

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/2023



Charakteristika školského zařízení

Název:	Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
Zřizovatel:	Městys Polešovice
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 1. 2003
Ředitel školy:	Mgr. Radim Pikner
Zástupce ředitele:	Mgr. Irena Bělohradová Mgr. Eva Andrášková
Telefon:	572 593 161
E-mail:	zspolesovice@zspolesovice.cz
web	www.zspolesovice.cz
Datum založení školy:	únor 1957
Zařazení do sítě:	20. 2. 1996
IZO:	102731969
Rada školy:	je zřízena
Součástí školy:	Školní družina, školní klub, školní jídelna

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023

	Počet tříd/skupin	Změna	Počet žáků	Změna	Počet žáků na třídu/skupinu	Změna
1. stupeň	9	0	163	-1	18,11	-0,11
2. stupeň	7	0	144	-6	20,57	-0,86
Školní družina	4	0	108	-9	27	-2,25
Školní klub	16	-1	94	-32	5,88	-1,54
Školní jídelna			289	0		

Rada školy

Zřízena od 1. 9. 2005

Složení školské rady od září 2021

Za zřizovatele – Radek Holář, Tomáš Kordula

Za rodiče – Markéta Pavlíčková, Michaela Otrusinová

Za pracovníky školy – Ivana Vaňurová, Veronika Procházková

Vzdělávací program školy

Vzdělávání probíhalo podle dvou vzdělávacích programů. Od 1. 9. 2022 nabíhal ŠVP s názvem Společně objevujeme svět. Podle tohoto programu se učilo v 1., 4., 5. 6. a 7. ročníku.

Ve 2., 3., 8. a 9. ročníku dobíhal vzdělávací program Barevná škola 5, platný od 1. 9. 2018.

Specifikem bylo vzdělávání několik žáků z Ukrajiny. Všichni ukrajinští žáci byli zařazeni do běžných tříd a hodnoceni stejně jako běžní žáci se zohledněním specifických potřeb.

Školní vzdělávací program je upravován v prostředí portálu ČŠI, kde jsou také kontrolovány formální náležitosti tohoto dokumentu.

Hlavní změny v novém školním vzdělávacím programu.

Školní vzdělávací program Společně objevujeme svět, zaváděný od 1. 9. 2022 vychází z aktuální revize RVP. Snahou bylo zapracování hlavních tezí dokumentu Strategie 2030+, posílení možnosti vzdělávání v gramotnostech – finanční, mediální a kyberbezpečnosti, posílení prevence závislostí a nežádoucích projevů chování a rozšíření možnosti individualizace kurikula formou výrazného navýšení možnosti volby předmětů.

Přehled hlavních změn v ŠVP školy

- Posílení předmětu Informatika – učí se jedna hodina týdně od 4. do 9. ročníku.
- Sloučení přírodovědných předmětů do jednoho předmětu Vědy o Zemi
- Nasazení nového předmětu Sebepoznání od 5. ročníku výše.
- Volitelné předměty od 4. ročníku v rozsahu 4 hodiny týdně
- Spojení Hudební výchovy a Výtvarné výchovy do jednoho předmětu Umění a kultura
- Změny názvů a obsahu některých předmětů – Péče o zdraví, Pohybová kultura, Učíme se učit a pracovat
- Zavedení slovního hodnocení v 1. a 3. čtvrtletí školního roku

Nepovinné předměty:

- Náboženství – 6 skupin
- Žáci, u kterých bylo vydáno doporučení školského poradenského zařízení, probíhá výuka předmětu Speciálně pedagogická péče. Od 1. 9. 2020 máme 0,5 úvazku speciálního pedagoga hrazeno ze státního rozpočtu jako podpůrná opatření
- Logopedie byla ve školním roce 2022/23 realizována v rámci činnosti školního speciálního pedagoga.

Zájmové útvary ve školním klubu:

Taneční průprava	Florbal ml.
Sportovní hry	Florbal st.
Kytarový	Knihovna
Pěvecký	Technika
Atletika	Psaní všemi deseti
Keramika	Logopedie
Lego WeeDo	

Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků školy ve šk. r. 2022/2023

Základní škola

Pedagogických		Nepedagogických		Celkem	
Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.	Fyzic.	Přepočt.
32	29,97	6	4,8	38	34,77

Školní družina

Pedagogických	
Fyzic.	Přepočt.
4	3,00

Školní jídelna

Zaměstnanců	
Fyzic.	Přepočt.
7	6,2 (včetně dopl. činn.)

Personální zabezpečení školy ve školním roce 2022/2023 stav k 1. 9. 2022

Poř. čís.	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobační	úvazek	Délka praxe
1.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Čj- Ov	1	22
2.	Učitel	VŠ uč. Čj-Vv	1	36
3.	Učitelka	VŠ uč. M - Rv	1	15
4.	Vychovatelka	SŠ ped.	1	36

6.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	27
7.	Zástupkyně ředitele	VŠ uč. Aj-Frj	1	24
8.	Učitelka	VŠ uč. 1-5	1	12
9.	Učitelka	VŠ uč. 1.-5.	1	33
10.	Ředitel	VŠ uč. Př-Ze	1	20
11	Vychovatelka	VŠ uč. Vv	0,67	2
12.	Učitelka	VŠ vych.+Tv	1	29
13.	Učitelka	VŠ uč. Aj + Nj	0,95	9
14.	Učitelka	VŠ uč. 1.-4.	0,68	34
15.	Učitelka	VŠ uč. M-Ov	1	20
16.	Učitelka	VŠ uč. Nj-Hv	1	26
17.	Učitelka	VŠ uč. spec. pedagog.	1	17
18.	Učitelka	VŠ PřF + DPS Př -Che	1	25
20.	Učitelka	VŠ uč. Čj +Ov	1	26
21.	Učitel	VŠ uč. 1. – 5.	1	31
22.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	10
23.	Vychovatelka	Sš vych + VŠ soc. ped.	1	16
24.	Učitelka	VŠ uč. 1. – 5.	1	36
25.	Učitel	VŠ Bc uč. Aj	1	1
26.	Učitel	VŠ uč. Ze -Ov	1	12
27.	Vychovatelka	SŠ + kurz vych.	0,33	8
28.	Učitelka	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,41	4
29.	Učitel	VŠ uč. ČJ - Př	0,91	1
30.	Učitelka	VŠ uč. De + Ov	1	10
31.	Učitelka	VŠ AgF + DPS	0,68	8
32.	Učitelka	VŠ De+Aj+Náb	1	18

Jeden pedagog dokončuje studium ke splnění kvalifikačních požadavků dle zákona o pedagogických pracovnících.

