

Plán pro školní rok 2019/2020

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Veronika Procházková

IČ organizace:

75022966

Název organizace:

Základní škola, Polešovice, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Radim Pikner

Adresa:

Školní 600

Místo:

Polešovice

PSČ:

68737

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracován?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	42
2. ročník ZŠ	1	29
3. ročník ZŠ	2	38
4. ročník ZŠ	2	33
5. ročník ZŠ	2	34
6. ročník ZŠ / prima	1	26
7. ročník ZŠ / sekunda	2	47
8. ročník ZŠ / tercie	2	36
9. ročník ZŠ / kvarta	2	29
Suma řádků	16	314

5) Stručná analýza situace

Jsme spádovou školou pro několik okolních obcí. Děti k nám nastupují obvykle do prvních či šestých tříd. Čítáme přes tři sta žáků. Máme oba stupně základní školy. Myslíme na bezpečnost žáků: ve škole zajištěn ranní pedagogický dozor od otevření školy 7:00 do 7:20, zdvojené dozory na chodbách i v jídelně. Rozvíjíme žáky všetranně: letos jsme hlavními koordinátory v mezinárodním projektu Europe in S.H.A.P.E., tedy Evropa v kondici (každé písmeno ve slově SHAPE představuje jedno slovo týkající se zdravého životního stylu), (nabízíme kroužky, volitelné předměty, pracujeme s žáky na školní zahradě, jezdíme na exkurze (i několikadenní), účastníme se s žáky soutěží a olympiád, zveme do školy odborníky a experty na různá témata, realizujeme projektové dny (spolupráce mladších se staršími), pořádáme odpoledne pro příbuzné našich žáků (Atletika s rodiči, dny otevřených dveří, Vánoční a Velikonoční dílničky, Akademie, divadlo našich školních ochotníků, vystoupení pěveckého sboru našich žáků,...). Zajímá nás názor a pohled našich žáků na dění ve škole: školní parlament se pravidelně schází a diskutuje o tom, co se ve škole děje. Plánuje aktivity, jejichž cílem je vždy žáky školy spojit a zároveň pomoci někomu dalšímu: Sběr papíru a následný výběr toho, zakam se peníze investují (nákup sedaček na chodby školy, dávkovače mýdla do tříd,...), finanční pomoc na dětské oddělení nemocnice UH, podpora žáka v Africe. Letos plánujeme Bleší trh, za jehož výtěžek chtějí žáci nakoupit hračky a potřebné věci pro těžce nemocné děti v Domově pro osoby se zdravotním postižením (DPZ Na Bělince Kunovice). A v neposlední řadě spolupracujeme na dobrém klimatu školy: na základě dotazníkového šetření jsme zjistili, o která preventivní témata mají zájem žáci druhého stupně a lektory vybíráme právě podle výsledků tohoto zjištění. Za žáky prvního stupně to rozhodly třídní učitelky, které své třídy znají nejlépe. Pedagogický sbor si v loňském roce prošel celoročním kurzem od společnosti MADIO, kde jsme společně s lektory řešili vždy aktuální problémy nebo slabiny učitelského povolání. Mmj. jsme byli proškoleni, jak postupovat v případech výskytu šikany.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
Ukazatele dosažení cíle:	Splněné učební plány. Splněný plán EVVO. Zeleninový bar ve školní jídelně. Projekt Erasmus plus zaměřený na zdravý životní styl a plnění dílčích úkolů projektu. Projekt Ovoce do škol. Projekt zdravá svačina. Nabídka kroužků.
Zdůvodnění cíle:	Chceme, aby se žáci uměli individuálně rozhodovat ve prospěch svého zdraví či zdraví druhých. Aby byli motivováni ke sportu a pohybu obecně. Aby nabídka aktivit byla dostatečná a aby se v rámci skupiny učili fungovat ve společnosti adekvátně s ohledem na druhé. Učíme děti zvládat stresové situace. Učíme je kriticky myslet a řešit obtížné životní situace. Jsme průvodci dětí při hledání řešení nejrůznějších problémů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podpora zdravého životního stylu.

Cíl číslo: 2	

Cíl:	Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Využití herních míst. Zaplněnost odpočinkových míst. Snížení hluku ve škole.
Zdůvodnění cíle:	Ve školním řádu je zákaz mobilních telefonů po celou dobu výuky. Proto nabízíme žákům alternativu. Čtecí koutky, prostor s pingpongovým stolem, prostor s fotbálem, sedačky na chodbách ve všech patrech školy, školní klub, knihovna.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé sociální klima školy, třídy.

