

# **Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2020/2021**



## Charakteristika školského zařízení

Název:	Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Polešovice
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 1. 2003
Ředitel školy:	Mgr. Radim Pikner
Zástupce ředitele:	Mgr. Irena Bělohradová
Telefon:	572 593 161
E-mail:	<a href="mailto:zspolesovice@zspolesovice.cz">zspolesovice@zspolesovice.cz</a>
web	<a href="http://www.zspolesovice.cz">www.zspolesovice.cz</a>
Datum založení školy:	únor 1957
Zařazení do sítě:	20. 2. 1996
IZO:	102731969
Rada školy:	je zřízena
Součásti školy:	Školní družina, školní klub, školní jídelna

## Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021

	Počet tříd/skupin	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupinu	Změna
1. stupeň	<b>9</b>	0	<b>182</b>	+9	<b>20,22</b>	+1,0
2. stupeň	<b>7</b>	0	<b>145</b>	+7	<b>20,71</b>	+1,0
Školní družina	<b>4</b>	0	<b>117</b>	+3	<b>29,25</b>	+0,75
Školní klub	<b>18</b>	+7	<b>106</b>	+15	<b>5,89</b>	-2,4
Školní jídelna			<b>301</b>	+3		

## Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

### Složení školské rady od září 2018

**Za zřizovatele** – Radek Holář, Ladislav Jančík

**Za rodiče** – Markéta Pavlíčková, Michaela Otrusinová

**Za pracovníky školy** - Pavla Kubišová, Zuzana Nedorostková

## Vzdělávací program školy

### Specifický způsob vzdělávání v průběhu školního roku 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala specifická situace v souvislosti s epidemií COVID-19. Rozhodnutím vlády byla prezenční výuka ve škole od 14. října 2020 opět přerušena. S touto variantou jsme předem počítali, a tak škola přešla od 15. října na distanční vzdělávání, které potom pokračovalo v různé míře po celý zbytek školního roku.

Distanční vzdělávání bylo organizováno přes prostředí Učebna Google. Každému žákovi školy byl zřízen účet v doméně @zspolesovice.cz, která funguje v prostředí Google Workspace. V rámci podpory distančního vzdělávání bylo pořízeno 33 tabletů Lenovo, které byly postupně všechny zapůjčeny žákům. Tímto bylo zajištěno, že všichni žáci měli techniku potřebnou pro distanční vzdělávání. Zapojení žáků do distanční výuky bylo kolem 95%.

Učitelé byli vybaveni notebooky s kamerou, případně externí kamerou, aby každý mohl realizovat distanční výuku bez technických omezení. Velmi dobrou zkušenost jsme udělali s grafickými tablety, kterými bylo vybaveno 15 učitelů.

Distanční vzdělávání bylo organizováno synchronní a asynchronní formou. Synchronní vzdělávání probíhalo výhradně na platformě Google Meet. Pro každou třídu byl vytvořen rozvrh synchronních hodin. Celkový poměr synchronních hodin dosahoval 50%, u cizích jazyků cca 70% všech hodin dle rozvrhu.

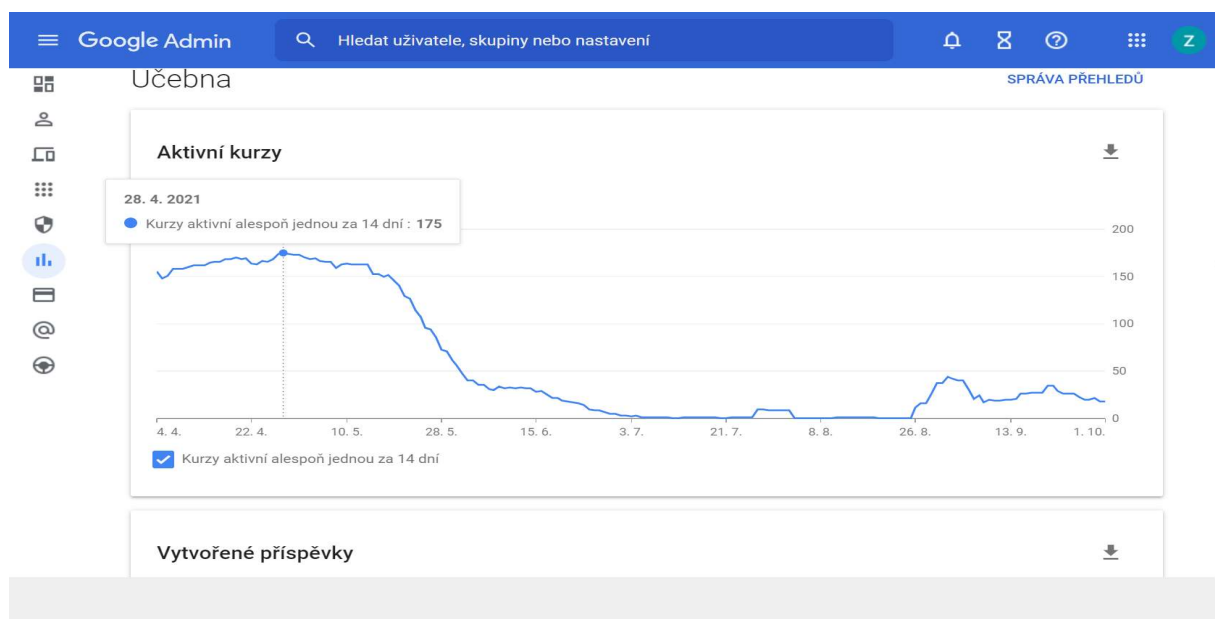
Asynchronní vzdělávání probíhalo formou zadávání úkolů v Učebně Google. Tato forma vzdělávání umožnila žákům velou časovou flexibilitu, ale znamenala značnou zátěž pro učitele. Oproti situaci z jara 2020 měla škola mnohem více zkušeností s distančním vzděláváním. Od 15. října byly v provozu prakticky všechny kurzy