Podpůrná opatření

Poř. čís. ped. Pracovníků	Pracovní zařazení	Kvalifikace + aprobace	úvazek	Délka praxe
1	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	10
2	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist	0,75	1
3	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	1	8
4	Asistentka pedagoga	SŠ zem + kurz. asist	0,5	11
5	Speciální pedagog	VŠ uč. Spec. Ped. + Čj	0,5	4
6	Asistentka pedagoga	SŠ + kurz asist.	1	2
7	Asistentka pedagoga	VŠ uč.	0,5	2

Věková struktura pedagogických pracovníků:

Věkové rozmezení	Počet pracovníků
Do 30 let	5
30 až 39 let	7
40 až 49 let	11
50 let až do vzniku nároku na SD	9
důchodci	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	97

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	uklízečka	1	středoškolské
2.	uklízečka	0,69	výuční list
3.	uklízečka	0,69	výuční list
4.	uklízečka	0,81	výuční list
5.	školník+topič	1,3	středoškolské
7.	hospodářka/účetní	0,5	středoškolské
8.	Sociální pedagog	1	vysokoškolské

Zaměstnanci školní kuchyně:

Poř.čís. zaměstnanců	Pracovní zařazení	Úvazek - hlavní	Úvazek - doplňková
1.	vedoucí ŠJ	1	
2.	vedoucí kuchařka	1	
3.	kuchařka	1	
4.	kuchařka	0,5	0,5
5.	kuchařka	0,5	0,5
6.	kuchařka	1	
7.	pomocná kuchařka	0,2	

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávací aktivity	Počty zúčastněných pracovníků
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení	6
Interpretační dílna	2
Třídní management	1
Podpora žáků nejen se SVP	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	2
Párové čtení	2

Čtení s předvídáním	1
Wellbeing v praxi	5
Metody kritického myšlení při práci s uměl. textem	1
SWOT analýza pro vých. poradce	2
Letní škola podnikavosti	3
Jak na Shakespeara?	2
Efektivní poradenství ve škole	1
10 způsobů jak rozdělit žáky do skupin	5
Práce s WocaBee	1
Wellbeing a psychohygienu	33
Hry na hodinách cizích jazyků	1
Jak rozmluvit žáky v hodinách angl. jazyka	1
Čtením a psaním ke krit. myšlení	1
Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T	1
Matematická gramotnost ve volnočas. aktivitách	1
Prakt. zkušenosti s činností dvojjazyčného asistenta	1
Asistent pedagoga a klima třídy	1
Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka	1
Jak na novou informatiku	1
BBC Micro:bit a jeho zapojení do výuky	1
EduBase ve výuce	1
The PARK Conference	1
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra	1
Učím formativně	1
Nácvik dovedností pro tř. učitele	1
Nebojme se hudby	1
Vzájemně se učit hist. gramotnost	1
Rozumět dějinám	1
Aktivity do hodin matematiky	1
Neklidné dítě se SVP – problematika ADHD, ADD	3
Jak pracovat s dětmi za pomoci využití jógy a netr. pohyb. technik	2

Údaje o zařazování dětí a žáků:

Zapisování do 1. tříd duben 2023	Počet odkladů	Nastoupili do 1. třídy 2023
30	9	30

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2022/2023 (dle stavu k 30. 6. 2023)

Třída	Počet žáků	1. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 1. pololetí	2. pololetí			Průměrná omluvená/neomluvená absence za 2. pololetí
		V	P	N		V	P	N	
1.A	14	14	0	0	59,14/-	14	0	0	49,85/-
1.B	16	16	0	0	66,43/-	21	0	0	52,18/-
2.	22	22	0	0	51,50/-	18	0	0	53,04/-
3.A	22	21	0	1U	31,54/-	22	0	0	32,72/-
3.B	19	19	0	0	60,05/-	19	0	0	42,31/-
4.A	22	20	2	0	53,09/-	22	0	0	49,36/-
4.B	17	15	2	0	43,23/-	15	2	0	51,82/-
5.A	14	10	4	0	37,78/-	9	5	0	40,0/-
5.B	15	13	2	0	23,86/-	15	0	0	38,33/-
Celkem 1. st.	161	150	10	1		154	7	0	
6.A	19	12	7	0	44,83/-	13	6	0	48,72/-
6.B	17	14	3	0	65,17/-	13	4	0	45,11/-
7.A	21	11	10	0	53,33/-	15	6	0	50,38/-
7.B	22	12	10	0	41,86/-	14	8	0	55,27/-
8.A	20	9	8	3	70,90/-	11	9	0	78,90/
8.B	15	8	7	0	65,60/-	9	6	0	65,60/-
9.	26	14	12	0	48,03/-	9	17	0	80,69/1,73
Celkem 2. st.	140	80	57	3		84	56	0	
Celkem:	301	230	67	4		238	63	0	

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Hodnocení chování

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023:

Povinnou školní docházku splnilo 26 žáků. 26 žáků získalo základní vzdělání.

Uplatnění absolventů

Maturitní obory - 14

Učební obory - 12

	Počet žáků	Mat. Obor	Uč. Obor		Počet žáků	Mat. obor	Uč. obor
Stojanovo Gymnázium Velehrad	1	1	0				
Gymnázium Uherské Hradiště	1	1	0	Střední odb. škola ochrany osob a majetku s.r.o., Karviná	1	0	1
SŠ průmyslová, hotelová a zdravotní UH	3	2	1	SOU Uherský Brod	2	0	2
SOŠ a Gymnázium Staré Město	6	1	5	Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	3	2	1
OA a VOŠ Uherské Hradiště	7	7	0	MESIT střední škola o.p.s.	2	0	2

Hodnocení výsledků výchovného působení

Na škole je od školního roku 2016/2017 zřízeno školní poradenské pracoviště, v rámci kterého působí výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Od září 2018 je členem také speciální pedagog. V roce 2022/2023 působil ve škole školní kariérový poradce v rámci projektu Šablony III. V roce 2022/2023 působil ve škole také sociální pedagog.

Výchovná poradkyně absolvovala kvalifikační studium v červnu 2018. Výchovná poradkyně pracuje podle vypracovaného plánu. Organizuje výchovné akce pro žáky nejenom k volbě povolání, ale i výchovného charakteru. Zajišťuje přijímací řízení na SŠ a SOU, radí dětem při výběru vhodného oboru, spolupracuje s rodiči. Vede veškerou agendu žáků se speciálními potřebami, sleduje integrované žáky a jejich individuální plány. Vysílá žáky do PPP a SPC. Žáci každoročně navštěvují úřad práce.