Cíl číslo: 3	
Cíl:	Dodržování školního řádu a pravidel slušného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Viditelné a slyšitelné projevy chování žáků k vrstevníkům a dospělým pracovníkům školy. Vzájemná úcta a respekt. Tresty a sankce za porušování nastavených pravidel.
Zdůvodnění cíle:	Učíme žáky přirozeným hranicím chování ve skupině. Ukazujeme žákům smysluplnost nastavených pravidel. Respektujeme obtížný přechod dětí z MŠ na ZŠ, stejně tak přechod z I. stupně na druhý, a v neposlední řadě náročný proces dospívání. Pomáháme jim překonat tyto životní velké kroky. Třídní učitelé zde hrají významnou roli, ale také apel na jednotnost a důslednost všech dospělých ve škole. Cílem není trestat, ale pomoci žákům najít jiné, vhodnější řešení, konfliktů.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Monitorování rizikového chování s cílem podchytit problémové chování žáků se snahou okamžitě řešit jejich chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a nenarušovalo se tak sociální klima ve třídě nebo ve škole.

Cíl číslo: 4	
Cíl:	Zapojení celého pedagogického sboru do systému primární prevence.
Ukazatele dosažení cíle:	Narůstající počet konzultací s jednotlivými pedagogy. Prostor pro metodika prevence na poradách sborovny (zde řešíme jak postupovat, když..., připomínám, kde hledat vhodné postupy a kontakty, prezentace možností a besed v rámci prevence).
Zdůvodnění cíle:	Primární prevence se zaměřuje na předcházení rizik a realizaci takových aktivit, jejichž cílem je předejít nežádoucím projevům chování. Třídní učitelé jsou klíčoví lidé v prevenci. Nejlépe znají své žáky i jejich rodinné zázemí. Proto úzce spolupracují s třídními (volba programů pro třídy, řešení nežádoucích projevů chování, metodické vedení, spoluúčast při jednání s rodiči či žákem).
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Funkční preventivní program a jeho realizace se zapojením všech pedagogických pracovníků – co nejdříve trvání efektu působení programu.

Cíl číslo: 5	
Cíl:	Aktivní spolupráce a komunikace s rodiči, motivace k většímu zájmu o prospěch, chování a absenci a k účasti na třídních schůzkách.
Ukazatele dosažení cíle:	Prezenční listiny z třídních schůzek. Návštěvnost rodičů na akcích pořádaných školou (Velikonoční dílničky, divadlo,...) Omluvená absence. Dodržování omlouvání do tří dnů od nepřítomnosti dítěte třídnímu učiteli. Komunikujeme osobně, mailem, telefonicky, přes webové rozhraní školních stránek.
Zdůvodnění cíle:	Pro udržení dobrého klimatu školy. Informace předávat co nejdříve a co nejpřesněji. Chceme, aby byli rodiče aktivní součástí komunity školy. Pomáhají nám vydělávat peníze pro školu sběrem papíru. Jsou ochotní přijít do školy a učit, jet s námi na výlet, nachystat dětem zdravé svačiny, upéct dětem buchtu ze zbytků Ovoce do škol. Naši rodiče spolupracují.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Prohloubení a zlepšení spolupráce a komunikace mezi školou a rodiči.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Veronika Procházková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

11

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

KRAJSKÁ KONFERENCE K PRIMÁRNÍ PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ The Prague Education Festival 2019 Pracovní projekce dokumentárního filmu V síti za přítomnosti hostů: * PhDr. Andrea Lásková, krizová interventka Modré linky Brno; v minulosti byla vedoucí linky důvěry a působí i jako terapeutka, supervizorka a soudní znalkyně v oboru sociální práce * zástupce Územního odboru Policie ČR Uherské Hradiště

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	22	11	24	24	24	12	24	20	20	181
Prevence kyberšikany	10	5	10	10	14	5	14	10	10	88
Prevence záškoláctví	4	2	4	4	4	2	4	4	4	32
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	20	10	20	20	20	90
Prevence rizikového chování v dopravě	20	10	20	20	20	10	20	20	20	160
Prevence rasismu a xenofobie	10	5	10	10	10	5	10	10	10	80
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	2	5	10	10	20	47
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	4	8	12	24
Prevence užívání tabáku	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	4	3	8	10	12	37
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	4	4	6	4	10	12	14	54
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	4	6	4	10	12	14	50
Prevence kriminálního chování	4	2	4	4	6	4	8	8	10	50
Suma řádků	0	70	35	76	88	128	72	162	168	993