Přes veškerou snahu školy se nepodařilo několik žáků zapojit do distanční výuky tak, aby mohli být na konci školního roku hodnoceni ze všech předmětů. Ze čtyř nehodnocených žáků bylo u dvou hodnocení uzavřeno do konce srpna, u dvou žáků bylo rozhodnuto o opakování ročníku z důvodu extrémní absence a nedostatku podkladů pro hodnocení.

U čtyř žáků bylo přistoupeno k podání podnětu na OSPOD pro podezření ze zanedbání péče, jeden případ je dosud v řešení Policie ČR.

Hodnocení žáků v průběhu distanční výuky probíhalo slovně i známkami. V dubnu 2021 obdrželi všichni žáci průběžné slovní hodnocení prostřednictvím systému Bakaláři. Vysvědčení bylo předáno 30. června v klasické podobě, tj. formou známek.

## Přehled fungování Učebny Google na jaře 2021



Ve škole bylo v době distanční výuky aktivních cca 170 kurzů. Z grafu je patrný návrat dětí k prezenční výuce k 24. 5. 2021.



Do práce v Učebně Google byli zapojeni téměř všichni žáci (325) a pedagogové (33). Z grafu je patrný postupný návrat k prezenční výuce – 12. dubna rotační výuka na 1. stupni, 24. května návrat žáků 2. stupně.

## Poslední změny ve vzdělávacím programu

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP pro ZV zpracovaný podle RVP ZV. K 1. 9. 2013 byly zpracovány úpravy RVP ZV – druhý cizí jazyk, ochrana za mimořádných situací, finanční gramotnost a další dle dodatku z RVP ZV.

Od 1. 9. 2014 se vyučuje anglický jazyk od první třídy. V prvním a druhém ročníku je časová dotace 1 hodina. Byl zrušen předmět dramatická výchova ve třetím ročníku a snížena dotace českého jazyka ve druhém ročníku o jednu hodinu týdně.

Od 1. 9. 2015 byl zaveden volitelný předmět dramatická výchova.

Od 1. 9. 2016 byla v ŠVP upravena část týkající se vzdělávání žáků se SVP v souvislosti se změnou školského zákona a zavedením společného vzdělávání.

Od 1. 9. 2018 byla zvýšena časová dotace předmětu informatika o jednu hodinu v sedmém ročníku na úkor jedné hodiny rodinné výchovy v sedmém ročníku.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu.

### Volitelné předměty

- Informační technologie
- Domácnost
- Anglická konverzace
- Seminář z matematiky
- Seminář z českého jazyka
- Přírodovědná praktika
- Dramatická výchova

Volitelné předměty si volí žáci 7. ročníku (1 hodina týdně), 8. a 9. ročníku (2 hodiny týdně)

### Nepovinné předměty

- Náboženství – 5 skupin
- V souvislosti s přechodem na nový systém poskytování podpůrných opatření žákům se SVP došlo k přesunu žáků z nápravy SPU do „předmětů“ Pedagogická intervence a Speciálně pedagogická péče dle aktuálně platných doporučení.
- Logopedie byla ve školním roce 2020/2021 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga. Od 1. 9. 2020 máme 0,5 úvazku speciálního pedagoga hrazeno ze státního rozpočtu jako podpůrná opatření.

