**Soupis aktivit Olympijského týdne 2.B**

Pondělí

Zahájení týdne venkovními sporty - Zuzčina stezka

Základní atributy olympijských her, hymna

Úterý

Biatlon - výroba běžek, střelba puckami na cíl

Maskoti olympiády - malé papírové figurky

Středa

Hokej - výroba stolního hokeje

Olympijské kruhy - polepování krepovým papírem

Čtvrtek

Curling - soutěž družstev

Čepice - polepování proužky papíru

Pátek

Bob - výroba skupinového bobu, závod družstev

Dokončení výrobků s olympijskou tematikou

**Družina**

V pondělí jsme si povídali o hlavní myšlence olympiády, olympijské přísaze, o symbolech a znacích olympiády.

Děti si v průběhu týdne plnily úkoly z oblasti matematické dovednosti, stínohry, zrakovky, logické a puzzlové řady, šipkovanou a puzzle. Všechny úkoly byly zaměřeny na disciplíny olympijských her.

Olympiádu ŠD jsme završili v pátek předáním medailí a tvořením olympijských čepic se znakem českého týmu.

Dětem se olympiáda líbila a byly z ní nadšeny.

 **Jazyk český - Fiktivní rozhovor se sportovci**

V hodinách ČJ jsme se zabývali publicistickým útvarem. Zkusili jsme vymyslet rozhovor se sportovcem, který nás nějak oslovil.

Úkolem bylo vytvořit 5 otázek a odpovědí, kdy každá z nich nebyla jen jednoslovnou odpovědí, ale museli jsme myšlenku v odpovědi vždy rozvinout.

K tomu patřil novinářský úvod a také závěr. Nedílnou součástí všeho byl výstižný nadpis, název celého rozhovoru, který měl nalákat čtenáře a zároveň vystihnout něco z celé práce. Nezbývalo než vše graficky zpracovat za účelem prezentace na panelu a zároveň i tak, že by rozhovor mohl být otištěn v tisku. 

Práci žurnalisty si vyzkoušeli páťáci i šesťáci a zjistili, že tvorba jednoho krátkého článku vyžaduje velké úsilí.

**Občanská výchova - Odvrácená tvář OH**

V OV jsme se odpíchli od toho, proč jsou letošní OH tak kontroverzní. Prošli jsme olympijskými hodnotami (výjimečnost, respekt, přátelství), které jsme si vysvětlili a rozebrali. Právě respekt byl můstkem k vysvětlení zmíněné kontroverze. Přes porušování lidských práv - Ujgury, Tibet, dětská práce, sterilizace, vysídlování, cenzuru,... - jsme dospěli k diskuzi o tom, zda do sportu patří politika, jestli jsou OH obrovský byznys, ukázali si pozadí této události a vysvětlili si diplomatický bojkot OH ze strany mnoha zemí. Následně byl už jen krůček k plakátům čínského umělce Badiucaa, který žije v exilu v Austrálii. Ty právě upozorňují na porušování lidských práv v Číně. Ve všem nám udělalo větší přehled video youtubera Kovyho Čínská olympiáda, které doporučujeme ke zhlédnutí všem. Na základě předchozích zjištění už žáci velmi snadno na plakátech našli problém, na který se poukazuje, a znovu se ve třídě rozvinula podnětná debata.  Je dobré dívat se na vše z různých stran, slepě nevěřit prvotně podávané informaci, ale po získání vícero úhlů pohledu si sám zvážit, jaký postoj k věci, problému zaujmeme.

**Angličtina**

 Ve 4.A jsme si vytvořili tabulku všech zemí (anglicky a česky), které se účastnily ZOH, a k nim nakreslili jejich vlajky a pravidelně aktualizovali počet zlatých, stříbrných a bronzových medailí. V 7. a 8. třídě jsme se v hodinách konverzace zaměřili na historii ZOH, zajímavosti a popis jednotlivých disciplín. Navíc jsme si udělali kvíz 125 otázek týkajících se jak ZOH tak i LOH.  V 9.B si žáci ve dvojicích vybrali některou z disciplín ZOH a zaměřili se na účast a úspěchy české reprezentace.

**Vlastivěda**

Probíráme ČR, a tak se nabízela naše olympijská výprava, děti se rozdělily do skupin podle sportů a pak už společně hledali jednotlivé reprezentanty, k tomu museli zjistit z kterého města pochází a město zařadit ke kraji, to vše pak vlepovali do mapy ČR do jednotlivých krajů i s fotkami.