Veškeré výchovné problémy jsou neprodleně po zjištění řešeny ve spolupráci třídního učitele a rodičů, ve vážnějších a dlouhodobějších případech s výchovným poradcem, ředitelem školy a pracovištěm SPC nebo PPP.

V roce 2022/2023 byly uděleny čtyři důtky třídního učitele a pět napomenutí třídního učitele.

Primární snahou ve výchovném působení je vytvoření pozitivní a přátelské atmosféry ve škole a zapojení všech sociálních partnerů do dění – žáci, rodiče, učitelé, zřizovatel, firmy z obce i okolí, školská poradenská zařízení a další veřejnost.

Významnou roli v tomto hraje pořádání akcí pro veřejnost, realizace celoškolských projektů, zahraničních výjezdů a exkurzí a dalších méně formálních akcí.

Škola se snaží oceňovat příkladné chování, jednání i prospěch formou výchovných opatření, pochvaly třídního učitele i ředitele školy, udělováním knižních odměn na slavnostním zakončení školního roku nebo vyhodnocením nejlepších sportovců a nejlepší třídy ve sběru.

Prostředí školy není konkurenční, ale kooperativní a přátelské.

Prevence nežádoucích projevů chování

Podařilo se nám získat dotaci na program SORUDO: 6 hodinový kurz sebeobrany pro každého žáka na 2. stupni. Program byl velmi přínosný a praktický. Spolupracujeme s organizací MADIO. Jednak jsme využili možnosti osobních konzultací, ale i jejich nabídku programů, např. Jsem v pohodě, kde se žáci mohli anonymně a hlavně online přihlásit ve stanovený termín a čas. Letos jsme nabídli besedy rodičům na palčivá témata (kyberprostor, dítě ohrožené školním neúspěchem) v rámci projektu Šablony III. Pro zmírnění obav z nového ŠVP jsme měli den otevřených dveří, kde se nové předměty a jejich vize představila rodičům či budoucím zájemcům o předmět. V rámci nového ŠVP je zaveden předmět Sebepoznání, časová dotace 1 h týdně, jedná se o čas třídního se svou třídou, kde pracujeme společně na budování zdravějších kolektivů, poznávání a respektu k odlišnostem. Pro žáky jsme naplánovali a zrealizovali řadu akcí (viz. přehled v tabulce).

Drželi jsme se osvědčených tradic, jako je patronství deváťáků nad prvňáčky. Starší nováčkům pomáhají poznat školu a naučí je dovednostem potřebným ke každodennímu životu ve škole. Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, využíváme nejen jejich nabídky besed, ale i možných konzultací v krizových situacích. Daří se nám udržovat dobré školní klima. Problémy řešíme ihned a efektivně. Žáci jsou pro nás na prvním místě.

Ročník	Název akce	organizace
1. ročník	Patronství	škola
2. ročník	Být fit	MP Edu
3. ročník	Emoce nejsou nemoce	PPP UH
4. ročník	Emoce nejsou nemoce	PPP UH
5. ročník	Závislost na PC hrách	PPP UH

6. ročník	Dospívání Kurz sebeobran Jsem v pohodě - online	MP Edu SORUDO MADIO
7. ročník	Bezpečnost v kyberprostoru Kurz sebeobran Jsem v pohodě - online	E-bezpečí SORUDO MADIO
8. ročník	Trestní zodpovědnost - online Sex, AIDS, vztahy Kurz sebeobran Jsem v pohodě - online	Ing. Luděk Cuták ICEJ SORUDO MADIO
9. ročník	Exkurze do Osvětimi Holocaust a extrémismus Sex, AIDS, vztahy Kurz sebeobran Jsem v pohodě - online	škola ICEJ ICEJ SORUDO MADIO

Vyhodnocení BOZ

Počet drobných úrazů opět meziročně vzrostl. Bylo evidováno 94 úrazů. Žáci i učitelé jsou vedeni k tomu, aby sebemenší poranění či úraz ihned hlásili a evidovali. Ve školním roce 2022/2023 bylo na ČŠI hlášeno 15 úrazů.

Poučení o BOZ probíhá ve všech třídách v jednotlivých předmětech na začátku školního roku a dále před každou akcí, která se koná mimo školní budovu. Nadále dochází k většině úrazů v prostorách tělocvičny, na hřišti nebo v jiných prostorách školy. Obvykle se jedná o hodiny tělesné nebo pracovní výchovy, případně k úrazu dojde o přestávce. Vyšší počet drobných úrazů je evidován ve školní družině.

Je zcela na místě nadále podporovat u žáků fyzickou aktivitu, zejména psychomotorická cvičení, aby byli schopni ovládat své tělo a pružně reagovat v nečekaných situacích. Žáci jsou povinni používat adekvátní obuv ve vyučování i v hodinách tělocviku, aby se zabránilo úrazům způsobeným špatným došlápnutím nebo podvrtnutím.

Údaje o poskytování podpůrných opatření 2022/2023

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Z toho s IVP
1	1	0
2	39	1
3	8	2
4	0	0
5	0	0
Celkem	48	3

Hodnocení výsledků vzdělávání

Jako ukazatel úspěšnosti vzdělávání může posloužit výsledek společné části přijímacích zkoušek na střední školy.

Ve školním roce 2019/2020 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 20 žáků školy a na osmileté 1 žák. Uchazeč o osmileté gymnázium neuspěl, ale výsledky žáků devátých tříd byly vysoce nadprůměrné, jak v českém jazyce (6,5% nad republikový průměr), tak zejména v matematice (14,9% nad průměr).

Ve školním roce 2020/2021 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 23 žáků školy, na osmileté obory tři žáci. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 7,3% a v matematice o 8,1%.

Ve školním roce 2021/2022 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 32 žáků školy, na osmileté obory pět žáků. Výsledky u čtyřletých oborů byly opět nad průměrem republiky. V českém jazyce o 8,1% a v matematice o 12,8%. Výsledky u uchazečů o osmileté gymnázium byly mírně podprůměrné.