### Zájmové útvary ve školním klubu

Taneční průprava	Keramika
Sportovní hry	
Kytarový I, II a III	
Pěvecký	Florbal ml.
Atletika	Florbal st.

Knihovna  
Technika  
Psaní deseti prsty

Logopedie

## Údaje o pracovnících školy

### Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2020/2021

Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
29	22,4	7	5,25	36	27,65

Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
6	5,88(včetně dopl. činn.)

### Personální zabezpečení školy ve školním roce 2020/2021 stav k 1. 9. 2020

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + apropace	úvazek	Délka praxe
1.	Učitelka	VŠ uč. Čj- Ov	1	20
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	1	34
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	13
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	34
6.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	25
7.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	22
8.	Učitelka	VŠ uč. M-Ze	0,55	41
9.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	31
10.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	19
11.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	28

12.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	27
13.	Vychovatelka	SŠ vych.	1	41
14.	Učitelka (dlouhodobá nemoc)	VŠ uč. 1.-4.	1	32
15.	Učitelka	VŠ uč. M-Ov	1	19
16.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	24
17.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	1	15
18.	Učitelka	VŠ PřF + DPS Př -Che	1	23
20.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	1	24
21.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	29
22.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	8
23.	Vychovatelka	Sš vych + VŠ soc. ped.	0,67	14
24.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	34
25.	Učitelka	VŠ FF + uč. Aj	1	9
26.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	10
27.	Vychovatelka	SŠ + kurz vych.	0,33	6
28.	Učitelka	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,55	2
29.	Učitelka	VŠ bc. rodilá mluvčí	0,32	2
30.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	0,68	8
31.	Učitelka(dlouhodobý zástup)	VŠ AgF + DPS	1	6
32.	Učitelka	VŠ De+Aj+Náb	0,55	16

Všichni pedagogové splňují kvalifikační požadavky dle zákona o pedagogických pracovnících.

### Podpůrná opatření

Poř. čís. Ped. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	8
2	Asistentka pedagoga	SŠ ped.	0,8889	2
3	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,8889	6
4	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	9
5	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,5	2

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

Věkové rozmezení	Počet pracovníků
Do 30 let	3
30 až 39 let	9
40 až 49 let	11
50 let až do vzniku nároku na SD	9
důchodci	1

**Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:**

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:**

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	výuční list
4.	uklízečka	0,69	výuční list
5.	Školník+topič	1,3	středoškolské
6.	sekretářka	0,375	VŠ magister.
7.	Hospodářka/účetní	0,5	středoškolské

**Zaměstnanci školní kuchyně:**

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,8	0,19
5.	kuchařka	0	1
6	kuchařka	1	

Školní jídelna provozuje doplňkovou činnost, 5 pracovníc je placeno ze státního rozpočtu a 2 pracovníce z doplňkové činnosti.



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení	2
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Formativní hodnocení v praxi	2
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	1
Kreativní metody výuky cizích jazyků	1
Kurz efektivního učení – Metoda 3T	1
Současná literatura pro děti	1
Rozumět dějinám	1
Jak hodnotit bez písemek a zkoušení	1

## Údaje o zařazování dětí a žáků:

Zapisování do 1. tříd duben 2021	Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2021
30	8	22

## Výsledky výchovy a vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2020/2021.

Třída	Počet žáků	1. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 1. pololetí	2. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 2. pololetí
		V	P	N		V	P	N	
1.A	21	21	0	0	22,04/-	21	0	0	10,85/-
1.B	20	19	0	0	18,20/-	19	0	0	18,35/-
2.A	21	21	0	0	17,66/-	21	0	0	31,04/-
2.B	21	21	0	0	28,80/-	21	0	0	25,90/-
3.	28	28	0	0	14,50/-	28	0	0	7,23/-
4.A	19	19	0	0	30,15/-	18	1	0	34,05/-
4.B	17	17	0	0	14,11/-	17	0	0	20,05/-
5.A	19	15	4	0	19,89/-	15	4	0	35,78/-

5.B	16	12	4	0	20,62/-	11	5	0	17,93/-
<b>Celkem 1. st.</b>	<b>180</b>	<b>172</b>	<b>8</b>	<b>0</b>		<b>170</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
6.A	20	14	4	1	28,70/5,35	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	20,40/2,95
6.B	17	11	6	0	16,58/-	10	7	0	12,17/-
7.	26	9	13	4	24,38/0,81	8	16	1	31,36
8.A	24	9	11	4	28,37/11,8	9	12	3	24,16/25,1
8.B	23	16	7	0	24,13/0,61	17	5	0	16,00/-
9.A	17	11	6	0	23,76/-	11	6	0	24,05/-
9.B	19	11	8	0	29,21/0,32	11	7	1	25,52/1,11
<b>Celkem 2. st.</b>	<b>145</b>	<b>81</b>	<b>55</b>	<b>9</b>		<b>80</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
<b>Celkem:</b>	<b>325</b>	<b>253</b>	<b>63</b>	<b>9</b>		<b>250</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	

### Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	432	5,49
2. pololetí	683	8,67
za školní rok	1115	7,1

Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce byly počty neomluvených hodin abnormálně vysoké. Jedná se o několik žáků, jejichž případy byly řešeny s rodiči a následně s OSPOD.

