

# Výkaz pro školní rok 2021/2022

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Mgr. Veronika Procházková

**IČ organizace:**

75022966

**Název organizace:**

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Radim Pikner

**Adresa:**

Školní 600

**Místo:**

Polešovice

**PSČ:**

68737

**Kraj:**

Zlínský kraj

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?**

Ne (přejít na otázku 5)

**2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

**3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

**4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?**

**5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga
- Sociální pedagog

**6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?**

4

### 7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

### 8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	22
2. ročník ZŠ	2	40
3. ročník ZŠ	2	42
4. ročník ZŠ	2	32
5. ročník ZŠ	2	35
6. ročník ZŠ / prima	2	47
7. ročník ZŠ / sekunda	2	37
8. ročník ZŠ / tercie	1	26
9. ročník ZŠ / kvarta	2	44
<b>Suma řádků</b>	<b>16</b>	<b>325</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

### 1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

### 2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

### 3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitelka

### 4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

### 5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

### 6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ne

### 7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

-Kyberšikana

**8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne a nemám o ni zájem

**9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	0
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
<b>Suma řádků</b>	<b>11</b>

**10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Školního psychologa a nižší úvazek.

**Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	18	9	20	20	20	10	16	16	0	<b>129</b>



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
psychických problémů										
<b>Suma řádků</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>97</b>	<b>122</b>	<b>87</b>	<b>139</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>793</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Olympijský víceboj

**1) Název programu:**

Olympijský víceboj

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Sazka Olympijský víceboj

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Návčik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>14</b>	<b>28</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů

**Program 2 - Pohybová gramotnost - atletíme s rodiči**

**1) Název programu:**

Pohybová gramotnost - atletíme s rodiči

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Atletika pro děti

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Nácvik a trénink dovedností

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů

**Program 3 - Erasmus - zdravý životní styl**

**1) Název programu:**

Erasmus - zdravý životní styl

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Erasmus+

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 4 - Školní klub - nabídka volnočasových aktivit**

**1) Název programu:**

Školní klub - nabídka volnočasových aktivit

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ZŠ Polešovice

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů

**Program 5 - Školní parlament - online**

**1) Název programu:**

Školní parlament - online

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence



**3) Název poskytovatele programu:**

Žákovský parlament

**4) Typ poskytovatele programu:**

Škola sama

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	1
3. ročník ZŠ	2	1
4. ročník ZŠ	2	1
5. ročník ZŠ	2	1
6. ročník ZŠ / prima	2	1
7. ročník ZŠ / sekunda	2	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	2	1
<b>Suma řádků</b>	<b>15</b>	<b>8</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese

## **Program 6 - Návštěva Úřadu práce UH**

**1) Název programu:**

Návštěva Úřadu práce UH

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Úřad práce UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence záškoláctví

### **Program 7 - Online beseda s Kovym**

**1) Název programu:**

Online beseda s Kovym

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Online setkání (individuální i skupinové)

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

## **Program 8 - Kuřátko Čiky a jeho přátelé**

**1) Název programu:**

Kuřátko Čiky a jeho přátelé

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ICM UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 9 - Online ZOO**

**1) Název programu:**

Online ZOO

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

PPP UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návěst a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

**Program 10 - Jsem SAFE na netu**

**1) Název programu:**

Jsem SAFE na netu

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ICM UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

## Program 11 - Nástrahy v kyberprostoru

1) **Název programu:**

Nástrahy v kyberprostoru

2) **Úroveň programu:**

3) **Název poskytovatele programu:**

4) **Typ poskytovatele programu:**

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?**

6) **Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

7) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

8) **Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ		
2. ročník ZŠ		
3. ročník ZŠ		
4. ročník ZŠ		
5. ročník ZŠ		
6. ročník ZŠ / prima		
7. ročník ZŠ / sekunda		
8. ročník ZŠ / tercie		
9. ročník ZŠ / kvarta		
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

## Program 12 - Naše třída, naše parta

1) **Název programu:**

Naše třída, naše parta

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

PPP UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Školské zařízení (např. PPP, SPC, SVP)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 13 - OMG - objev mediální gramotnost**

**1) Název programu:**

OMG - objev mediální gramotnost

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

ICM UH

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 14 - E-bezpečí**

**1) Název programu:**

E-bezpečí

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

E-bezpečí



**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:****7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 15 - Sex, AIDS, vztahy****1) Název programu:**

Sex, AIDS, vztahy

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Icej

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ		
2. ročník ZŠ		
3. ročník ZŠ		
4. ročník ZŠ		
5. ročník ZŠ		
6. ročník ZŠ / prima		
7. ročník ZŠ / sekunda		
8. ročník ZŠ / tercie		
9. ročník ZŠ / kvarta		
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

## **Program 16 - Holocaust a extremismus**

**1) Název programu:**

Holocaust a extremismus

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Icej

**4) Typ poskytovatele programu:**

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

**Program 17 - Promítání dokumentu V síti**

**1) Název programu:**

Promítání dokumentu V síti

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná prevence

**3) Název poskytovatele programu:**

Kino Polešovice

**4) Typ poskytovatele programu:**

Jiný typ subjektu

**5) Je tento preventivní program certifikovaný?**

Ne

**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**

**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

**8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	2	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
<b>Suma řádků</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednocení v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

15

### **Aktivita 2 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

### **Aktivita 3 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...**

**1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.**

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

20

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Na stránkách školy aktualizují nabídku prevent...

#### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Na stránkách školy aktualizují nabídku preventivních programů v okolí obce Polešovice v dojezdové vzdálenosti do 10 km. Jedná se o nabídky besed, přednášek a kurzů jak pro rodiče, tak i pro děti.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

### Aktivita 2 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

#### 1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

#### 2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	2	3	2	1	1	2	1	2	16
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	0	0	1	2	3	1	1	11
Případy opakovaného záměrného psychického i	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2





	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	3	1	1	7
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

**1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?**

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

**2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?**

Letos se nám podařilo zorganizovat spoustu podnětných a pro žáky přínosných preventivních aktivit. Oslovili jsme známého influencera Kovyho, který byl ochotný udělat s námi online besedu, kam se přihlásili žáci napříč druhým stupněm. Kovy mluvil o svém osobním růstu, ale i o nástrahách v online prostředí. Promítli jsme dokument V síti v místním kině a ve třídách následně vedli diskuzi se žáky na toto téma. Vzhledem k velkému riziku nebezpečí v online prostředí jsme pro mnohé žáky zorganizovali besedy s odborníky. U mladších dětí jsme se zaměřili na budování dobrých vztahů ve třídě a posilování sebedůvěry. Jako škola jsme otevření setkávání se s rodiči a pořádáme projektové dny, kam rodiče zveme.

**3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?**

Škola je živý organismus a proto nikdy nekončíme. Dál budeme pracovat na dobrém klimatu školy, vzájemných vztazích a budování důvěry. Individualizujeme výuku a stejně tak postupujeme i při práci s třídními kolektivy a v komunikaci s rodiči.