

Barevná škola

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ  
PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ  
VZDĚLÁVÁNÍ**



**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

---

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Údaje o škole.....	3
1.3	Zřizovatel.....	3
1.4	Platnost dokumentu .....	3
2	Charakteristika školní družiny .....	4
2.1	Zaměření družiny .....	4
2.2	Podmínky pro činnost školní družiny .....	4
2.3	Ekonomické podmínky.....	5
2.4	Hygienické a bezpečnostní podmínky.....	5
2.5	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery .....	5
2.6	Charakteristika pedagogického sboru.....	6
3	Charakteristika ŠVP .....	6
3.1	Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině .....	6
3.2	Délka vzdělávání.....	6
3.3	Výchovné a vzdělávací strategie .....	6
3.4	Podmínky přijímání žáků k zájmovému vzdělávání ve školní družině.....	7
3.5	Ukončování vzdělávání ve školní družině .....	8
3.6	Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	8
3.7	Zabezpečení vzdělávání žáků mimořádně nadaných.....	8
4	Přehled činnosti školní družiny .....	9
4.1	Člověk a jeho svět – místo, kde žijeme .....	9
4.2	Lidé kolem nás .....	13
4.3	Lidé a čas .....	16
4.4	Rozmanitost přírody.....	19
4.5	Člověk a zdraví .....	21
5	Časový plán činnosti ŠD .....	23

# 1 Identifikační údaje

## 1.1 Název ŠVP

**NÁZEV ŠVP:** Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina

**MOTIVAČNÍ NÁZEV:** Barevná škola

## 1.2 Údaje o škole

**NÁZEV ŠKOLY:** Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**ADRESA ŠKOLY:** Školní 600, Polešovice 687 37

**JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY:** Mgr. Radim Pikner

**KONTAKT:** e-mail: [zspolesovice@zspolesovice.cz](mailto:zspolesovice@zspolesovice.cz), web: <http://www.zspolesovice.cz/zakladni-informace/>

**IČ:** 75022966

**RED-IZO:** 600124401

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jana Hasoňová

## 1.3 Zřizovatel

**NÁZEV ZŘIZOVATELE:** Městys Polešovice

**ADRESA ZŘIZOVATELE:** 68737 Polešovice 242

## 1.4 Platnost dokumentu

**PLATNOST OD:** 1. 9. 2017

**DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ:**

.....

ředitel školy

Mgr. Radim Pikner

.....

Razítko školy

## 2 Charakteristika školní družiny

### 2.1 Zaměření družiny

Školní družina při ZŠ Polešovice je určena pro žáky I. stupně. Náplň práce zájmového vzdělávání ve školní družině je rozdělena do určitých činností:

- Pravidelná činnost
- představuje organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru
- zahrnujeme také do ní práci vlastních zájmových útvarů (kroužky ŠD-viz příloha)
  - Příležitostné akce
- besídky, výlety, víkendové akce, divadelní představení
  - Spontánní aktivity
- klidové činnosti po obědě, spontánní hry v průběhu režimu dne
  - Odpočinkové činnosti
- klidové činnosti (poslech, individuální hry)
- aktivní odpočinek (rekreační činnosti-kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování)
  - Příprava na vyučování
- vypracování domácích úkolů v odpovídajícím klidném prostředí
- didaktické hry
- tematické vycházky, kterými upřesňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování

### 2.2 Podmínky pro činnost školní družiny

ŠD je umístěna v přízemí školní budovy. Příjemné prostředí ovlivňuje vztah žáků ke školní družině. Družina by měla být herna se stolovým zařízením a dostatečným prostorem pro hry a zábavu. V prostorách školy může ŠD vždy využívat tělocvičnu, počítačovou učebnu, knihovnu, cvičnou kuchyňku, okolí školy - školní zahradu a hřiště.