### Hodnocení chování

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	4	1,2
3 - neuspokojivé	0	0

**Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:**

Povinnou školní docházku splnilo 36 žáků, 36 žáků získalo základní vzdělání. Na střední školy se hlásili všichni žáci žáků.

**Uplatnění absolventů**

Maturitní obory - 25

Učební obory - 11

Okres Uh. Hradiště	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor	Jiný okres	Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	4	4	0	Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1	1	0
Gymnázium Uherské Hradiště	2	2	0	SŠ pedagogická Kroměříž	1	1	0
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	6	5	1	Střední průmyslová škola Otrokovice	1	0	1
SOŠ a Gymnázium Staré Město	4	2	2	SŠ pedagogická a sociální s.r.o. Zlín	1	1	0
OA a VOŠ Uherské Hradiště	4	4	0	MESIT střední škola o.p.s.	2	0	2
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1	0	1	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	2	0	2
Arcibiskupské gymnázium Kroměříž	1	1	0	Církevní zdravotnická škola Brno	1	1	0
Střední odborná škola Luhačovice	1	1	0	SPŠ a OA Uherský Brod	1	1	0
SOŠ ochrany majetku a osob Karviná	1	1	0	Střední škola logistiky a chemie Olomouc	1	1	0
SOU Uherský Brod	1	0	1	Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1	0	1

## **Hodnocení výsledků výchovného působení**

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 je členem také speciální pedagog.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Každoročně se žáky navštěvuje úřad práce.

Od školního roku 2018/2019 jsou realizována podpůrná opatření podle nové legislativy u všech žáků se SVP. Na základě doporučení školských poradenských zařízení byla postupně vykazována a realizována podpůrná opatření a nakupovány pomůcky pro tyto žáky.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitele, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolských projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí. Tyto aktivity byly bohužel ve školním roce 2020/2021 zcela zastaveny.

V souvislosti s distančním vzděláváním vyvstal problém zvýšené absence u některých žáků. Několik žáků mělo v domácím prostředí problém s motivací a rozpadl se jim pravidelná denní rytmus a řád. Pokud nedošlo k nápravě ve spolupráci s rodiči, podala škola 4 podněty k šetření na OSPOD.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru. V uplynulém školním roce byly ve spolupráci s Žákovským parlamentem potřetí uděleny Výroční ceny školy v deseti kategoriích. Oceňování se účastní i zástupci zřizovatele, čímž je zdůrazněna jeho prestiž.

Prostředí školy není konkurenční, ale kooperativní a přátelské.

## **Prevence nežádoucích projevů chování**

Školní metodik prevence zajišťuje a koordinuje preventivní aktivity ve škole. Společně se všemi pracovníky školy pracuje na vytváření dobrého a zdravého klimatu školy, kde se žáci i všichni ostatní cítí bezpečně a plnohodnotně. Metodik sestavuje Plán preventivních programů, realizuje akce a besedy s preventivní tematikou a na konci roku vyhodnocuje plnění nastavených plánů a efektivitu jednotlivých besed. Metodik také vytváří krizové plány na rizikové chování, které se ve škole může objevit.

Ve škole dobře funguje školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a ředitel školy). Společně nacházíme cesty a řešení situací, které vyvstávají z mezilidských vztahů a společného života ve škole. Reagujeme na podněty rodičů, žáků, kolegů i nepedagogických pracovníků. Monitorujeme oblasti rizikového chování.