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jsme parta

1) Název programu:

Jsme parta

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 2 - Jsme tým

1) Název programu:

Jsme tým

2) Úroveň programu:

Indikovaná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 3 - TO JE ZÁKON, KÁMO

1) Název programu:

TO JE ZÁKON, KÁMO

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

NOVÉ ČESKO, nadační fond

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	4	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 4 - Antisemitismus a holocaust

1) Název programu:

Antisemitismus a holocaust

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ABATOP z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 5 - Autismus

1) Název programu:

Autismus

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Polešovice, speciální pedagog: Mgr. Simona Horáková

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	2	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
Suma řádků	16	16

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 6 - Hasík

1) Název programu:

Hasík

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Hasík CZ

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

Program 7 - POKOS

1) Název programu:

POKOS

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Příprava občanů k obraně státu (POKOS)

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	2	8
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
Suma řádků	7	28

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**Program 8 - Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?****1) Název programu:**

Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?

2) Úroveň programu:**3) Název poskytovatele programu:**

Etické dílny@

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	4

1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 9 - Kamarádem být, kamaráda mít

1) Název programu:

Kamarádem být, kamaráda mít

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 10 - Jsme parta

1) Název programu:

Jsme parta

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	1

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 11 - Nebezpečí obezity

1) Název programu:

Nebezpečí obezity

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vedoucí školní kuchyně: Radka Macháňová

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 12 - Plavba po moři

1) Název programu:

Plavba po moři

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčiv a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 13 - Bolest - nemoc jménem šikana

1) Název programu:

Bolest - nemoc jménem šikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ACET ČR, z.s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

ACET ČR z.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti prevence rizikového ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování: tvorba krizových plánů pro jednotlivé oblasti prevence rizikového chování a jejich prezentace pedagogům, dodání kontaktů pomáhajících organizací, pomoc při řešení konkrétních případů formou metodického vedení a směřování, řešení hlášených případů výskytu rizikového chování na NNTB (Nenech to být).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací: jednotlivým...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Poskytování odborných konzultací: jednotlivým vyučujícím, kteří řeší rizikové chování u žáků. Pomoc při sezeních s rodiči. Pomoc při zápisech z jednání. Zpětná kontrola správnosti řešení a navrhovaných postupů, zda to vše vedlo k dobrému cíli.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Pravidelné setkávání a konzultace v rámci šk...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Pravidelné setkávání a konzultace v rámci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, speciální pedagožka, preventista a ředitel školy). Cílem je informovat se o jednotlivých případech, které se ve škole řeší. Sjednání v postupech. Informovanost o práci jednotlivých členů a dohoda o spolupráci na některých věcech. Pomoc, rady, směřování a hledání řešení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceU...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

NNTB: Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách po celém světě. Aplikace je uvedena na webových stránkách školy a kdokoli ji může využít a formou upozornění poslat vzkaz škole o nežádoucím či rizikovém chování. Reagujeme pružně a aktivně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Nabídka konzultací pro rodiče i děti: mohou m...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Nabídka konzultací pro rodiče i děti: mohou mě kontaktovat a naplánovat si schůzku, pokud se vyskytne: problém ve vztazích, psychické a fyzické násilí, zneužití návykových látek, vandalismus, krádeže, ničení cizích věcí, rasismus a menšinová intolerance nebo jiný problém negativně ovlivňující vývoj dítěte. Na webu školy je na mě kontakt i náplň mé práce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Na stránkách školy aktualizují nabídku prevent...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Na stránkách školy aktualizují nabídku preventivních programů v okolí obce Polešovice v dojezdové vzdálenosti do 10 km. Jedná se o nabídky besed, přednášek a kurzů jak pro rodiče, tak i pro děti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 4 - Projekce dokumentu V síti. V dopoledních hodiná...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Projekce dokumentu V síti. V dopoledních hodinách plánujeme dokument 12+ pustit dětem a ve večerních hodinách ve formátu 15+ rodičům. Klíčová tu bude domluva s místním kinem kvůli projekci a starostou obce kvůli propagaci dokumentu. Následně proběhne ve třídách diskuze k filmu. Ve spolupráci E-bezpečí s tvůrci filmu vznikla metodika pro pedagogy, ve které jsou náměty, jak s dětmi po filmu pracovat. Tím se budeme řídit.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

26