Všechny prostory užívané k činnosti školní družiny jsou plně funkční a dobře udržované. Pro činnost družiny jsou vytvořeny velmi dobré materiálně-technické podmínky.

## 2.3 Ekonomické podmínky

Za vzdělávání žáka ve školní družině platí zákonní zástupci žáka poplatek. Výši úplaty stanoví ředitel školy předem na celý rok před zahájením přijímacího řízení a zveřejní na veřejně přístupném místě.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

## 2.4 Hygienické a bezpečnostní podmínky

Hygienické podmínky jsou vyhovující, všechny prostory prošly hodnocením Krajskou hygienickou stanicí.

Školní družina zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zájmovém vzdělávání a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo v souvislosti s činností školního klubu. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Školní družina při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků při akcích a vzdělávání mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje škola vždy nejméně jedním zaměstnancem školního družiny – pedagogickým pracovníkem. Společně s ním může akci zajišťovat i zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

## 2.5 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

Společné akce žáků a rodičů: akademie, ostatní slavnosti, projektové dny, vánoční a velikonoční dílničky, společné vycházky a exkurze.

## 2.6 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogické působení zajišťují kvalifikované vychovatelky, které vytvářejí příznivé sociální klima, mají organizační schopnosti, umí v žácích vzbuzovat zájem o činnost, podporovat sebevědomí a motivovat je k různým činnostem. Znalí bezpečnostní předpisy pro práci se žáky. Prohlubují své vzdělání a učí se nové aktivity v akreditovaných kurzech i samostudiem.

## 3 Charakteristika ŠVP

### 3.1 Cíle zájmového vzdělávání ve školní družině

- prostřednictvím školní družiny nabízet smysluplné využití volného času
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví žáků
- rozvíjet pohybové dovednosti
- rozvíjet kulturně estetické dovednosti
- vytvářet kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém žijeme

### 3.2 Délka vzdělávání

Školní vzdělávací program je zpracován na jeden školní rok.

### 3.3 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volíme takové metody a formy vzdělávání, které vedou žáka, že vybírá vhodné způsoby učení, třídí a vyhledává informace, experimentuje, poznává cíl učení, vede se k dokončení své práce</li> </ul>
Kompetence k řešení problémů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volíme takové metody a formy vzdělávání, které vedou k podpoře vyhledávání správných řešení problémů, podněcuje k praktickému ověřování správnosti řešení. Motivujeme žáky, aby dokončili započatou práci.</li> </ul>

Výchovné a vzdělávací strategie	
<b>Kompetence komunikativní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• při každém jednání se žáky a zákonnými zástupci dbáme na dodržování etiky komunikace,</li> <li>• tvoříme a uplatňujeme pravidla soužití se spolužáky, vedeme k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám,</li> </ul>
<b>Kompetence sociální a personální</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volbou vhodných metod vzdělávání vedeme žáky ke spolupráci v týmu, uvědomění si hodnoty vlastní práce a respektu k práci druhých</li> <li>• při společném řešení problémů učíme žáky naslouchat jiným názorům a při rozhodování brát v úvahu názory jiných lidí</li> <li>• pozitivním přístupem všech pracovníků vytváříme příjemné klima ve školním klubu,</li> <li>• vlastním příkladem vedeme žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování.</li> </ul>
<b>Kompetence občanské a činnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prací s pravidly připravujeme žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti,</li> <li>• volbou vhodných vzdělávacích metod vedeme žáky ke spolupráci a respektu k práci a úspěchům druhých,</li> <li>• citlivým přístupem k žákům jim pomáháme orientovat se ve vlastním citovém životě a vztazích,</li> </ul>
<b>Kompetence k trávení volného času</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• celou činností klubu pomáháme žákovi, že se orientuje v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech.</li> </ul>

### 3.4 Podmínky přijímání žáků k zájmovému vzdělávání ve školní družině

Do školní družiny může být přijat žák I. stupně. Přijímací řízení k zájmovému vzdělávání probíhá na základě žádosti zákonného zástupce žáka ve správním řízení. Žáci se přijímají na jeden školní rok počínaje 1. 9. příslušného roku. Školní družina před zahájením zápisu zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup informace k organizaci a průběhu přijímacího řízení do školní družiny, které obsahují kritéria pro přijímání žáků a počet žáků, které je možné přijmout. Výsledek přijímacího řízení zveřejní ředitel způsobem umožňujícím dálkový přístup.