Od r. 2019 jsme hlavními koordinátory v mezinárodním projektu Europe in S.H.A.P.E., tedy Evropa v kondici (každé písmeno ve slově SHAPE představuje jedno slovo týkající se zdravého životního stylu). Nabízíme kroužky, volitelné předměty. Pracujeme s žáky na školní zahradě, ve školní kuchyni. Jezdíme na exkurze (i několikadenní). Účastníme se s žáky soutěží a olympiád. Zveme do školy odborníky a experty na různá témata. Realizujeme projektové dny (spolupráce mladších se staršími). Pořádáme odpoledne pro příbuzné našich žáků (Atletika s rodiči, dny otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční dílničky, divadlo našich školních ochotníků, vystoupení pěveckého sboru našich žáků,...). Zajímá nás názor a pohled našich žáků na dění ve škole: školní parlament se pravidelně schází a diskutuje o tom, co se ve škole děje. Plánuje aktivity, jejichž cílem je vždy žáky školy spojit a zároveň pomoci někomu dalšímu: Sběr papíru a následný výběr toho, kam se peníze investují (nákup sedaček na chodby školy, dávkovače mýdla do tříd,...), finanční pomoc na dětské oddělení nemocnice UH, podpora žáka v Africe. Naši nejstarší pomáhají na startu těm nejmladším (patronství): pomoc v šatnách, v družině, ve školní jídelně.

V roce 2020/2021 jsme tradičně začali výpomocí nejstarších žáků těm nejmladším. Tzv. patroni se v měsíci září postarali o vedení a pomoc prvňáčkům, pro které bylo vše neznámé a nové. I přes distanční výuku jsme se společně hýbali. Zvládli jsme disciplíny z Olympijského víceboje. Učitelé i žáci přijali celoškolský pohybový výzvu v nachozených kilometrech. Díky online výuce jsme se všichni posunuli v IT gramotnosti a mohli jsme tak využít výhod tohoto způsobu komunikace se žáky.

Žáci dostali prostor k vyjádření spokojenosti formou dotazníku v Google Classroom, který velmi rychle doputoval ke všem žákům školy a taktéž velmi rychle a efektivně sám vyhodnocoval odpovědi žáků. Tématem dotazníku byla žákovská spokojenost v době distanční výuky a jako škola jsme z toho vyšli velmi dobře. Žáci byli s nastavením výuky spokojeni. Co je pro nás důležité, nezažívali kyberšikanu.

Prizpůsobili jsme se potřebám žáků a nastalé situaci velmi rychle a dobře. Povedlo se nám proškolit celý pedagogický sbor v platformě Google. Měli jsme online porady i setkávání v jednotlivých metodických sekcích. Udržovali jsme aktivní kontakt a spolupráci v rámci školního poradenského pracoviště. Vyhodnocovali jsme společně vyvstálé problémy. Navýšila se častost komunikace s rodiči i žáky.

Ani školní parlament nezahálel. Našel si online cestu na společné setkávání a jedním z výstupů jejich činnosti byla i velmi podařená sbírka cukrovinek pro děti z domova Na Bělince v Kunovicích. V jednotlivých třídách jsme pomohli i několika zvířatům ze ZOO v rámci projektu Zvíře na víkend. Odměnou nám byla online beseda se zaměstnanci ZOO Zlín. Z dotazníku bylo zřejmé, že děti trávily více času v online prostoru, proto jsme při návratu dětí do školy zařadili besedy na téma bezpečnost v online realitě.

## **Vyhodnocení BOZ**

Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno celkem 52 úrazů žáků, z nichž pouze 6 bylo nutno hlásit na ČŠI. Vzhledem k tomu, že od 14. 10. 2020 do 24. 5. 2021 probíhala distanční nebo střídavá výuka, je překvapivé, že počet úrazů narostl oproti předchozímu školnímu roku. Lze se domnívat, že vzhledem k dlouhému trvání distanční výuky žáci ztratili dříve pravidelně upevňované návyky a úroveň jejich motoriky se snížila. Hlavním důvodem, proč opakovaně došlo k nárůstu zaevidovaných úrazů je to, že se evidují všechny úrazy, ke kterým během vyučování nebo ve školní družině dojde, i ty nejdrobnější.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné

nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

Celkové bylo finančně odškodněno 5 vážnějších úrazů oproti 9 úrazům odškodněným v předchozím školním roce, nicméně celková částka vyplacená pojišťovnou byla o 16% vyšší.

### Údaje o poskytování podpůrných opatření 2020/2021

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	2	0
2	26	8
3	6	4
4	0	0
5	0	0
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>24</b>

### Hodnocení výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 bylo opět provedeno školní srovnávací testování žáků 5. a 8. tříd. Byly použity stejné testy jako ve školním roce 2018/2019.