Ve školním roce 2022/2023 konalo přijímací zkoušky na čtyřleté obory 16 žáků školy, na osmileté obory žádný žák. Výsledky u čtyřletých oborů v českém jazyce byly nad průměrem republiky o 2,7% V matematice byly výsledky o 4,8 % horší, než průměr v republice.

izo_102731969 Základní škola
Polešovice 600, psč 687 37

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
	ŠKOLA CELKEM	21	21	x	x	x	x	x	x	21	21	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	20	20	64,2	66,7					20	20	59,1	58,7				
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0															
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	1	25,0	40,0					1	1	19,7	30,0				



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK A LITERATURA								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	60992	58618	50,0	57,9	44	58	72	100	60992	58712	50,0	43,2	24	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5346	5259	50,0	60,5	48	62	74	100	5346	5267	50,0	50,0	32	50	66	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17493	17083	50,0	56,3	42	56	72	100	17493	17089	50,0	48,1	32	48	64	100
	UCHAZEČI CELKEM	29	26	x	x	x	x	x	x	29	26	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	26	23	62,4	65,2	56,0	70,0	77,0	84,0	26	23	61,4	51,3	39,0	53,0	62,0	82,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	54,5	59,3					3	3	57,1	52,7				

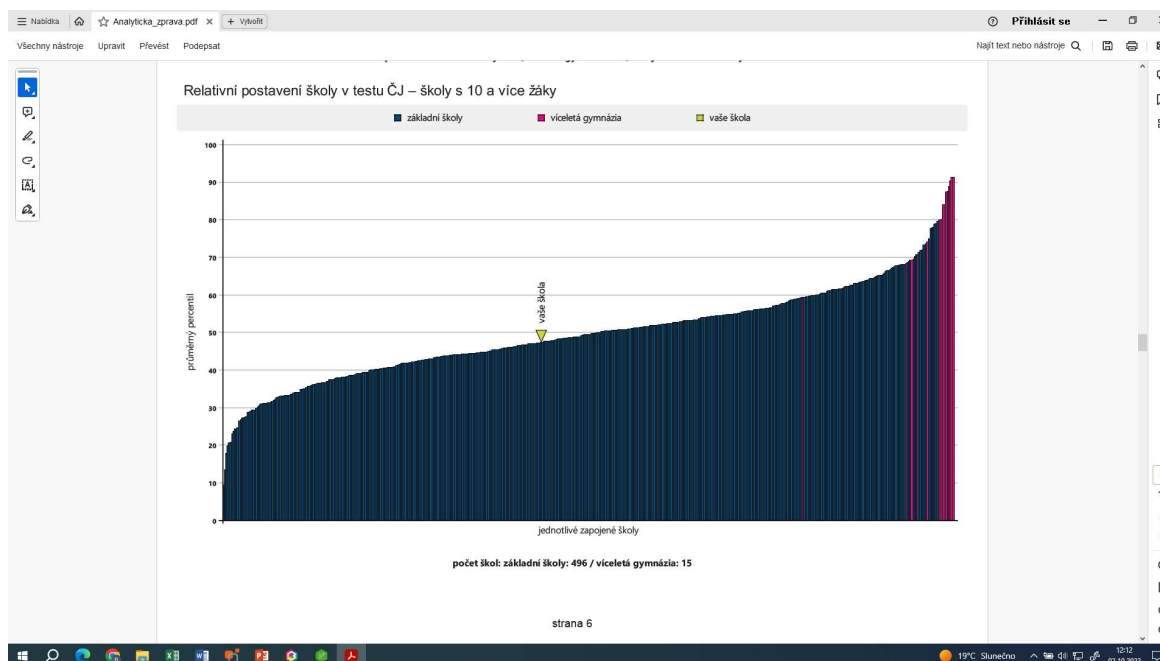


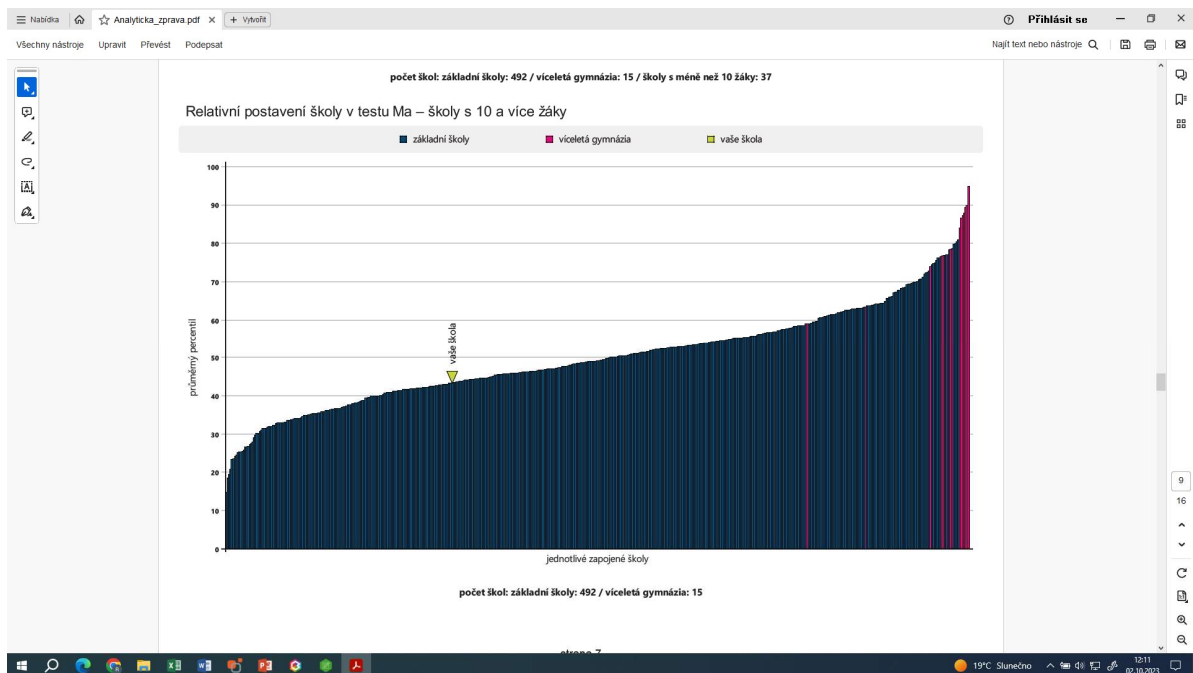
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
	CELKEM	38	37	x	x	x	x	x	x	38	37	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	32	32	61,5	63,8	52,0	65,0	77,0	96,0	32	32	65,8	58,2	42,0	62,0	71,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	5	45,0	50,0					6	5	50,2	44,0				



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM				PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	17	16	x	x	x	x	x	x	18	17	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	16	16	53,2	58,3	42,0	56,0	72,0	94,0	17	17	44,1	35,1	22,0	34,0	42,0	76,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0							
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	1	0							1	0						

V listopadu 2022 proběhlo národní testování SCIO. Do testování se zapojilo 19 žáků 9. ročníku, kteří plánovali absolvovat přijímací zkoušky na SŠ. Testování proběhlo z ČJ, MA, OSP a ANJ. Celkově se naše škola umístila hůře než v předchozích letech, zejména v testu z matematiky.