### 3.5 Ukončování vzdělávání ve školní družině

Žák může být v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo tímto vnitřním řádem podmíněně vyloučen nebo vyloučen ze školní družiny.

Důvody pro podmíněčné vyloučení nebo vyloučení mohou být zejména:

- žák svým chováním opakovaně narušuje výchovně vzdělávací proces;
- žák svým chováním ohrožuje zdraví spolužáků;
- zákonný zástupce žáka nehradil úplatu za vzdělávání ve školní družině.

### 3.6 Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními nebo žáci s podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Těmto žákům je potřeba vytvářet podmínky pro jejich úspěšné vzdělávání a uspokojování jejich speciálních vzdělávacích potřeb. Vzdělávání ve školní družině může být doplňkovou součástí podpůrných opatření.

#### Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve školní družině využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

**a) v oblasti metod vzdělávání** - respektování odlišných nadání a handicapů jednotlivých žáků - metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi - důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu - respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

**b) v oblasti organizace vzdělávání**- střídání forem a činností - u mladších žáků využívání skupinové práce v případě doporučení může být pro žáka vložena do činnosti družiny krátká přestávka, relaxační aktivita, uvolňovací cvičení apod.

### 3.7 Zabezpečení vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Školní družina vytváří nabídku zájmových činností, která umožňuje realizaci talentu dle zájmu žáků. Žákům jsou nabízeny hry a činnosti odpovídající jejich schopnostem. Žáci jsou motivováni k účasti na soutěžích a olympiádách dle zájmu žáků. Vychovatelé nadané žáky motivují k účasti na soutěžích. Nadaným žákům jsou zadávány náročnější úkoly.



## 4 Přehled činnosti školní družiny

### 4.1 Člověk a jeho svět – místo, kde žijeme

<p>pravidelná činnost</p> <p><u>Cesta do školy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povídáme si o cestě do školy.</li> <li>▪ Seznamujeme se s dopravními značkami a předpisy.</li> <li>▪ Procházíme ulicemi.</li> <li>▪ Dodržujeme pravidla silničního provozu.</li> <li>▪ Vyrábíme si dopravní značky.</li> <li>▪ Orientujeme se v mapě.</li>   <li>▪ Výtvarně znázorňujeme různé dopravní prostředky.</li> <li>▪ Hrajeme si na chodce, cyklisty, policisty, odhalujeme nástrahy na cestách pro chodce a cyklisty.</li> <li>▪ Soutěžíme v dopravních značkách.</li> </ul> <p><u>Škola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procházíme a orientujeme se v naší škole.</li> <li>▪ Zamýšlíme se co je v naší škole hezké- malujeme, ilustrujeme, modelujeme, díváme se.</li> <li>▪ Zdobíme školu.</li> <li>▪ Vymýšlíme a malujeme logo, znak ŠD.</li> <li>▪ Čteme a pracujeme s počítačem, prohlížíme webové stránky ŠD.</li> </ul> <p><u>Náš domov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyprávíme si o životě naší rodiny.</li> <li>▪ Výtvarně zpracováváme život a členy v naší rodině.</li>   <li>▪ Zřizujeme si náš pokoj, byt, dům ze stavebnic (lego, seva, dřevěné kostky)</li> </ul>	<p>příležitostná činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznáváme dopravní značky po cestě do školy</li>   <li>▪ Místní a okrsková dopravní soutěž.</li>   <li>▪ Orientační soutěž.</li>   <li>▪ Hledáme pomocí internetové mapy.</li>   <li>▪ Beseda s policisty.</li>   <li>▪ Pracujeme, zúčastňujeme se soutěží z časopisů.</li>   <li>▪ Místní a okrsková dopravní soutěž.</li>   <li>▪ Vystavujeme rodinné fotografie.</li> <li>▪ Zúčastňujeme se výtvarných soutěží.</li> <li>▪ Soutěž o nejlepší stavbu našeho domu.</li> </ul>	<p>1,2,4</p> <p>1,2,6</p> <p>2,5</p> <p>2</p> <p>2,5</p> <p>1,6</p> <p>1,2</p> <p>1,6</p> <p>1,6</p> <p>1,6</p> <p>1,6</p> <p>3,4</p> <p>2,3,6</p> <p>2,3</p>
---	--	---