Předmět	Úspěšnost v testu (%)									
	5. A (2018)	5. B (2018)	5. tř. (2019)	5.A (2021)	5.B (2021)	8. (2018)	8.A (2019)	8.B (2019)	8.A (2021)	8.B (2021)
Český jazyk	68	76	65	<b>62</b>	<b>71</b>	59	68	61	<b>60</b>	<b>75</b>
Matematika	72	64	67	<b>68</b>	<b>72</b>	45	69	62	<b>60</b>	<b>71</b>
Anglický jazyk	68	72	73	<b>74</b>	<b>76</b>	61	44	56	<b>58</b>	<b>68</b>
Přírodovědný základ	77	90+89	77	<b>77</b>	<b>75</b>	76	75	71	<b>71</b>	<b>79</b>

Z tabulky vyplývá, že není patrný žádný významný pokles výsledků v souvislosti s uzavřením škol, naopak výsledky jsou srovnatelné nebo lepší, než v předchozích letech.

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy.

Ve školním roce 2019/2020 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 20 žáků školy a na osmileté 1 žák. Uchazeč o osmileté gymnázium neuspěl, ale výsledky žáků devátých tříd byly vysoce nadprůměrné, jak v českém jazyce (6,5% nad republikový průměr), tak zejména v matematice (14,9% nad průměr).

Ve školním roce 2020/2021 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 23 žáků školy, na osmileté obory tři žáci. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 7,3% a v matematice o 8,1%.

izo\_102731969 Základní škola  
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020  
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	21	21	x	x	x	x	x	x	21	21	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	20	20	64,2	66,7					20	20	59,1	58,7				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	25,0	40,0					1	1	19,7	30,0				

izo\_102731969 Základní škola  
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2021



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
ŠKOLA	UCHAZEČI CELKEM	29	26	x	x	x	x	x	x	29	26	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	23	62,4	65,2	56,0	70,0	77,0	84,0	26	23	61,4	51,3	39,0	53,0	62,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	54,5	59,3					3	3	57,1	52,7				

## Soutěže a přehlídky

Většina soutěží v uplynulém školním roce neprobíhala vůbec, nebo v omezené podobě. Naši žáci se zúčastnili několika soutěží, které probíhaly distanční formou:

- olympiáda v AJ – 2 žáci v okresním kole
- olympiáda v Ze – 2 žáci v okresním kole
- Liga CO<sub>2</sub> – 13 žáků
- olympiáda v De – 1 žák v okresním kole
- logická olympiáda – 4 žáci

## Zapojení do projektů

### Realizované projekty

#### 1. Erasmus+ „Europe in S.H.A.P.E. : Sport, Health, Addictions, Prevention, Education“

Projekt probíhá od září 2019 do srpna 2022. Projekt je zaměřen na mezinárodní spolupráci škol z ČR, Švédska, Finska, Polska a Litvy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Projekt je podpořen částkou **37722,00 EUR**. Z důvodu pandemie byl projekt prodloužen o jeden rok. V roce 2020/2021 probíhaly pouze aktivity na jednotlivých školách.

#### 2. Šablony III pro ZŠ Polešovice

Projekt byl podán v červnu 2021 a probíhá od 1.9.2021 do 31.8.2023. Projekt je zaměřen na podporu ICT ve škole, kariérové poradenství a realizaci projektových dnů. Byl podpořen z ESF částkou 688 117,- Kč.

#### 3. Příměstské tábory v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od července 2018 do dubna 2021. V rámci projektu se uskuteční 9 týdenních příměstských táborů pro děti z Polešovic a okolí v době letních a jarních prázdnin. Projekt je podpořen z ESF částkou 540 707,-Kč. V březnu 2021 měl proběhnout poslední příměstský tábor. Z důvodu uzavření školy se tábor nekonal. Projekt byl ukončen k 30. 4. 2021.

#### 4. Dětský klub v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od září 2019 do června 2022. V rámci projektu funguje klub pro žáky 4. a 5. tříd, kteří nechodí do školní družiny. V rámci projektu byla zrekonstruována školní knihovna, pořízen nový nábytek, hry a další materiál. Ve školním roce 2020/2021 fungoval klub pouze od 1.9.2020 do 14.10.2020 a od 24.5.2021 do 30.6.2021.

**5. Pilotní ověřování předmětu Technika** – naše škola se zapojila do pokusného ověřování nového pojetí předmětu Technika. Projekt probíhal od roku 2019 do června 2021. Cílem bylo vytvořit nové výstupy do RVP a ověřit, zda jsou realizovatelné na školách.

## Zájmové vzdělávání

### Školní družina

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 117 žáků. Školné činí 50,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. Školní družina se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor. Všechna oddělení se dělí o učebnu s kmenovou třídou. V současnosti se připravuje dokumentace k přístavbě dvou oddělení školní družiny v prostoru mezi budovou školy a školní jídelnou.

### Školní klub

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o atletiku, na závodech velmi dobře reprezentují školu. V důsledku epidemie COVID-19 činnost klubu ve školním roce 2020/2021 téměř neprobíhala.