Soutěže a přehlídky

- Odznak všestrannosti – republik. finále – 7. a 25. místo v republice
- Jazykový WocaBee šampionát – okresní kolo – 3. místo
- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo – 19. místo
- Florbal. turnaj 1.st. – krajské kolo – 7. místo
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – 5. a 14. místo
- Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo – reprezentace
- Biologická olympiáda – okresní kolo – 5. místo
- Česko vesluje – okresní kolo – 2. místo
- Zeměpisná olympiáda – krajské kolo – 2. místo
- Odznak všestrannosti – okresní kolo – 2., 4., 5., 7., 8., 9. místo. krajské kolo – 6. místo
- Recitační přehlídka – okresní kolo – čestné uznání
- Štafetový pohár – okresní kolo – 4. místo
- Čtenářské klání – krajské kolo – 1. místo
- Okresní přebor – atletika 1. stupeň – 5x 1. místo, 2x 2. místo, 3x 3. místo
- Okresní přebor – atletika 2. stupeň – 2x 1. místo, 2. místo, 4x 3. místo
- Fotbalový turnaj – 2.st. – mikroregion – 1. místo

Zapojení do projektů

Realizované projekty

1. Šablony JAK v ZŠ Polešovice

Projekt probíhá od 1. 7. 2023. Projekt byl podpořen částkou 2,7 mil Kč. V rámci projektu probíhají aktivity v ZŠ, školní družině i školním klubu zaměřené na inovativní vzdělávání, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem a vzdělávání pedagogů. V rámci projektu je financováno místo speciálního pedagoga v rozsahu 0,8 úvazku.

2. Šablony III pro ZŠ Polešovice

Projekt probíhal od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2023. Projekt byl zaměřen na podporu ICT ve škole, kariérové poradenství a realizaci projektových dnů. Byl podpořen z ESF částkou 688 117,- Kč.

3. Dětský klub v ZŠ Polešovice

Projekt probíhal od září 2019 do června 2023. V rámci projektu fungoval klub pro žáky 4. a 5. tříd, kteří nechodí do školní družiny. V rámci projektu byla zrekonstruována školní knihovna, pořízen nový nábytek, hry a další materiál.

4. Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

Projekt probíhal od 1. 10. 2022 do června 2023. Cílem projektu bylo podpořit žáky po pandemii COVID 19. Projekt byl finančně podpořen EU v rámci Národního plánu obnovy.

5. Sebeobrana v ZŠ Polešovice

Projekt je zaměřen na praktický nácvik sebeobrany pro žáky II. stupně ZŠ. Projekt proběhl na jaře 2023 a byl podpořen ze Zlínského kraje částkou 98 000,-Kč.

Zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu tvoří čtyři oddělení s kapacitou 120 žáků. Školní družinu navštěvovalo 108 žáků. Školné činí 50,-Kč na měsíc. Školní družina pořádá i soutěže a přehlídky školních družin a akce pro rodiče a děti. Školní družina se dlouhodobě potýká s nedostatkem prostor. Všechna oddělení se dělí o učebnu s kmenovou třídou. V současnosti se připravuje přístavba tří oddělení školní družiny v prostoru mezi budovou školy a školní jídelnou.

Školní klub

Zapsaná kapacita školního klubu činí 200 žáků. Na lepší úroveň se podařilo posunout činnost školní knihovny, školní knihovna byla zrekonstruována v létě 2019 z prostředků projektu. Děti mají velký zájem o sportovní a hudební kroužky.

Školní jídelna

Zapsaná kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2020 450 žáků. Ve školní jídelně bylo ve školním roce 2022/2023 stravováno 289 žáků, tj. 94% všech žáků školy. Školní jídelna nabízí po tři dny v týdnu výběr ze dvou jídel, zeleninový bufet a nabízí také dietní stravování.

Vedoucí jídelny absolvovala v červnu 2019 studium pro nutričního terapeuta. Jídelna poskytuje dietní stravování.

Jídelna poskytuje stravování mateřské škole cca 115 jídel denně a v rámci doplňkové činnosti vaří též pro důchodce a firmy v obci. V rámci doplňkové činnosti se vaří více než 100 jídel denně. V rámci doplňkové činnosti zajišťuje školní jídelna stravu také při některých akcích městyse – TOP Víno, volby, hody apod.

Školní jídelna byla kompletně rekonstruována v roce 2011. Vybavení školní jídelny je na dobré úrovni a je průběžně obnovováno.

Sportovní aktivity

Sportovní školní rok byl úspěšný, získali jsme spoustu medailí, postoupili do kraje ve florbale, opět byli součástí republikového finále. Za 40 000,- Kč z projektu Sazka olympijský víceboj jsme během října vybudovali malou školní posilovnu, pohyb se stal neoddelitelnou součástí celé školy, zapojujeme rodiče do aktivit, starší pomáhají mladším, pořádáme sportovní akce. Snažíme se zpestřovat hodiny tělesné výchovy, nabídli jsme dětem nový volitelný předmět Sportovní hry, kde děti nejen sportují, ale učí se dalším dovednostem jako je třeba rozhodování, měření, bezpečnost, tvorba a vedení her aj.

Hned od září jsme se pustili do sportování. Naši dva žáci A. Hrančíková, M. Bartoš (nyní už žák gymnázia UH) se v jednotlivcích opět proboujeli do republikového finále Odznaku všestrannosti, které se konalo v Brně od 7. do 9. září 2022. Oba museli ve dvou dnech zvládnout desetiboj, který se skládá z 5 atletických disciplín a 5 kondičních disciplín. V těžké konkurenci výborně reprezentovali naši školu a skončili na 7. a 25. místě. Kromě soutěžení se naši sportovci potkali se spoustou minulých i současných olympioniků, vyzkoušeli si netradiční disciplíny, zažili krásnou atmosféru.

Na konci září proběhl námi pořádaný tradiční 11. ročník atletického čtyřboje za účasti 11 škol z celého okresu, který byl opět součástí Evropského týdne sportu. Naši žáci opět prokázali své schopnosti, když v jednotlivcích získali 1 zlatou medaili, 1 stříbrnou a ve štafetách si odnesli 1 pohár za vítězství, jedno 2. místo. Žáci druhého stupně nás zase úspěšně reprezentovali na turnaji ve stolním tenise v Dolním Němčí, kde obsadili 3. místo.

V říjnu jsme pro žáky 5. - 9. tříd přichystali branný závod, kdy se 4členné hlídky musely popasovat s náročným 8 kilometrovým terémem, lanovou překážkou přes potok či zvládnout úkoly ze zeměpisu, přírodopisu, první pomoci apod. Během října, listopadu probíhalo na škole testování zdatnosti ČŠI pro 3. a 7. roč. V prosinci odjeli malí florbalisti 1.st. na okresní kolo ve florbale, kde suverénně postoupili do krajského kola.