<p><u>Naše obec:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na vycházkách vyhledáváme zajímavosti naší obce.</li> <li>▪ Kreslíme a malujeme místo, kde je nám dobře, kam rádi chodíme.</li> <li>▪ Společně výtvarně zobrazujeme naši obec, stříháme, lepíme, sestavujeme, skládáme a lepíme koláž.</li> <li>▪ Kreslíme mapu místa, kam chodíme na procházku.</li> <li>▪ Hrajeme si na průvodce naší obcí.</li> <li>▪ Seznamujeme se s posláním pošty, lékárny, nákupního střediska.</li> <li>▪ Kreslíme, čím bychom chtěli být.</li> <li>▪ Hrajeme si na prodavače a kupující.</li> <li>▪ Vyrábíme dětské peníze a učíme se s nimi počítat při hře na obchod.</li> <li>▪ Navrhujeme propagační plakát s tématem „Ne alkoholu a drogám“.</li> <li>▪ Zavedeme schránku se vzkazy pro naše kamarády.</li> <li>▪ Procházíme večerní obcí a nocujeme v ŠD.</li> <li>▪ Cesta do knihovny - povídáme si o knihách, vyrábíme obal na knihy, malujeme, kreslíme vlastní ilustrace oblíbené knihy.</li> <li>▪ Čteme dětské časopisy, tvoříme záložky do knihy, vyrábíme ruční papír.</li> <li>▪ Hrajeme loutkové divadlo a předvádíme pantomimu.</li> <li>▪ Skládáme a učíme se písničky o naší obci, z našeho regionu.</li> <li>▪ Napíšeme krátkou zprávu o místní činnosti.</li> <li>▪ Stavíme krajinu z písku, kamínků, větviček-přírodních materiálů.(hrady, hory)</li> <li>▪ Seznamujeme se s mapovými značkami.</li> <li>▪ Podle informací z knih a internetu připravujeme trasu delšího výletu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podíváme se společně na OÚ a popovídáme si s jeho zaměstnanci</li> <li>▪ Projdeme lékárnu a nákupní středisko v naší obci.</li> <li>▪ Navštívíme místní knihovnu.</li> <li>▪ Tvoříme výstavku vlastních knih k Měsíci knihy.</li> </ul>	<p>1,5,6</p> <p>1,3,4</p> <p>1,2,4</p> <p>,2,5</p> <p>1,2,5</p> <p>1,2,3</p> <p>1,3</p> <p>2,3,4</p> <p>1,4,5</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1,6</p> <p>2,3</p> <p>1,3,4</p> <p>1,3,5</p> <p>1,6</p> <p>2,3,5</p>
---	--	---

