: E-bezpečí

2) **Název programu:**

Kybergrooming

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	41
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	41

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 9 - Jiné

1) **Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: Židovské muzeum Praha

2) **Název programu:**

Stereotypy

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	32
Suma řádků	2	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10