První týden v lednu zamířili žáci 7. tříd, doplnění o starší žáky, na naplánovaný lyžařský kurz do Karlova. Letos nám neprály sněhové podmínky, ale vůbec to neubralo na skvělé atmosféře, všichni se stali lyžaři a vrátili se ve zdraví.

Malí florbalisti si zahráli krajské kolo florbalu v Uh. Brodě, kde obsadili krásné 7. místo.

Jsme součástí projektu „Česko vesluje“, a tak jsme se v březnu účastnili ligy na veslařských trenažerech v Uh. Hradišti. Našich 28 žáků 2. stupně ukázalo, že jim pohyb a síla nechybí, jako škola skončili na úžasném 2. místě, v jednotlivých štafetách získali jednu zlatou a 6 bronzových medailí.

Děti z 1. -3. tříd si vyzkoušely trénink golfu v projektu Golf do škol a v červnu si zahrály na opravdovém golfovém hřišti v Ostrožské Nové Vsi.

Duben i květen byl nabitý sportovními akcemi. Kluci 8. a 9. tř. se účastnili okresního kola v minifotbale, ti mladší 1.-3.tř., 4.-5.tř. zase okrskového kola turnaje McDonalds. I když jim postup unikl o vlásek, určitě zanechali dobrý dojem a my máme radost, že máme na čem pro další roky stavět. V okresním kole štafetového poháru 1. st. jsme tentokrát skončili těsně na 4. místě, což bylo po loňském postupu do kraje trochu zklamání, ale je nutné říct, že těsně před závodem jsme přišli o 4 výborné běžce vlivem nemoci a zranění. Zato jsme si to vynahradili hned na okresním přeboru 1. st. v atletice v Uh. Hradišti, kde jsme v nepříznivém počasí získali celkem 10 medailí – 5 zlatých a 2 bronzové v jednotlivcích a 1 zlatou, 1 stříbrnou a 1 bronzovou ve štafetách. Ti starší 6.-9. tř. se zase zúčastnili atletického čtyřboje na Velehradě o odvezli odtud 7 medailí – v jednotlivcích 1 zlatou, 1 stříbrnou a 4 bronzové a 1 zlatou ve štafetě. V Uh. Brodě závodili žáci 5.-9.tř. v okresním kole Odznaku všestrannosti, kde na ně čekal pětiboj. Je to soutěž družstev i jednotlivců. Tereza Kubalová vybojovala stříbrnou medaili a postoupila do krajského kola, spolu s ní ještě další tři naši žáci v jednotlivcích. I když neskončili na stupni vítězů, díky posunům v družstvech se mohli radovat z postupu. V první desítku v jednotlivých kategoriích jsme získali 7krát umístění do 10. místa. V krajském kole v Otrokovicích bojovali jako lvi v dalších 5 disciplínách, zlepšili si své osobáky a jsou odhodláni se příští rok znovu poprat o republikové finále.

V červnu si žáci 1. tříd si vyzkoušeli trénink s bývalým hráčem FC Slovácko. Druhostupňové fotbalisty ještě čeká na závěr turnaj v Osvětimanech. Ani družina nezůstává pozadu a účastní se nejrůznějších sportovních akcí a závodů.

Každý rok jsme také součástí několika sportovních projektů. Opět jsme se zapojili do projektu Sazka olympijský víceboj, kdy celá škola aktivně plnila 8 disciplín a žáci druhého stupně ještě 10 disciplín Odznaku všestrannosti. Všichni na konci roku obdrží svá olympijská vysvědčení a ti nejlepší olympijské odznaky, které jsou pro děti velkou motivací, a máme radost, že mají chuť se stále zlepšovat.

Dalším projektem je projekt ČAS Atletika do škol, který se stal velkou motivací pro naše malé žáčky z prvního stupně. Tyto projekty jsou propojeny s AP Polešovjata AC UH, která trénuje a pracuje při ZŠ Polešovice. V jejich rámci soutěžíme a pořádáme různé akce. Do projektu jsou zapojeny všechny třídy 1. st.. Atletické přípravec se letos podařilo vyhrát v celostátní soutěži Atletika hravě, kde soutěžili v běhu, skoku a hodu. A tak jsme získali novou velkou atletickou sadu, kterou určitě využijeme i v hodinách tělesné výchovy. Navíc k nám v září zavítal český reprezentant v běhu na 1500m Filip Sasínek, se kterým si děti zatrenovaly. V atletice probíhá úspěšný projekt atletika s rodiči, o kterou je velký zájem a my jsme moc rádi, že se daří postupně zapojovat rodiče do sportovních aktivit.

Při školním klubu pracuje spousta sportovních kroužků – sportovní hry, florbal, atletika – atletická přípravek, gymnastika – každý si zde najde to své a zájem o kroužky je opravdu velký, což nás nesmírně těší.

Hodně se také o naši škole psalo nejen v místních denících, ale také na webových stránkách atletického svazu, Atletika pro děti, Olympijský víceboj či sociálních sítích. Škola vstoupila do podvědomí široké veřejnosti.

Projekty budou v příštím roce pokračovat a my se opět zapojíme. Chtěli bychom ještě více zapojit veřejnost a rodiče, zpestřit dětem hodiny tělesné výchovy. I v příštím roce bude fungovat atletická přípravek a sportovní kroužky. Máme velkou radost z toho, že děti pohyb baví. Ti starší

jsou vydatnými pomocníky při sportovních akcích, dokáží zastoupit místo rozhodčích, jsou schopni uspořádat a pomáhat při akcích pro ty menší, dochází k propojování skupin. Pomáhají na atletickém čtyřboji, při sportovních dnech, dnech dětí apod. Sport není jen o pohybu, ale také o přátelství, čestnosti, spolupráci, komunikaci, sebeovládání, odříkání, což jsou hodnoty důležité pro život. Přáli bychom si, aby se pohyb stal nedílnou součástí života dětí.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta ve školním vzdělávacím programu ZŠ Polešovice prochází jako průřezové téma napříč celou výukou. Aktuální témata této oblasti lidské činnosti zasahující do všech složek výuky i výchovy. Škola si v současnosti velmi dobře uvědomuje důležitost problémů životního prostředí a nutnost žáky informovat a vzdělávat podle měnící se situace globálního světa. Ať už se jedná o problematiku energií, vody či migrace lidí.