pravidelná činnost	příležitostná činnost	
<p><u>Rodina a kamarádi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zhotovíme narozeninový kalendář všech žáků naší družiny.</li> <li>▪ Připravujeme přáníčka, zazpíváme si písničky, popřejeme si.</li> <li>▪ Povídáme si o naší širší rodině a vyprávíme si historky z rodinných setkání.</li> <li>▪ Hrajeme si na malíře a malujeme portrét kamaráda a našich příbuzných.</li> <li>▪ Hrajeme smyslové hry-podle hmatu zjišťujeme, jak se známe.</li> <li>▪ Píšeme o kamarádech jeho dobré i špatné vlastnosti, co se nám líbí ,co bychom mohli změnit.</li> <li>▪ Učíme se na výkonech a chování každého spolužáka najít něco pěkného za co ho pochválíme.</li> <li>▪ Kriticky hodnotíme naši třídu vylepšujeme jí vzhled.</li> <li>▪ Cvičíme si formou hry pocity postižených lidí např. neslyšícího, nevidomého.</li> <li>▪ Čteme si pohádky z různých světadílů a hrajeme hry z jiných kontinentů.</li> <li>▪ Vyrábíme pohádkové masky, hrkadla, bubínky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hrajeme si v lese.</li> </ul>	<p>1,4,5</p> <p>1,4,6</p> <p>3,4</p> <p>1,3,4</p> <p>1,3,5</p> <p>3,4</p> <p>2,4</p> <p>2,6</p> <p>2,3,4</p> <p>3,6,1</p> <p>2,5,6</p>

## **4.2 Lidé kolem nás**

pravidelná činnost	příležitostná činnost	
<u>Svátky a oslavy:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyprávíme si o místních zvycích(hody s právem</li> </ul>		3,4,5,
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Připravujeme slavnosti ve družině,získáváme recepty na tradiční pečivo a pečeme je,vyrábíme tradiční ozdobné předměty a učíme se písni.</li> </ul>		3,4,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapojujeme se podle našich možností do místních slavností.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tvoříme pozvánky,plakáty a přáníčka.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učíme se tanečky,vytváříme program a nacvičujeme s dětmi na slavnosti.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kreslíme,malujeme zážitky z oslav a slavností.</li> </ul>		1,4,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vnímáme začínající atmosféru Vánoc,čteme si v knížkách,časopisech o Vánocích,vyprávíme si o smyslu adventní doby.</li> </ul>		1,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Připravujeme adventní kalendář,vyrábíme adventní věnce,pečeme perníčky a vyrábíme si Mikuláše.Zdobíme třídu a chodby.</li> </ul>		3,4
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vypravujeme si o vánočních zvycích,učíme se koledy a nacvičujeme program k vánoční besídce.</li> </ul>		2,3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyrábíme vánoční ozdoby,dárky a přáníčka z různých materiálů.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zdobíme stromeček,rozdáváme si dárky a zpíváme při vánoční besídce. Posloucháme koledy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Připravujeme karneval.</li> <li>▪ Přespání ve školní družině s tématem Vítáme jaro.</li> </ul>	3,4,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyrábíme si karnevalové masky.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vítáme jaro-velikonoce-zdobíme kraslice,tvoříme výrobky s velikonoční a jarní tematikou.Zdobíme třídu.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povídáme si o významu Dne učitelů-J.A.Komenský</li> </ul>		1,3,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Připravujeme vystoupení ke Dni matek,plánujeme Den dětí.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutěžíme ke Dni dětí.</li> </ul>	
		1,2,6
		2,6
		2,4