## Školní jídelna

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2020/2021 stravováno 301 žáků, tj. 93% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a nabízí také dietní stravování.

V roce 2020/2021 nebyl provoz jídelny přerušen ani na jeden den. Žáci na distanční výuce měli možnost odebírat stravu do vlastních nádob. Tuto službu využívalo cca 20 žáků. Jídelna musela po celý školní rok plnit řadu mimořádných hygienických opatření, která se podařilo velmi dobře zvládnout.

Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta.

Jídelna poskytuje stravování mateřské škole cca 115 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří 80-100 jídel denně. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje školní jídelna stravu také při některých akcích městyse – TOP Víno, volby apod.

Školní jídelna byla kompletně rekonstruována v roce 2011. Vybavení školní jídelny je na velmi dobré úrovni a je průběžně obnovováno.

## Sportovní aktivity

Tak jako všechny oblasti vzdělávání i nás zastihla doba covidová – nemohli jsme spolu sportovat, účastnit se závodů ani je pořádat. Zrušen byl atletický čtyřboj, florbalové turnaje, venkovní i halové atletiky, fotbalové turnaje či byla o rok odložena olympijská hlídka, nemohl za námi přijet ani atletický maskot Atík, kterého děti vyhrály aj.

Projekty však stále bylo možné realizovat, a tak jsme mohli plnit disciplíny olympijského víceboje či odznaku všestrannosti, i když jen na dálku, o motivaci jsme měli postaráno. Tělesná výchova probíhala také přes učebnu a sportování jsme pojali spíše formou výzev, které jsme natáčeli na video, a děti se toho opravdu nezalekly. Ze začátku bojovaly s technikou, ale postupně vylepšovaly své nápady, točily svá videa a svými výzvami strhávaly ostatní. Bohužel, nebylo možné realizovat ani sportovní kroužky, chvíli bylo povoleno cvičení atletům naší atletické přípravy, která měla jiná pravidla. Od ledna bylo uzavřeno všechno. Na jaře se pomalu začal sport rozbíhat a také částečně sportování venku, i když s přísnými pravidly. Bylo vidět, že dětem sport a pohyb velmi chybí, že se na nich tato situace podepsala. Na druhou stranu zase potěšil fakt, že většina dětí se ke sportování vrátila. Bylo těžké je rozhýbat, ale hlavně se vytratila komunikace z očí do očí. Na konci roku děti obdržely aspoň částečné sportovní vysvědčení a škole bylo oznámeno, že se v září zúčastní republikového finále Odznaku všestrannosti v Brně. Našich 8 sportovců mělo o motivaci na prázdniny postaráno. Pevně doufáme, že letošní rok se ponese už zase ve znamení sportování a radosti z pohybu, máme rozjety další projekty jako třeba Atletika hravě a zdravě či Česko vesluje, měl by proběhnout konečně 10. ročník čtyřboje, lyžařský kurz a spousta dalších akcí.

## **Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)**

Mezi průřezová témata školního vzdělávacího programu, která zasahují do všech složek výuky, patří kromě dalších i environmentální výchova, která je v povědomí veřejnosti známá spíše jako ekologická výchova.

I v tomto netradičním „covidovém“ školním roce se pedagogové snažili uskutečnit osvědčené a oblíbené akce či projekty z oblasti EVVO. Motivovali žáky alespoň distančně k přemýšlení o způsobu života vzhledem ke stavu životního prostředí a naší planety. Akce jako Den stromů, Den Země, podpora místních produktů a fairtrade, starej se o zvíře, projekty o včelách, chov motýlů na I. stupni aj. probíhaly z větší části distančně, v omezené míře a podle možností a chuti samotného žáka.

Pedagogové byli mnohdy příjemně překvapeni z výsledků a zaslanych fotografií z činností žáků. Někteří žáci pomáhali sázet stromy, s celou rodinou se podíleli na úklidu odpadů při společných vycházkách do přírody. Jiní vyráběli krmítka pro ptáky či počítali, jak doma omezit spotřebu pitné vody nebo svou ekologickou stopu.

Žáci volitelného předmětu přírodovědná praktika se zapojili do úkolů celoročního projektu „CO2 LIGA“. Dokonce si vyzkoušeli společně online diskuse na témata globálních změn klimatu.

Vypracovaný plán EVVO pro tento školní rok nemohl být z důvodu distanční výuky naplněn v zamýšleném rozsahu, ale přesto se objevila spousta nových možností, jak environmentální témata začlenit do výuky individuálně. V odborných předmětech byly zvláště připomínány významné dny jako „Den stromů“, „Světový den vody či biologické rozmanitosti.“ Roční plán aktivit byl volně přístupný všem zájemcům na internetových stránkách školy.