Po dvou letech proběhla většina školního roku bez omezení. Mohli jsme se tedy navrátit k aktivitám pro rodiče a veřejnost. První velkou celoškolskou akcí byl úspěšný projektový den „Slavnosti podzimu“. V průběhu dopoledne pracovali žáci pod vedením učitelů v různých dílnách, které si zvolili napříč ročníky a své výstupy prezentovali odpoledne rodičům, ostatním žákům i veřejnosti v areálu školy. Zpracovávali například hrozny a jablka na mošt, vařili marmelády, pekly patenty, sušili ovoce, určovali plody a semena, mladší vyráběli z přírodních materiálů drobnosti – skřítky, krmení pro ptáky aj. Výtěžek ze „Slavností podzimu“ byl odeslán na studia dívky v Africe v rámci projektu – ADOPCE NA DÁLKU.

Na podzim se 12 žáků zúčastnilo přírodovědné soutěže Zlatý list s úspěšným umístěním na druhém místě. V říjnu jsme si na I. stupni projektovou výukou připomněli, že také stromy mají svůj významný den – Den stromů.

Žáci, kteří mají k poznávání přírody blíž, si vybrali volitelný předmět Přírodovědná praktika. V průběhu roku pracovali pedagogové na přípravě nového školního vzdělávacího programu. Žáci proto mohli volit na konci roku z několika nových předmětů s environmentální tematikou. Např. Čarování s přírodou, Příroda za humny či Polytechnika.

Po covidových omezeních jsme se mohli opět vrátit k oblíbeným aktivitám ve třídách - jako je líhnutí kuřat v umělé líhni či vývoj bělásků v motýláriu. Ve vybraných třídách stále provádíme měření množství CO₂ v ovzduší učeben.

Díky přilehlému areálu školy s rozmanitou sbírkou různých druhů stromů, keřů či bylinek, školní zahrady i nedalekému rybníku můžeme provádět výuku přímo venku v přírodě. Na což, jsme náležitě pyšní. Areál využíváme rovněž pro projektové dny (např. Den Země, spolupráce s mysliveckým sdružením), komunitní účely, jako jsou každoroční „Férové pikniky“ na podporu místních producentů i fairtrade obchodu aj.

Sedmé ročníky pak navštívily blízká chráněná území CHKO Bílé Karpaty, NPR Zahrady pod Hájem, přírodní park Chříby. Výuka byla vedena externími spolupracovníky ekologických center, s nimiž spolupracujeme.

V tomto školním roce ve škole prováděli dva měsíce praxi dva studenti pedagogické fakulty s přírodovědným zaměřením. Zapojili se do běžného provozu školy, výuky žáků i projektových dnů.

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům aktivity osvědčené a oblíbené. Přesto se snažíme zařadit i věci nové a netradiční.

Uplatňovat principy EVVO přímo v praxi – „učit se venku“ - stále považujeme za nejlepší a správnou cestu k poznání zákonitostí světa.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) a ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí

Tato témata jsou součástí školního vzdělávacího programu v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, tělesná výchova, v novém ŠVP zejména v Sebepoznání a Pohybové kultuře.

- praktické cvičení – evakuace budovy – požární poplach
- nácvik situací v rámci Dne Země - první pomoc, doprava zraněného
- branný závod v okolí školy – orientace v terénu, zdravotní péče, překonávání překážky
- beseda s členy HZS a policisty
- teoretická část v rámci výuky – žáci 8. a 9. třídy učí žáky z I. stupně
- škola získala certifikát Hasík – týká se výchovy dětí v oblasti požární ochrany obyvatelstva.

Spolupráce se sociálními partnery

Spolupráce s rodiči

Spolupráce tradičně probíhá hlavně na třídních schůzkách, nejúžší spolupráce je s třídními učiteli. Rodiče pomáhají vyučujícím při doprovodu na mimoškolních akcích, např. na výletech, exkurzích.

Ve školním roce 2022/2023 jsme sbírali připomínky k zavádění nového ŠVP. Diskutovali jsme změny ŠVP, jejich důvody a předpokládané dopady na vzdělávání žáků školy. Rodiče se vybírali z nabídky volitelných předmětů.

Spolupráce se Sdružením rodičů

Sdružení rodičů při ZŠ Polešovice podporuje školu zejména organizací Plesu, z jehož výtěžku potom finančně podporuje různé aktivity. Tradičně se jedná o příspěvek na Atletický čtyřboj, příspěvek na dopravu na lyžařský kurz a příspěvek na školní výlety. V roce 2022/2023 dosáhla výše podpory 125 202,-Kč.

Spolupráce se zřizovatelem

Městys Polešovice zabezpečuje drobné opravy i větší investice, stará se o okolí školy. Poskytuje své pracovníky k provádění oprav a podobně. Rozpočet školy je postupně navyšován úměrně rostoucímu počtu žáků.

Postupně dochází k obnově tříd. Všechny kabinety jsou zrekonstruovány. V létě 2020 proběhla instalace vzduchotechniky v tělocvičně.

Největší změnou v roce 2019/2020 byly nové učebny vzniklé v rámci projektu „Vybudování odborných učeben a zajištění bezbariérového přístupu v ZŠ Polešovice“, kdy vznikla nová

jazyková učebna, učebna informatiky a jedna kmenová učebna. Škola byla propojena výtahem a vznikly dva nové kabiny.

V roce 2020/2021 byla realizována rekonstrukce cvičné kuchyňky pro žáky. Z rozpočtu zřizovatele byly provedeny stavební úpravy, pořízen nový nábytek i spotřebiče.

V roce 2021/2022 byla vybudována nová dílna pro žáky v prostorách bývalé uhelné kotelny, včetně skladu materiálu a sociálního zázemí.

V roce 2022 proběhla výměna zdroje vytápění a části otopné soustavy. Výsledkem by měl být ekologičtější provoz a úspora plynu v řádů několika desítek procent.

V roce 2023 byly adaptovány prostory bývalé ZUŠ, kde vznikla nová kmenová třída a kabinet.

Ve financování provozu školy jsou dodržována dohodnutá pravidla, měsíční částky jsou zasílány na účet školy pravidelně a včas.

Areál školy je velmi rozsáhlý a na výborné technické i estetické úrovni. O průběžné doplňování exteriérových prvků a údržbu se stará převážně zřizovatel. Velký dík za vzhled a funkčnost celého areálu patří panu školníkovi, který úzce spolupracuje se zřizovatelem.

Spolupráce se školami a školskými zařízeními

Naše škola spolupracuje zejména se spádovými školami v Ořechově a Nedakonicích. Organizujeme např. společné sportovní soutěže na školním hřišti. Tradičním partnerem je SOŠ a Gymnázium Staré Město, s níž byla uzavřena dohoda o spolupráci.