<p>pravidelná činnost</p> <p><u>Člověk mezi lidmi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besedujeme o kouzelných slovech(děkuji, prosím,omlouvám se) a jejich významu, vymýšlíme si krátké příběhy,v nichž mají tato slovíčka významnou roli.</li> <li>▪ Hrajeme si a učíme se správně zdravít,podat ruku a požádat o něco,poděkovat.</li> <li>▪ Vybíráme vhodný oděv na kulturní představení, prohlížíme módní časopisy.</li> <li>▪ Dramatizujeme jednoduché příběhy a pohádky a předvádíme je mladším spolužákům.Pomocí básniček a říkadel cvičíme rytmus a melodii jazyka-jazykolamy,dechová cvičení.</li> <li>▪ Pantomimicky předvádíme povolání,sporty,pocity.</li> <li>▪ Cvičíme se ve správném stolování,zdobíme slavnostní stůl,aranžujeme květiny,ovoce a sladkosti.</li> <li>▪ Při stolování dodržujeme základní hygienické návyky a hodnotíme vzájemně naše chování u stolu.</li> <li>▪ Zásady správného stolování procvičujeme denně ve školní jídelně.</li> <li>▪ Připomínáme si vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích,na silnicích a chodnících.</li> <li>▪ Hrajeme scénky na téma jak se máme-nemáme chovat při cestě autobusem.Jak a kde nahlásíme ztrátu žákovské legitimace na autobus.</li> </ul>	<p>příležitostná činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspořádáme si dětskou diskotéku.</li> <li>▪ Jdeme společně do divadla nebo na jiná kulturní představení.</li> <li>▪ Návštěva čajovny.</li> </ul>	<p>1,2,3</p> <p>3,4</p> <p>1,4,6</p> <p>1,2,6</p> <p>2,3,5</p> <p>3,4,5</p> <p>2,5</p> <p>1,3</p> <p>1,2,3</p> <p>4,5,6</p>
---	--	---

## 4.3 Lidé a čas

pravidelná činnost	příležitostná činnost	
<p><u>Náš denní režim:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Společně připravujeme týdenní plány ŠD.</li> <li>▪ Hrajeme hru na odhad času, vyprávíme, malujeme si o zážitcích z víkendu.</li> <li>▪ Připravujeme a realizuje výstavky našich prací.</li> <li>▪ Tvoříme kalendář důležitých akcí naší družiny.</li> <li>▪ Připravujeme společné náměty na vycházky.</li> <li>▪ Využíváme počítač pro získávání mnoha informací, pracujeme s didaktickými hrami.</li> <li>▪ Vyrábíme si vlastní papírové hodiny, hodiny z přírodnin.</li> <li>▪ Založíme si kroniku ŠD.</li> <li>▪ Ohlížíme se za prázdninami.</li> <li>▪ Shromáždíme pohlednice a obrázky z míst, která jsem navštívili a povídáme si o nich.</li> <li>▪ Navštívujeme penzion pro seniory a připravujeme pro ně kulturní vystoupení, vyrábíme jim dárečky, přáníčka.</li> <li>▪ Pořádáme přehlídku oblečení a oděvních doplňků na téma: "Co se dříve nosilo, co se bude nosit".</li> <li>▪ Tvoříme modely fantastických klobouků a jiných módních doplňků.</li> <li>▪ Jdeme na exkurzi do rukodělné dílny, seznamujeme se s tradiční řemeslnou výrobou regionu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uspořádáme vystoupení</li> <li>▪ Návštěva Slováckého muzea v UH-tematické výstavky.</li> <li>▪ Návštěva pekárny, kamenictví.</li> <li>▪ Rukodělné dílničky ve škole.</li> </ul>	<p>1,2</p> <p>2,4</p> <p>1,6</p> <p>3,4</p> <p>1,5</p> <p>2,3,6</p> <p>1,2,6</p> <p>1,2</p> <p>1,2,6</p> <p>3,4,5</p> <p>5,6</p> <p>2,6</p> <p>1,3,6</p>