Pokud byli žáci ve škole, probíhalo ve vybraných třídách měření množství CO<sub>2</sub> v ovzduší učeben. V červnu, po návratu do školy, jsme doplnili online výuku environmentální výchovy pobytem v terénu a přírodě samotné. Nejčastěji byl při výuce využíván nedaleký rybník, okolí rozhledny Floriánka, školní zahrada a celý areál s rozmanitou sbírkou různých druhů stromů a keřů. Některé ročníky pak navštívily blízká chráněná území jako CHKO Bílé Karpaty, NPR Čertoryje, přírodní park Chřiby a poznatky o zvířatech si rozšířili žáci při návštěvě ZOO Lešná.

Uplatňovat principy EVVO přímo v terénu a v praxi – „učit se venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí světa.

## **Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, případně i jiných.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- beseda s členy HZS a policisty
- teoretická část v rámci výuky – žáci 8. a 9. třídy učí žáky z I. stupně
- škola získala certifikát Hasík – týká se výchovy dětí v oblasti požární ochrany obyvatelstva.

## **Spolupráce se sociálními partnery**

### **Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči byla nezbytná zejména v době distanční výuky. Naprostá většina rodičů úzce spolupracovala se školou a výrazně přispěla ke zvládnutí distanční výuky.

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejvyšší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Škola byla nucena zrušit Velikonoční dílničky a řadu jiných plánovaných akcí pro rodiče.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabinety.

V roce 2020/2021 byla realizována rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky. Z rozpočtu zřizovatele byly provedeny stavební úpravy, pořízen nový nábytek i spotřebiče.

Postupně jsou rekonstruovány podlahy, umývadlové kouty a instalovány nové tabule. Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

### **Spolupráce se školami a školskými zařízeními**

Naše škola spolupracuje se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme společné sportovní soutěže na školním hřišti. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci.

### **Spolupráce s mateřskou školou**

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

**Spolupráce s KPPP Zlín** – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila.

**Spolupráce s SPC** – pracovníci SPC vykonávají poradenskou službu, navštěvují sledované žáky ve vyučování. Spolupráci zajišťují výchovný poradce, třídní učitel a vyučující.

**Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD)** – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání. Ve školním roce 2020/2021 jsem řešili několik případů dlouhodobého zanedbávání péče – neúčasti v distanční výuce.

**Spolupráce s úřadem práce** - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují se střediskem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

### **Spolupráce s Policií ČR**

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů.

### **Vybavení školy**

Máme vybavenou učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x).

Z prostředků projektu Šablony II byly pořízeny pomůcky do školní družiny (různé polytechnické stavebnice), do informatiky (Lego WeDo 2.0 a Lego Mindstorms) a do pracovních činností (mini obráběcí stroje Unimat)

V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky do tělocvičny. Tím bude odstraněn problém se zvýšenou vlhkostí a tvorbou plísní v tělocvičně. Tělocvična je nyní bezpečnější a pohyb v ní zdravější.

Od září 2019 funguje nová učebna IT a druhá jazyková učebna.

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V poslední době nakupujeme repasované notebooky business třídy s dokovacími stanicemi pro efektivnější používání. Vybavení notebooky se ukázalo jako nezbytné pro poskytování distančního vzdělávání. Na podporu distanční výuky bylo zakoupeno 33 tabletů s OS Android a dalších 9 notebooků pro učitele.

Od září 2018 jsme přešli na elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

## Ekonomika školy

### a. provoz 2020 (Kč)

schválený rozpočet	2 700 000,-
snížení rozpočtu – uzavření školy COVID 19	-229 170,-
čerpání	2 382 013,56
výsledek HČ - zisk	88 816,44
výsledek DČ - ztráta	14 070,44
Z	
zůstatek RF (před převodem hosp. výsledku)	746 855,26
zůstatek IF	439 023,52
zůstatek FO	47 604,00

### b. provoz 2021 (Kč)

schválený rozpočet	2 700 000,-
--------------------	-------------

<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017</b>	14 546 407,40 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018</b>	17 479 710,60 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019</b>	20 931 901,12 Kč
<b>Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2020</b>	25 454 852,00 Kč

## Závěr výroční zprávy

Školní rok 2020/2021 byl výrazně poznamenán opatřeními proti nemoci COVID-19. Podstatnou část roku probíhalo distanční vzdělávání.

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Datum zpracování zprávy **1. října 2021**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **1. října 2021**

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Radim Pikner



Školská rada projednala dne 12. 10. 2021

Předseda školské rady