

Výkaz pro školní rok 2019/2020

[Export do MS Word \(exportform_y5.php?rok=5&d=9550&ic=75022966\)](#)

* Zobrazují **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Mgr. Veronika Procházková

IČ organizace:

75022966

Název organizace:

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radim Pikner

Adresa:

Školní 600

Místo:

Polešovice

PSČ:

68737

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	42
2. ročník ZŠ	1	29
3. ročník ZŠ	2	38
4. ročník ZŠ	2	33
5. ročník ZŠ	2	34
6. ročník ZŠ / prima	1	26
7. ročník ZŠ / sekunda	2	47
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	2	29
Suma řádků	16	314

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

11

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	16
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	42

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Čas

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	22	11	24	24	24	12	24	20	20	181
Prevence kyberšikany	10	5	10	10	14	5	14	10	10	88
Prevence záškoláctví	4	2	4	4	4	2	4	4	4	32
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	20	10	20	20	20	90
Prevence rizikového chování v dopravě	20	10	20	20	20	10	20	20	20	160
Prevence rasismu a xenofobie	10	5	10	10	10	5	10	10	10	80
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	5	10	10	20	47
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	4	8	12	24
Prevence užívání tabáku	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	4	3	8	10	12	37
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	4	4	6	4	10	12	14	54
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence kriminálního chování	4	2	4	4	6	4	8	8	10	50
Suma řádků	0	70	35	76	88	128	72	162	168	993

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Antisemitismus a holocaust

1) Název programu:

Antisemitismus a holocaust

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ABATOP z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 2 - TO JE ZÁKON, KÁMO

1) Název programu:

TO JE ZÁKON, KÁMO

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

NOVÉ ČESKO, nadační fond

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	4	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 3 - Jsme parta**1) Název programu:**

Jsme parta

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše nespokojena

9) Program byl hrazen převážně**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	1

4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 4 - Jsme tým

1) Název programu:

Jsme tým

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 5 - Autismus

1) Název programu:

Autismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Polešovice, speciální pedagog: Mgr. Simona Horáková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	16	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 6 - Hasík

1) Název programu:

Hasík

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Hasík CZ

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 7 - POKOS

1) **Název programu:**

POKOS

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Příprava občanů k obraně státu (POKOS)

4) **Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	7	28

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 8 -

1) **Název programu:**

2) **Úroveň programu:**

3) **Název poskytovatele programu:**

4) **Typ poskytovatele programu:**

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

9) **Program byl hrazen převážně**

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	0	0

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 9 - Dopravní výchova

1) **Název programu:**

Dopravní výchova

2) **Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:**

Besip Zlínského kraje

4) **Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Velmi spokojena

9) **Program byl hrazen převážně**

Z rozpočtu školy

10) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 10 - Osvětím - svědomí lidstva

1) Název programu:

Osvětím - svědomí lidstva

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací cestovní agentura, PhDr. Pavel Kočí

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitekový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	4	16

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 11 - Návštěva úřadu práce v Uherském Hradišti**1) Název programu:**

Návštěva úřadu práce v Uherském Hradišti

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce UH

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	4	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**Program 12 - Výchovný koncert 30 let svobody - Ziggy Horváth****1) Název programu:**

Výchovný koncert 30 let svobody - Ziggy Horváth

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Pod záštitou Konfederace politických vězňů České republiky s podporou Odboru školství Zlínského kraje

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)**8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	7	14

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednocení v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Na stránkách školy aktualizují nabídku prevent...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Na stránkách školy aktualizují nabídku preventivních programů v okolí obce Polešovice v dojezdové vzdálenosti do 10 km. Jedná se o nabídky besed, přednášek a kurzů jak pro rodiče, tak i pro děti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Nabídka konzultací pro rodiče i děti: mohou mě...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Nabídka konzultací pro rodiče i děti: mohou mě kontaktovat a naplánovat si schůzku, pokud se vyskytne: problém ve vztazích, psychické a fyzické násilí, zneužití návykových látek, vandalismus, krádeže, ničení cizích věcí, rasismus a menšinová intolerance nebo jiný problém negativně ovlivňující vývoj dítěte. Na webu školy je na mě kontakt i náplň mé práce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	1	1	1	0	0	4
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	3	5	4	13
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Suma řádků	0	0	0	2	0	2	4	4	17	35

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám narovnat vztahy mezi dětmi ve třetí třídě, kde se vyhroutil situace mezi spolužáky. Toto se nám povedlo zejména díky nové třídní učitelce, která svou moudrostí vybrousila ostré hrany mezi dětmi a vše uvedla no normálu. Povedlo se nám rozhábat děti, odměnou jim v příštím roce bude sportovní dopoledne s olympionikem. To díky skvělé a nadšené tělocvikářce. Daří se nám komunikovat se žáky s respektem, to díky celému týmu pedagogických i nepedagogických pracovníků školy a díky laskavému přístupu vedení. Daří se nám komunikovat s rodiči a řešit nastalé problémy vždy s respektem k individualitě a potřebám všech zúčastněných. To díky ochotě a profesionálnímu přístupu vedení a školního poradenského pracoviště. Podařilo se nám udržet komunikaci a dobré vztahy i v době koronavirové. Spolu jsme to zvládli.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Ráda bych našla smysluplné programy pro děti a semináře do sborovny, které dávají smysl a čas u nich strávený není vyhozen. V tomto roce jsme se hodně zaměřili na prevenci šikany, v tom budeme pokračovat i nadále. Vidíme smysl v tom, aby vztahy mezi dětmi byly zdravé a urovnané. Více se zaměříme na nácvik komunikace a umění říkat ne.