pravidelná činnost	příležitostná činnost	
<p><u>Příroda okolo nás:-rostliny,živočichové</u></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na vycházkách pozorujeme přírodu, v knihách a encyklopediích hledáme významné údaje.</li> </ul>		3,5,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kreslíme strom,květiny,krajinu v jednotlivých ročních obdobích a porovnáváme změny v přírodě.</li> </ul>		2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Využíváme listy a plody stromů pro koláže a jiné výtvarné techniky.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Při vycházkách sbíráme přírodniny,vyrábíme z nich např. podzimníčky,strašidýlka,šperky.</li> </ul>		1,2,3
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upevňujeme pravidla chování v přírodě.</li> </ul>		3,5,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozorujeme,pojmenováváme a poznáváme různé živočichy a hmyz v přírodě a učíme se je chránit.</li> </ul>		3,5,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kreslíme,modelujeme ptačí hnízda s mláďaty.</li> </ul>		1,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krmíme ptáčky v zimě,víme co jim chutná a škodí.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozorujeme a rozlišujeme stopy ptáků a zvířat ve sněhu.</li> </ul>		1,2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pečujeme o květiny,pěstujeme,přesazujeme a zaléváme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tématická vycházka do zimní přírody.</li> </ul>	3,5,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Z květin si vytváříme hezké životní prostředí.</li> </ul>		1,2
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozorujeme klíčení a růst semínek.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hrajeme pexesa,kvarteta,doplňovačky a tajenky,hádky a kvízy s náměty živočichů a rostlin.</li> </ul>		1,2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Malujeme na obálky, které jsme donesli z vycházek.</li> </ul>		1,2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutěžíme v poznávání zvířat,hrajeme pohybové a společenské hry.</li> </ul>		1,2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutěžíme a určujeme rostliny podle výrazné vůně, hmatu a chuti.</li> </ul>		2,6
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyprávíme si a kreslíme domácí zvířata a své mazlíčky a na základě toho si vysvětlujeme, jakou péči vyžadují.</li> </ul>		1,2,4
		2,6

## **4.4 Rozmanitost přírody**

<p>pravidelná činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na vycházkách pozorujeme a vyprávíme si o volné žijících zvířatech.</li> <li>▪ Získáváme informace s knih,časopisů a vlastního vyprávění o životě zvířat v ZOO.</li> <li>▪ Z barevných papírů skládáme zvířátka a výtvarně zpracujeme své oblíbené zvíře.</li> <li>▪ Uspořádáme výstavku.</li> </ul>	<p>příležitostná činnost</p>	<p>1,3,4</p> <p>1,3,6</p> <p>1,2,6</p>
<p><u>Roční období:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Besedujeme o ročních období,učíme se písničky a básničky s přírodní tematikou.</li> <li>▪ Dramatizujeme jednoduché pohádky.</li> <li>▪ Na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je.</li> <li>▪ Vědomosti procvičujeme při didaktických hrách.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Podzim</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti a vůně.</li> <li>▪ Vyrábíme draky.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Zima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pomáháme zvířátkům a ptákům přežít zimu.</li> <li>▪ Vyrábíme jednoduchá krmítka a dáváme do nich zob.</li> <li>▪ Stavíme sněhuláky,iglů,malujeme do sněhu.</li> <li>▪ Sáňkujeme,bruslíme a hrajeme si hry na sněhu.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Jaro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kreslíme a malujeme první jarní květiny,mláďata.</li> <li>▪ Sbíráme léčivé byliny,zakládáme herbář.</li> <li>▪ Hrajeme jarní hry v přírodě.</li> <li>▪ Vyrábíme koláže charakterizující jednotlivé roční období.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Léto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vyprávíme si o létě a těšíme se na prázdniny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pořádáme drakiádu.</li> <li>▪ Organizujeme podzimní spaní ve ŠD.</li> </ul>	<p>1,3,5</p> <p>1,3</p> <p>1,3</p> <p>1,2</p> <p>1,3</p> <p>2</p> <p>3,6</p> <p>1,6</p>
		<p>1,6</p> <p>1,5</p>