V rámci spolupráce v projektu MAP Uherskohradištsko nabízíme školení pro učitele z okolních škol.

Spolupráce s mateřskou školou

Žáci mateřské školy navštěvují tělocvičnu školy. Rodiče i děti z mateřské školy jsou zváni na školní akce. V rámci seznámení před nástupem do 1. třídy navštěvují školku budoucí učitelé 1. tříd a děti z MŠ navštěvují školu i školní jídelnu. Konzultujeme s mateřskou školou speciálně vzdělávací potřeby a individuální zvláštnosti u dětí přicházejících do ZŠ.

Spolupráce s KPPP Zlín – 2x za rok pracovnice poradny navštěvují školu, většina komunikace probíhá písemně nebo telefonicky. V souvislosti se zaváděním nových pravidel pro společné vzdělávání se spolupráce zintenzivnila.

Spolupráce s SPC – pracovníci SPC vykonávají poradenskou službu, navštěvují sledované žáky ve vyučování. Spolupráci zajišťují výchovný poradce, třídní učitel a vyučující.

Spolupráce s MěÚ Uherské Hradiště odborem sociální péče (OSPOD) – spolupráce na řešení problémů s prospěchem a chováním, které mají příčiny v rodině. Na OSPOD se obracíme v krajním případě, pokud jiné cesty komunikace s rodiči selhávají a je patrné, že rodinné prostředí negativně ovlivňuje vzdělávání žáků. Komunikace se zlepšila v souvislosti s novými pravidly pro společné vzdělávání.

Spolupráce s úřadem práce - začíná již v 8. ročníku, kdy se zde žáci seznamují se střediskem, s různými druhy povolání, pomocí testů zkoušejí, jaké povolání by pro ně bylo vhodné.

Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou- žáci mají možnost nahlédnout do provozu průmyslových podniků a firem v okrese.

Spolupráce s Centrem kariérového poradenství při Krajském úřadu Zlín- poskytována celoroční podpora v oblasti kariérového poradenství a při zavádění předmětu Sebepoznání.

Spolupráce s Policií ČR

V nezbytných případech se obracíme s žádostí o pomoc při řešení problémů na obvodní oddělení PČR v Buchlovicích. S policií spolupracujeme i v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Vybavení školy

Máme vybavenou učebnu přírodopisu, fyziky a chemie, hudební výchovy a knihovnu. Ve všech učebnách je dataprojektor a ozvučení, z toho třináct učeben je vybaveno interaktivní tabulí (technologie eBeam 11x a Smartboard 2x). V roce 2023 byl do nové učebny pořízen dotykový display.

Z prostředků projektu Šablony II byly pořízeny pomůcky do školní družiny (různé polytechnické stavebnice), do informatiky (Lego WeDo 2.0 a Lego Mindstorms, stavebnice Micro: bit) a do pracovních činností (mini obráběcí stroje Unimat, 3d tiskárny Průša)

Dochází k postupné obnově IT techniky, všichni učitelé mají k dispozici notebooky. V poslední době nakupujeme repasované notebooky business třídy s dokovacími stanicemi pro efektivnější používání.

Z prostředků projektu Šablony III i z dalších zdrojů byly v roce 2021 pořízeny další tablety to výuky. V současnosti využíváme celkem 79 tabletů v několika sadách. Třídy prvního stupně byly vybaveny 10 ks dotykových displejů Prowise pro skupinovou výuku IT.

Ve škole funguje počítačová síť, všechny počítače jsou připojeny na internet. Internet je dostupný ve všech učebnách školy. Celá škola je pokryta signálem wi-fi. Celá síť je nastavena tak, že žáci a učitelé mají rozdílná oprávnění v přístupu na Internet a na server školy.

Postupně zvyšujeme podíl digitálních učebnic a digitálních učebních pomůcek. Mezi nejdůležitější patří školní licence Umíme to, kde mohou procvičovat všichni žáci škol, Vividbooks pro výuku fyziky a chemie a řada výukových programů Silcom.

Učební pomůcky postupně modernizujeme a zakupujeme pouze takové, které jsou účelně využívány. Snažíme se získávat peníze i od sponzorů, za pronájmy a také pomocí projektů.

Ekonomika školy

Zůstatek rezervního fondu je tvořen zejména převodem nevyčerpaných prostředků vyplacených na projekty z ESF v rámci ex-ante plateb.

a. provoz 2022 (Kč)

schválený rozpočet	3 000 000,-
čerpání	2 705 262,25
výsledek HČ - ztráta	294 737,71
výsledek DČ - zisk	36 195,59
ztráta ve výši 149 338,50 pokryta rezervním fondem	
zůstatek RF (před převodem hosp. výsledku)	467 753,49
zůstatek IF	399 424,77
zůstatek FO	47 604,00

b. provoz 2023 (Kč)

schválený rozpočet	3 700 000,-
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2017	14 546 407,40 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2018	17 479 710,60 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2019	20 931 901,12 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2020	25 454 852,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2021	28 767 659,00 Kč
Přímé vzdělávací výdaje (státní rozpočet) za rok 2022	30 075 530,00 Kč

Závěr výroční zprávy

Ve všech ročnících vyučujeme podle ŠVP zpracovaného podle RVP ZV. Počet žáků školy se stále drží nad 300. V přijímacích pohovorech uspěli všichni žáci. Úspěšně integrujeme žáky v běžných třídách a aplikujeme nová pravidla společného vzdělávání. Všichni vyučující jsou zapojeni i do mimoškolní činnosti, podílí se na celoškolních akcích. Žáky zapojujeme do různých projektů, vedeme je k samostatnému myšlení a moderní komunikaci.

Datum zpracování zprávy **2. října 2023**

Datum projednání na poradě pracovníků školy **2. října 2023**

Podpis ředitele a razítko školy

Mgr. Radim Pikner

Školská rada projednala dne16. 10. 2023.....

Předseda školské rady

Markéta Pavlíčková

Školská rada 43/2023

16. 10. 2023

Přítomni: Mgr. Tomáš Kordula, Michaela Otrusinová, Mgr. Ivana Vaňurová, Mgr. Veronika Procházková, Mgr. Petra Menšíková, Markéta Pavlíčková

Program: 1. projednání výroční zprávy školy za rok 2022/2023
2. různé

ad 1/ Školská rada projednala a schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2022/2023

V Polešovicích 16. 10. 2023

Předseda školské rady

Pavlíčková

Členové školské rady

Otrusinová

Kordula

Menšíková

Vaňurová

Procházková