## **4.5 Člověk a zdraví**

Pravidelná činnost	Příležitostná činnost	
<p><u>Naše tělo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Na arch balícího papíru obkreslujeme postavu jednoho z nás a do obrysu dokreslujeme tělesné orgány.</li> <li>▪ Hrajeme hry na tělo a různé hudebně-pohybové hry.</li> <li>▪ Oblékáme nakreslené a vystříhané papírové panenky podle ročních období.</li> <li>▪ Kontrolujeme běžnou denní hygienu a čistotu oděvu.</li> <li>▪ Vystřihujeme obrázky různých jídel a třídíme je na zdravá a méně zdravá, tvoříme koláže.</li> <li>▪ Připravíme si pomazánku ve školní kuchyňce, dbáme na zásady správného stolování.</li> <li>▪ Dbáme na pitný režim dne.</li> <li>▪ Vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu.</li> <li>▪ Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění, čteme a vyprávíme si o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při jízdě na kole, při koupání apod.</li> <li>▪ Osvojujeme si důležitá čísla první pomoci, zjišťujeme co vše má obsahovat lékárnička.</li> <li>▪ Při pohybových hrách procvičujeme své tělo.</li> <li>▪ Chodíme do přírody a na školní hřiště.</li> <li>▪ Pořádáme jednoduché soutěže s míčem, se švihadlem, závodivé hry.</li> <li>▪ Při organizovaných závodivých hrách relaxujeme při spontánních hrách.</li> <li>▪ Výsledky soutěží vyhodnotíme a seznámíme s nimi veřejnost.</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutěžíme ve zdravotvědě v místní ŠD, okrsková soutěž Buchlovice.</li> <li>▪ Místní a okrsková soutěž-kopaná, florbal, netradiční olympiáda.</li> </ul>	<p>3,4,5</p> <p>1,2,3</p> <p>1,6</p> <p>3,5,6</p> <p>1,2,3</p> <p>4,6</p> <p>1,6</p> <p>1,2,3</p> <p>1,2,6</p> <p>6</p> <p>5,6</p> <p>6</p> <p>6</p>

## 5 Časový plán činnosti ŠD

ZÁŘÍ	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zahajovací schůzka vychovatelek</li><li>- vypracování plánu pro školní rok</li><li>- vycházka do okolí Polešovic</li></ul>
ŘÍJEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- drakiáda</li><li>- bramborový týden</li></ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"><li>- přírodní tvoření v parku</li><li>- vzdělávání vychovatelek dle programové nabídky</li></ul>
PROSINEC	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mikuláš v družině</li><li>- vánoční naladění ve ŠD:<ul style="list-style-type: none"><li>- výroba přání a ozdob na stromeček</li><li>- rozdávaní dárečků u stromečku</li><li>- zpívání u stromečku a poslech koled</li><li>- pečení a zdobení perníčků</li></ul></li><li>- Ježíškova dílnička- návštěva Klubu kultury v Uherském Hradišti</li></ul>
LEDEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- vzdělávání vychovatelek dle programové nabídky</li><li>- zimní sportování: sáňkování, bobování, bruslení (dle počasí)</li></ul>
ÚNOR	<ul style="list-style-type: none"><li>- místní kolo v dopravní výchově a zdravotědě</li><li>- pohádkový karneval v tělocvičně</li></ul>
BŘEZEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- otevírání jara- vycházka přírodou, spolupráce s mysliveckým sdružením</li><li>- výroba dárečků žákům k zápisu do školy</li></ul>
DUBEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Den Země</li></ul>
KVĚTEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- místní turnaj ve florbale mezi dětmi ŠD</li><li>- Den matek- výroba dárečků a přáníček</li></ul>
ČERVEN	<ul style="list-style-type: none"><li>- zábavné odpoledne ke Dni dětí</li><li>- návštěva u chovatele psů</li><li>- zhodnocení činnosti</li></ul>

Další pravidelné akce zařazované v průběhu školního roku:

**Fotbalové utkání mezi družinami**

**Florbalové utkání**

**Literárně-dramatická a hudebně-pohybová přehlídka**

**Muzeum Uherské Hradiště**

**Park Rochus**

**Okreskové kolo ve zdravotědě a dopravní výchově pro žáky**

**Výtvarná soutěž**